

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Ahmad Syaukani. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Menggunakan Aplikasi Kinemaster Pro Untuk MI Kelas IV. 1, 96.
- Akhmadi. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation In Indonesia's Diversity.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove the Science Learning Results Through the Use of Learning Video Media. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 59.
- Amalia, R. nur, Dianingati, R. setia, & Annisaa, E. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 1, 10.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*.
- Azmi, R., & Kumala, A. (2019). Multicultural Personality pada Toleransi Mahasiswa. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i1.13493>
- Barat, T. J. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Muatan Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 197 / V Parit Lopon Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Dan Tema 3 Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Learning Model Mind Mapping. 1(Januari), 11–20.

- Basyiroh, N., Arief, N., & Awaluddin, M. (2018). Analisis Persebaran Dan Kebutuhan Tempat Ibadah Berdasarkan Jumlah Penduduk Berbasis Sig (Studi Kasus: 4 Kelurahan Di Kecamatan Banyumanik). *Jurnal Geodesi Undip*, 7(4), 27–36.
- Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>
- Devi, D. A. (2020). Toleransi beragama. Alprin.
- DEVI, L. (2021). Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Tematik Kelas Iv Sd/Mi Tema 1 Indahnya Kebersamaan Edisi Revisi 2017. iain purwokerto.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Djuniasih, E., & Kosasih, A. (2019). Penerapan Karakter Toleransi Beragama Pada Masyarakat Cigugur Yang Pluralisme. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.22987>
- Duli. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Fatmawati, F. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Index Card Match Materi Peristiwa Lahirnya Pancasila Muatan Ips. *Joyful Learning Journal*, 8(2), 113–118.
- Framelens ID. (2021). Balinese Orchestral Music. <https://www.youtube.com/watch?v=dNOMNaMyyL4>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hidayat, E. S., & Tarsono, T. (2021). Penerapan Desain Instruksional Model Kemp Berbasis Kooperatif Learning Stad Pada Materi Fiqih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 12–27. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10995>
- Indonesia, U. T., Indonesia, U. T., & Indonesia, U. T. (2020). 1, 2, 3. *19(2)*, 196–205.
- Indra Widhinata, I. G. N. A., & Ganing, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 18.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Maymunah, S., & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4120–4127. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1520>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Muka, I. W. (2020). Toleransi Dalam Keberagaman Umat Beragama Di Bali Studi: Tempat Ibadah Terpadu Puja Mandala Nusa Dua. *Prosiding STHD Klaten Jawa Tengah*, 1(1), 110–118. <https://prosiding.sthd-jateng.ac.id/index.php/psthd/article/view/35>
- Mursyidi, W. (2020). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>
- News, O. N. (n.d.). Bentuk Kerukunan Umat Beragama di Puja Mandala, Bali. <https://youtu.be/OwA7fgNm1Ic>
- Nurchaya. (2019). Mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik Dengan Teman Sebaya Melalui Penggunaan Media “Ev” (Emphaty Video) Dalam Pembelajaran Ips.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). JAKARTA Widyanti Rahayu , Bagus Sumargo SNPPM2021ST-261 dalam uji hipotesis . 2 . TINJAUAN LITERATUR ( Literature Review ) Pendidikan Tinggi Wilayah III yang menaungi 303

- perguruan tinggi swasta dan 5 perguruan SNPPM2021ST-262. 2021, 261–267.
- Rahman, F. (2019). Potret Sosial Keberagamaan Yang Harmonis Di Puja Mandala, Nusa Dua Bali. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 14(1), 54. <https://doi.org/10.31332/ai.v14i1.1286>
- Ramdhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Riniti Rahayu, L., & Surya Wedra Lesmana, P. (2020). Potensi Peran Perempuan dalam Mewujudkan Moderasi Beragama di Indonesia. *Pustaka : Jurnal Ilmu-Ilmu Budaya*, 20(1), 31. <https://doi.org/10.24843/pjiib.2020.v20.i01.p05>
- Rosyad, R., Mubarak, M. F. Z., Rahman, M. T., & Huriani, Y. (2021). Toleransi Beragama dan Harmonisasi Sosial (Issue May).
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Setyabudi, M. N. P. (2020). Penguatan Toleransi Bagi Pemajuan Budaya Keagamaan: Studi Atas Praktik Toleransi Agama Di Puja Mandala Bali. *Harmoni*, 19(2), 274–296. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v19i2.432>
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Gia, Y. C. (2021). Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi (Issue February).
- Sonny Eli Zaluchu. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. 3(March).
- Subagyo. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Keragaman Agama Di Indonesia*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2022). *Pengembangan Media Video Pembelajaran*

- Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. 6(2), 1077–1094.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). Sikap Toleransi Antaretnis. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(2), 105–111.  
<https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i2.13462>
- Tegeh. (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Satuan Panjang. 3(3), 955–961.
- Waruwu, D., & Pramono, J. (2019). Utilization of the Mandala Public Area As a Tolerance Model in Bali Province. *Jurnal Civicus*, 19(2), 1–7.
- Wibawa, E. A. (2019). Karakteristik Butir Soal Tes Ujian Akhir Semester Hukum Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 86–96.  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26339>
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94.  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. 1(2), 91–100.
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.