

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat Jalan Raya Sesetan No 196 Denpasar Fax & Telp (0361)720964

Nomor 0501/427/UN/48.10.6/KM/2022

Lamp -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth Kepala SDN 2 Aan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
NIM : 1911031046  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 1 Agustus 2022  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
KORWIL BANJARANGKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 AAN**  
Alamat : Dusun Peken, Desa Aan, Kecamatan Banjarangkan



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.204/15.A.2/Disdikpora 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Aan:

Nama : I Wayan Widiadnyana, S.Pd.SD.  
NIP : 19830305 200501 1 005  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, di bawah ini :

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
NIM : 1911031046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan.

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data di SD Negeri 2 Aan sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 1 Maret 2023

Kepala SD Negeri 2 Aan



I Wayan Widiadnyana, S.Pd.SD.  
NIP. 19830305 200501 1 005

Lampiran 3 Kegiatan Wawancara



Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV di SD Negeri 2 Aan

**Hasil Wawancara**

**Nama Sekolah : SD Negeri 2 Aan**

**Nama Guru : NI Wayan Eka Apriani, S.Pd,H.**

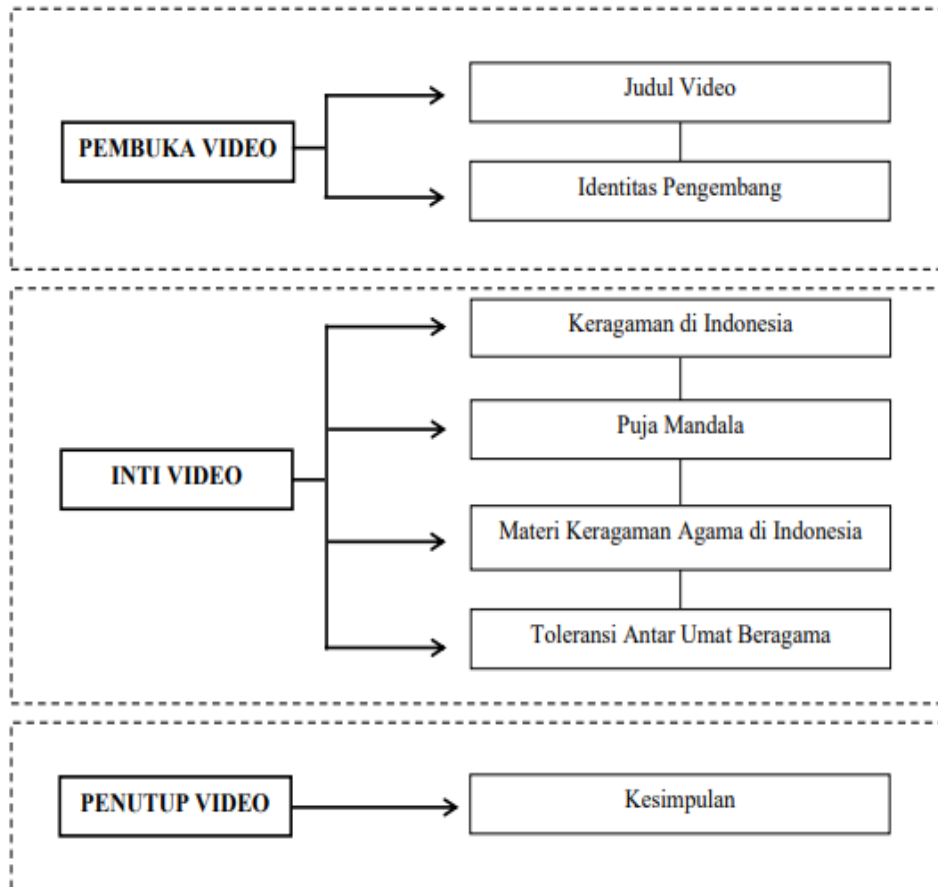
**Kelas : IV**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran yang ibu laksanakan?	Pembelajaran seperti biasanya, namun karna sebelumnya sempat libur karena pandemi jadi siswa agak kurang untuk mengikuti pembelajaran secara tatap muka belajar
2.	Kendala apa yang dialami biasanya pada proses pembelajaran?	Kendala yang dialami pada saat ini yaitu fokus siswa yang kurang dan siswa lebih senang belajar dengan ditampilkan video-video.
3.	Bagaimana menurut ibu hasil belajar dari siswa?	Nilai dari siswa itu belum sepenuhnya bagus, karena ada beberapa muatan pelajaran yang mereka tidak mengerti. Seperti misalnya pada pelajaran IPS kalau bahas yang mereka engga pernah lihat mengenai keragaman akan sangat sulit untuk siswa mengerti.
4.	Pada proses pembelajaran apakah ibu menggunakan media pembelajaran?	Biasanya saya menggunakan metode ceramah tapi kadang saya menampilkan video yang ada di youtube.
5.	Apakah ibu memiliki kendala dalam mengembangkan media pembelajaran?	Iya, yaitu untuk mengedit dan keterbatasan waktu.
6.	Menurut ibu apakah ada perbedaan pada proses pembelajaran jika diberikan media pembelajaran dengan tidak diberikan media pembelajaran?	Tentu ada, karena siswa disini memiliki karakter itu lebih mudah ngerti kalo memakai benda nyata atau video. Apalagi materi yang sulit atau mereka ngga pernah liat, siswa sulit untuk berpikir abstrak sehingga siswa merasa bosan.
7.	Media seperti apa yang cocok diterapkan menurut ibu dalam pembelajaran?	Kalau diliat dari karakteristi siswa yang saya bilang tadi, lebih bagus media video. Karena dengan video mereka bisa melihat dan tau apa yang sebelumnya mereka kurang ketahui. Selain itu siswa juga sangat semangat jika menggunakan media video dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah.

Lampiran 5 *Flowchart*

**FLOWCHART**

Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan

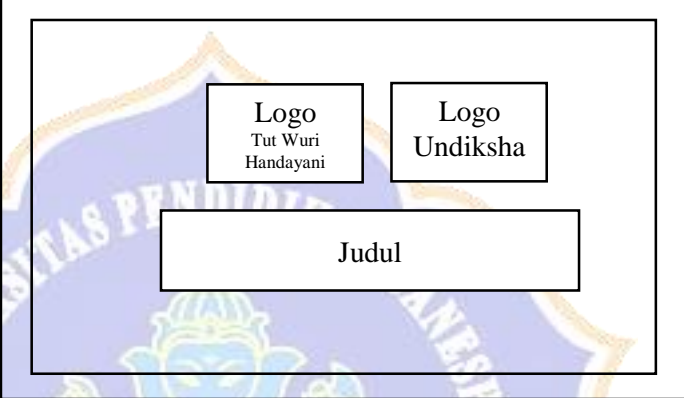
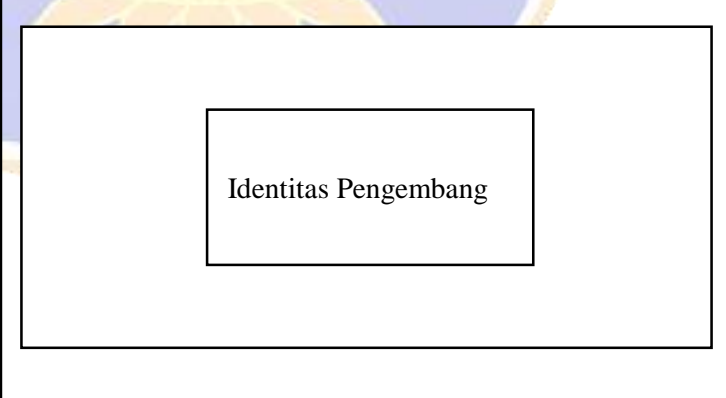




Lampiran 6 *Storyboard*

***STORYBOARD***

Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung

No.	Deskripsi	Tampilan
1.	Cover Depan	<p data-bbox="603 577 1348 654">Teks: Pada cover video berisikan logo Tut Wuri Handayani dan logo Undiksha serta judul.</p> 
2.	Identitas	<p data-bbox="603 1214 1348 1249">Teks: Berisikan identitas dari pengembang.</p> 

<p>3.</p>	<p>Pembuka Video</p>	<p>Teks: Pada pembuka terdapat tampilan keragaman yang ada di Indonesia meliputi suku, ras, budaya, dan agama.</p> <div data-bbox="619 394 1355 792" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div data-bbox="643 432 778 515" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Logo Tut Wuri Handayani</p> </div> <div data-bbox="1187 432 1323 515" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Logo Undiksha</p> </div> </div> <div data-bbox="767 548 1214 689" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Keragaman di Indonesia meliputi suku, ras, budaya, dan agama.</p> </div> </div>
<p>4.</p>	<p>Tampilan materi video</p>	<p>Teks: Berisikan Penjelasan mengenai Puja Mandala yang memiliki keberagaman tempat ibadah agama yang berbeda dalam satu area.</p> <div data-bbox="619 1032 1355 1435" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div data-bbox="643 1070 778 1153" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Logo Tut Wuri Handayani</p> </div> <div data-bbox="1187 1070 1323 1153" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Logo Undiksha</p> </div> </div> <div data-bbox="788 1167 1219 1346" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Puja Mandala</p> </div> </div>

5.	Tampilan materi video	<p>Teks: Berisikan penjelasan mengenai materi keragaman di Indonesia, yakni agama Hindu, Islam, Budha, Kristen.</p> <div data-bbox="616 405 1350 801" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="635 439 772 517" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Tut Wuri Handayani</div> <div data-bbox="812 495 1141 719" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Materi Keragaman Agama di Indonesia, meliputi agama Hindu, Islam, Budha, Kristen.</div> <div data-bbox="1182 439 1319 517" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Undiksha</div> </div> </div>
6.	Tampilan materi video	<p>Teks: Berisikan penjelasan mengenai sikap toleransi antar umat beragama yang harus dijaga.</p> <div data-bbox="603 1048 1337 1444" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="624 1081 761 1160" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Tut Wuri Handayani</div> <div data-bbox="804 1182 1133 1339" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Toleransi antar umat beragama</div> <div data-bbox="1169 1081 1307 1160" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Undiksha</div> </div> </div>



7.	Penutup video	<p>Teks: Sebelum akhir video terdapat kesimpulan materi yang dibahas sebelumnya.</p> <div data-bbox="619 353 1353 757" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="639 389 778 472" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Tut Wuri Handayani</div> <div data-bbox="1187 389 1326 472" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Undiksha</div> </div> <div data-bbox="820 472 1150 674" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Kesimpulan materi yang dibahas</p> </div> </div>
8.	Penutup video	<p>Teks: Pada akhir video terdapat logo Tut Wuri Handayani dan logo Undiksha serta ucapan Terimakasih.</p> <div data-bbox="603 994 1337 1397" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="624 1030 762 1113" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Tut Wuri Handayani</div> <div data-bbox="1171 1030 1310 1113" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Logo Undiksha</div> </div> <div data-bbox="804 1113 1134 1314" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Terimakasih</p> </div> </div>

Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jafan Raya Sesetan No 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0862/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
NIM : 1911031046  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama Di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 November 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0862/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
NIM : 1911031046  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama Di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 November 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0862/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
NIM : 1911031046  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta  
Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama Di Indonesia  
Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 November 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun

### ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PUJA MANDALA KUTA SELATAN BERBASIS TOLERANSI MATERI KERAGAMAN AGAMA DI INDONESIA MUATAN IPS SISWA KELAS IV DI SDN 2 AAN UNTUK AHLI RANCANG BANGUN

Peneliti : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Selubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran video ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada muatan pelajaran IPS khususnya materi keragaman agama di Indonesia.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

#### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.



**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Model Pengembangan yang Digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan		✓		
2	Tahapan-tahapan Pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓		
3	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	a. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan		✓		
		c. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
4	Evaluasi Formatif dan Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan		✓		
		b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓			



	c. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Pada Storyboard di tambahkan lagi*

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).**

Denpasar, 28 November 2022  
 Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aun" yang disusun oleh:

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra

NIM : 1911031046

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 28 November 2022

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PUJA MANDALA  
KUTA SELATAN BERBASIS TOLERANSI MATERI KERAGAMAN  
AGAMA DI INDONESIA MUATAN IPS SISWA KELAS IV DI SDN 2 AAN  
(AHLI ISI MATA PELAJARAN)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan  
Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken  
Peneliti : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi mata pelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kegiatan ekonomi. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
<b>B. Aspek Materi</b>					
4.	Ketepatan materi	✓			
5.	Kedalaman materi		✓		
6.	Kelengkapan materi		✓		
7.	Kemenarikan materi	✓			
8.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓			
9.	Materi didukung dengan media yang tepat		✓		
10.	Materi mudah dipahami	✓			
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas		✓		
<b>C. Aspek Kebahasaan</b>					
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓		
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			

D. Aspek Evaluasi				
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
15.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar dan indikator pembelajaran		✓	

C. Catatan/Komentar/Saran:

*Revisi di Kompetensi Dasar*

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 8 Februari 2023  
 Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai isi mata pelajaran dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan" yang disusun oleh:

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra

NIM : 1911031046

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 8 Februari 2023

Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010



## Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PUJA MANDALA  
KUTA SELATAN BERBASIS TOLERANSI MATERI KERAGAMAN  
AGAMA DI INDONESIA MUATAN IPS SISWA KELAS IV DI SDN 2 AAN  
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan  
Sasaran Program : Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Aan  
Peneliti : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi keragaman agama di Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Tbu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional**

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Tujuan</b>					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Konsisten antara tujuan, materi dan evaluasi	✓			
<b>B. Aspek Strategi</b>					
3.	Kejelasan materi yang diberikan		✓		
4.	Penyampaian materi secara sistematis	✓			
5.	Penyampaian materi secara menarik		✓		
6.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
7.	Memberikan contoh-contoh yang sesuai penyajian	✓			
8.	Memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri		✓		
<b>C. Aspek Evaluasi</b>					
9.	Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa		✓		
10.	Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran	✓			

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

Sudah direvisi  
.....  
.....  
.....  
.....

#### **D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 13 Februari 2023

Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan" yang disusun oleh:

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra

NIM : 1911031046

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 13 Februari 2023

Validator/Ahli Desain Instruksional,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PUJA MANDALA  
KUTA SELATAN BERBASIS TOLERANSI MATERI KERAGAMAN  
AGAMA DI INDONESIA MUATAN IPS SISWA KELAS IV DI SDN 2 AAN  
( AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan  
Sasaran Program : Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Aan  
Peneliti : I Kadek Hendra Dwi Saputra  
Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi keragaman agama di Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	ST	STS
<b>A. Aspek Tampilan</b>					
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓			
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3.	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang	✓			
4.	Kejelasan suara presenter dalam media video pembelajaran	✓			
5.	Durasi waktu video pembelajaran efektif untuk belajar siswa		✓		
<b>B. Aspek Teknis</b>					
6.	Konsistensi isi materi video		✓		
7.	Kopesisi warna yang tetap dan serasi	✓			
8.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran		✓		
9.	Penggunaan gambar yang sesuai		✓		
10.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang tepat	✓			
11.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat	✓			
12.	Didukung musik pengiring yang sesuai		✓		



13.	Penggunaan <i>sound effect</i> yang tepat		✓		
14.	Penggunaan narasi yang tepat dan sesuai	✓			
15.	Tampilan layar serasi dan seimbang	✓			

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Ditambah saran perbaikan dan tawaran pemangku yang juga ikut dalam pelaksanaan upacara*

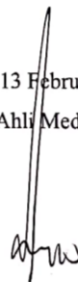
**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).**

Denpasar, 13 Februari 2023  
 Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai media video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan" yang disusun oleh:

Nama : I Kadek Hendra Dwi Saputra

NIM : 1911031046

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 13 Februari 2023

Validator/Ahli Media Pembelajaran,






Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

**DAFTAR HADIR**  
**SUBJEK UJI COBA PERORANGAN**  
**KELAS IV SDN 2 AAN**

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Ida Ayu Shiva Nirmala Keniten	
2.	I Gede Eka Dana Saputra	
3.	I Made Adhi Premana	

Semarang, 27 Februari 2023  
Guru Wali Kelas IV



NI Wayan Eka Apriani S.pd.H

## Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PUJA  
MANDALA KUTA SELATAN BERBASIS TOLERANSI MATERI  
KERAGAMAN AGAMA DI INDONESIA MUATAN IPS  
SISWA KELAS IV DI SDN 2 AAN  
UJI COBA PERORANGAN**

### A. Identitas

Nama : *Ida Ayu Shiva Nirmala Keniten*  
No Absen : 13  
Kelas : IV

### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS =Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

### C. Intrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar siswa	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan		✓		

		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif		✓		
2	Materi	a. Pemahaman materi	✓			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	✓			
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media	✓			
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran	✓			
		c. Media dapat membantu siswa memahami materi	✓			
		d. Media dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
		e. Durasi waktu video	✓			
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**D. Komentar dan Saran:**

.....  
 ..Vidio Sangat Bagus dan dapat Malah dipahami.....  
 .....  
 .....  
 .....

Semarang, 27 Februari 2023

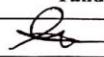








Siswa,



Ida Ayu Shiva Niymala Kenison .....

Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

**DAFTAR HADIR**  
**SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL**  
**KELAS IV SDN 2 AAN**

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	I Made Dirga Widiatmika	
2.	Desak Gede Ishanvika Nessa Athalia	
3.	Anak Agung Dwi Lestari	
4.	Ni Kadek Siska Anggreni	
5.	I Putu Mahendra Adi Wiguna	
6.	I Kadek Adi Pranata Putra	
7.	Desak Gede Anggya Dewi Savitri	
8.	Ni Komang Rahayu Nadia Putri	
9.	Ni Komang Epah Tia Lestari	

Semarang, 27 Februari 2023  
Guru Wali Kelas IV



NI Wayan Eka Apriani S.pd.H



## Lampiran 21 Hasil Penilaian uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PUJA  
MANDALA KUTA SELATAN BERBASIS TOLERANSI MATERI  
KERAGAMAN AGAMA DI INDONESIA MUATAN IPS  
SISWA KELAS IV DI SDN 2 AAN  
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Identitas**

Nama : Desak Gede Iehanika nesso Atalia.  
No Absen : 4  
Kelas : IV

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar siswa	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan		✓		

		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif	✓			
2	Materi	a. Pemahaman materi	✓			
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa		✓		
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media	✓			
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran		✓		
		c. Media dapat membantu siswa memahami materi	✓			
		d. Media dapat membangkitkan motivasi siswa		✓		
		e. Durasi waktu video	✓			
<b>Jumlah</b>				✓		
<b>Total</b>						

**D. Komentar dan Saran:**

Vidio sangat bagus dan meluaskan pengetahuan.....  
 .....  
 .....  
 .....

Semarang, 27 Februari 2023

Siswa,



Desak Gel Ishanika Nessa Athalia.....

**SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Muatan Materi : IPS  
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)  
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Kelas/Semester : IV/Ganjil  
Waktu : 60 menit  
Jumlah Soal : 35 butir

**Petunjuk Kerja:**

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Periksa kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

\*\*\*Selamat Bekerja\*\*\*

Jawablah soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

<b>Agama</b>	<b>Kitab Suci</b>
(1) Hindu	(A) Si Shu Wu Ching
(2) Islam	(B) Tri Pitaka
(3) Kristen Protestan	(C) Weda
(4) Kristen Katolik	(D) Al Qur'an

Pernyataan yang sesuai pada tabel di atas adalah . . . .

- a. (1) dan (C)
- b. (2) dan (A)
- c. (3) dan (D)
- d. (4) dan (B)

2. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Gambar yang menunjukkan tempat ibadah untuk umat hindu. . . .

- a. (1) dan (2)
  - b. (1) dan (4)
  - c. (2) dan (4)
  - d. (1) dan (3)
3. Setiap agama memiliki ciri khasnya masing-masing, terdapat agama yang memiliki keunikan dalam kegiatan keagamaannya yaitu menghentikan aktivitas apapun dalam satu hari. Pada hari raya tersebut tidak ada yang berkegiatan. Hal tersebut menjadi daya tarik untuk wisatawan, selain itu memiliki dampak positif untuk lingkungan. Hari raya tersebut adalah . . . .
- a. Hari raya Jumat Agung
  - b. Hari raya Asadha
  - c. Hari raya Nyepi
  - d. Hari raya Cap GO meh
4. Perhatikan tabel di bawah ini.

Agama	Tempat Ibadah
(1) Hindu	(A) Vihara
(2) Islam	(B) Gereja
(3) Kristen Protestan	(C) Masjid
(4) Kristen Katolik	(D) Klenteng

Pernyataan yang sesuai pada tabel di atas adalah . . . .

- a. (1) dan (C)
- b. (2) dan (A)
- c. (3) dan (B)
- d. (4) dan (D)

5. Pada Sebuah agama memiliki perbedaan keberadaan agama tersebut. Agama yang diperkirakan paling pertama keberadaannya adalah . . . .
- a. Agama Hindu
  - b. Agama Islam
  - c. Agama Buddha
  - d. Agama Kristen
6. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas, dapat diamati bahwa orang tersebut sedang melaksanakan ibadah di gereja merayakan hari raya . . . .

- a. Natal
  - b. Idul Fitri
  - c. Nyepi
  - d. Saraswati
7. Dalam Puja Mandala memiliki rasa toleransi yang tinggi sehingga sangat baik untuk ditiru. Salah satu bentuk rasa toleransi yang ada pada Puja Mandala adalah . . .
- a. mengganggu umat lain beribadah
  - b. saling menghormati walaupun berbeda keyakinan pada satu tempat
  - c. menjelekan agama lain
  - d. tidak menghormati hari raya agama lain
8. Perhatikan gambar berikut ini!





Berdasarkan gambar di atas menunjukkan seorang pemimpin atau tokoh dalam sebuah agama, yaitu . . . .

- a. Agama Islam
- b. Agama Buddha
- c. Agama Konghucu
- d. Agama HIndu

9. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)

Berdasarkan gambar di atas, adapun perbedaan dari masing-masing gambar tersebut adalah . . . .

- a. Gambar 1 seseorang beragama Buddha membawa kambing untuk berqurban dan gambar 2 seseorang beragama Konghucu membawa babi untuk Hari Raya Natal
- b. Gambar 1 seseorang beragama Islam membawa kambing untuk berqurban dan gambar 2 seseorang beragama Hindu membawa babi untuk Penampahan Galungan
- c. Gambar 1 seseorang beragama Kristen membawa kambing untuk berqurban dan gambar 2 seseorang beragama Buddha membawa babi untuk Hari Raya Waisak
- d. Gambar 1 seseorang beragama Islam membawa kambing untuk berqurban dan gambar 2 seseorang beragama Hindu membawa babi untuk Penampahan Galungan

10. Perhatikan nama hari raya berikut ini!

- (1) Hari Raya Idul Adha
- (2) Hari Paskah
- (3) Hari Natal
- (4) Hari Waisak

Berdasarkan hari raya tersebut, hari raya untuk umat Kristen ditunjukkan oleh nomor . . . .

- a. (1) dan (3)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

11. Fadil beragama Islam dan Komang beragama Hindu, mereka hidup saling rukun karena memiliki sikap seperti berikut ini, kecuali . . . .

- a. Saling menghormati
- b. Saling memaki
- c. Saling menghargai
- d. Saling menjaga

12. Agus memiliki teman dengan berbagai agama yang berbeda di dalam kelasnya. Walaupun berbeda keyakinan Agus bersama dengan temannya tetap saling menghargai dan menghormati perbedaan yang mereka miliki. Dari pernyataan tersebut dalam satu kelas tersebut memiliki sikap . . . .

- a. Saling membenci
- b. Tidak saling menghormati
- c. Toleransi
- d. Tidak saling menghargai

13. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas hal apa yang harus perlu kita lakukan agar tidak terjadi hal tersebut, *kecuali* . . . .

- a. Menjaga sesama umat beragama
- b. Menghormati perbedaan agama
- c. Mengamalkan nilai Bhinneka Tunggal Ika
- d. Bersikap intoleransi



14. Di bawah ini yang termasuk manfaat dari sikap saling menghargai atas keberagaman adalah . . . .

- a. Perselisihan terhadap perbedaan
- b. Persatuan dan kesatuan terus terjaga dengan baik
- c. Hilangnya rasa toleransi
- d. Perpecahan dan permusuhan

15. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas, sebagai apakah beliau dalam melaksanakan kewajiban agamanya . . . .

- a. Tokoh/pemimpin agama
- b. Pendiri agama
- c. Pemecah belah agama
- d. Peramal agama

16. Indonesia memiliki keragaman budaya dan agama. Berikut ini yang bukan merupakan sikap yang harus dilakukan, kecuali . . . .

- a. Merendahkan keragaman yang ada
- b. Menjaga dan melestarikan keragaman
- c. Mengabaikan keragaman tersebut
- d. Merubah keragaman tersebut dengan yang baru

17. Perhatikan ciri-ciri agama berikut ini!

- (1) Nama pembawa agama Yesus Kristus
- (2) Memiliki tempat ibadah identik dengan warna merah
- (3) Memiliki hari raya Kenaikan Isa Almasih
- (4) Memiliki kitab suci Tri Pitaka

Berdasarkan ciri-ciri di atas, yang menunjukkan ciri dari agama Kristen adalah .

. . .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (4)
- d. (2) dan (3)

18. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, yang menunjukkan tempat ibadah untuk umat Konghucu adalah . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

19. Perhatikan nama hari raya agama berikut ini!

- (1) Hari Raya Paskah
- (2) Hari Raya Jumat Agung
- (3) Hari Raya tahun baru Imlek
- (4) Hari Raya Cap Go Meh

Berdasarkan nama hari raya di atas, yang menunjukkan hari raya untuk agama Konghucu adalah . . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

20. Berikut ini merupakan susunan yang tepat pada agama yang ada di Indonesia adalah . . . .

- a. Hindu - Pura - Weda - Nyepi
- b. Konghucu - Vihara - Tri Pitaka - Imlek
- c. Buddha - Masjid - Alkitab - Natal
- d. Islam - Gereja - Al Qur'an - Idul Adha

21. Perhatikan teks berikut ini!

Seorang siswa yang bernama Ahmad memiliki sifat sering mengganggu temannya pada saat melakukan ibadah. Kemudian seorang siswa bernama Dani memiliki sifat mengormati dan menghargai temannya saat beribadah.

Berdasarkan teks di atas, perilaku kedua seorang siswa tersebut adalah . . . .

- a. Dani memiliki sifat intoleransi, sedangkan Ahmad memiliki sifat yang baik
- b. Ahmad memiliki sifat suka mengganggu, sedangkan Dani memiliki sifat tidak menghargai orang lain saat beribadah
- c. Dani memiliki sifat yang baik, sedangkan Ahmad memiliki sifat menghargai orang lain
- d. Ahmad memiliki sifat intoleransi, sedangkan Dani memiliki sifat toleransi

22. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, gambar yang menunjukkan hari raya Idul Adha dan hari raya Idul Fitri adalah . . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (3) dan (4)

23. Pernyataan di bawah ini yang benar dan sesuai dengan agama yang diakui di Indonesia dan nama hari raya keagamaan adalah . . . .

- a. Agama Hindu memiliki hari raya Waisak
- b. Agama Kristen memiliki hari raya Imlek
- c. Agama Buddha memiliki hari raya Natal
- d. Agama Konghucu memiliki hari raya Imlek

24. Salah satu agama mengajarkan untuk selalu menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari yaitu Tri Hita Karana pada bagian Palemahan. Ajaran agama tersebut adalah . . . .

- a. Agama Islam
- b. Agama Buddha
- c. Agama Kristen
- d. Agama Hindu

25. Perhatikan gambar berikut ini.



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar tersebut, gambar yang menunjukkan tempat ibadah untuk umat Islam adalah. . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (1) dan (4)

26. Keberagaman yang ada di Indonesia sangat banyak salah satunya yaitu keragaman agama pada masyarakat Indonesia. Keragaman tersebut pada hakikatnya bisa dijadikan sebagai alat untuk . . . .

- a. Pemersatu bangsa
- b. Pemecah belah bangsa
- c. Pengadu domba bangsa
- d. Merusak bangsa

27. Contoh dari sikap toleransi beragama yang harus dilakukan sebagai identitas negara kita adalah sebagai berikut, *kecuali* . . . .

- a. Tidak melakukan diskriminasi pada agama minoritas
- b. Tidak mengganggu umat lain beribadah
- c. Membantu umat lain saat kesusahan
- d. Tidak menghargai hari besar umat lain



28. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Pada gambar tersebut yang menunjukkan persembahyangan untuk agama Hindu adalah . . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

29. Perhatikan ciri-ciri agama berikut ini!

- (1) Memiliki tempat ibadah identik dengan warna merah
  - (2) Memiliki kitab suci bernama Si Shu Wu Ching
  - (3) Memiliki hari raya Cap Go Meh
  - (4) Permulaan agama tersebut sekitar 2500 tahun yang lalu
- Berdasarkan ciri-ciri di atas, nama dari agama tersebut adalah . . . .

- a. Agama Hindu
- b. Agama Islam
- c. Agama Buddha
- d. Agama Konghucu

30. Perhatikan gambar berikut ini.



Pada gambar tersebut memperlihatkan rasa toleransi dengan saling menghargai dan menghormati. Walaupun mereka memiliki perbedaan keyakinan namun tetap menjaga kebersamaan. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa, *kecuali* . . . .

- a. Walaupun berbeda mereka saling menjaga
- b. Perbedaan menyebabkan perpecahan
- c. Rasa toleransi yang dijunjung tinggi
- d. Hidup bersama dalam perbedaan

Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes

**DAFTAR HADIR  
UJI COBA INSTRUMEN  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

No	Nama Siswa	Kelas	Tanda Tangan
1.	I Gede Andika Sastra Wiguna	V	<i>Andika</i>
2.	Gede Manik Suci Wirya Prajna	V	<i>Darna</i>
3.	I Kadek Arya Dwik Pramana	V	<i>Adika</i>
4.	I Ketut Candra Ari Soni Antara	V	<i>Ketut</i>
5.	I Ketut Gede Suci Manik Antara	V	<i>Manik</i>
6.	I Ketut Sana Purna Aditya	V	<i>Sana</i>
7.	Komang Adi Putra	V	<i>Adi</i>
8.	Komang Agas Rianta	V	<i>Agas</i>
9.	I Komang Agus Adi Darma	V	<i>Agus</i>
10.	Komang Agus Ady Pramana	V	<i>Agus</i>
11.	I Komang Arya Widyantara	V	<i>Arya</i>
12.	I Komang Rai Satria Purnawan	V	<i>Rai</i>
13.	I Putu Teguh Sutrisna. M. P.	V	<i>Teguh</i>
14.	Kadek Feby Pradnyani Dewi	V	<i>Feby</i>
15.	Ketut Feby Styra Dewi	V	<i>Feby</i>
16.	Ketut Gede Segara Dananjaya	V	<i>Segara</i>
17.	Komang Andhika Ary Pradnya	V	<i>Andhika</i>
18.	Komang Reza Aditya	V	<i>Reza</i>
19.	Luh Made Intan Kirana Putri	V	<i>Intan</i>
20.	Ni Kadek Kaniya Putri	V	<i>Kaniya</i>
21.	Ni Putu Ayu Darma Yanti	V	<i>Ayu</i>
22.	Putu Andi Wiguna	V	<i>Andi</i>

Lampiran 24 Hasil Uji Coba Instrumen Tes

LEMBAR JAWABAN

Nama Siswa : Komang Rizo Adib  
 No. Absen : 18  
 Kelas : 5  
 Tanggal : Kamis, 15, 12, 2022

Nilai:

Benar: 28  
 Salah: 5

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D yang dianggap jawaban yang dianggap benar!

NO	JAWABAN			
1.	<del>X</del>	B	C	D
2.	A	B	C	<del>X</del>
3.	A	B	<del>X</del>	D
4.	A	B	<del>X</del>	D
5.	A	B	C	<del>X</del>
6.	<del>X</del>	B	C	D
7.	A	<del>X</del>	C	D
8.	A	B	C	<del>X</del>
9.	A	<del>X</del>	C	D
10.	A	B	<del>X</del>	D
11.	A	<del>X</del>	C	D
12.	A	B	<del>X</del>	D
13.	A	B	C	<del>X</del>
14.	A	<del>X</del>	C	D
15.	<del>X</del>	B	C	D

NO	JAWABAN			
16.	A	<del>X</del>	C	D
17.	A	B	<del>X</del>	D
18.	A	B	C	<del>X</del>
19.	A	B	C	<del>X</del>
20.	<del>X</del>	B	C	D
21.	A	B	C	<del>X</del>
22.	A	B	<del>X</del>	D
23.	A	B	C	<del>X</del>
24.	<del>X</del>	B	C	D
25.	A	<del>X</del>	C	D
26.	<del>X</del>	B	C	D
27.	A	B	C	<del>X</del>
28.	A	<del>X</del>	C	D
29.	A	B	C	<del>X</del>
30.	<del>X</del>	B	C	D



Lampiran 25 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes

NO	Resp	Butir Item																														Y	Y <sup>2</sup>			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	Andika	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	18	324
2	Manik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	576		
3	Arya	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36		
4	Candra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Sana	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	441	
6	Adi	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	49		
7	Agas	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	25	625		
8	Agus	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	169		
9	Pramana	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	18	324	
10	Arya	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	19	361		
11	Satria	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	17	289	
12	Teguh	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	784	
13	Febi	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	19	361
14	Stya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	225	
15	Segara	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	625	
16	Andhika	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	19	361	
17	Reza	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	25	625		
18	Intan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	17	289	
19	Kania	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	17	289		
20	Ayu	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	19	361	
21	Andi	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	169	
jumlah		19	19	17	11	18	18	16	16	4	11	12	17	8	13	16	10	4	8	8	16	6	11	8	7	16	15	8	18	11	4	365	133225			
p		0.904762	0.904762	0.809524	0.52381	0.857143	0.761905	0.761905	0.190476	0.52381	0.571429	0.809524	0.380952	0.619048	0.761905	0.47619	0.190476	0.380952	0.380952	0.761905	0.285714	0.52381	0.380952	0.333333	0.761905	0.714286	0.380952	0.857143	0.52381	0.190476						
q		0.095238	0.095238	0.190476	0.47619	0.142857	0.238095	0.238095	0.809524	0.47619	0.428571	0.190476	0.619048	0.380952	0.238095	0.52381	0.809524	0.619048	0.619048	0.238095	0.714286	0.47619	0.619048	0.666667	0.238095	0.285714	0.619048	0.142857	0.47619	0.809524						
Mp		18.31579	18.31579	18.94118	21	18.16667	19.16667	20.125	18.8125	14.5	20.90909	20.58333	19.94118	21.75	20.61538	19.8125	17.8	20.5	22.875	22	19.3125	22.33333	21.54545	23	20.85714	20.375	20.46667	21.375	19.55556	21.63636	20.75					
Mt		17.38095238																																		
St		77.72998207																																		
rbis		0.430909	0.430909	0.481027	0.567647	0.287825	0.654147	0.734099	0.382973	-0.20899	0.553388	0.553006	0.789333	0.512564	0.616613	0.650498	0.059752	0.226264	0.644546	0.541893	0.516735	0.468416	0.653202	0.65921	0.367601	0.80098	0.729648	0.46857	0.796606	0.667461	0.2444					
rtabel		0.4329																																		
Ket		invalid	invalid	valid	valid	invalid	valid	valid	invalid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid					

Lampiran 26 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes

NO	Resp	Butir Item																														Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Andika			1	0			1			0	0	1	0	0	1			1	0	0	0	1	0			1	1	0	1	1		10		
2	Manik			1	1			1			1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	0	1	1			1	1	1	1	1		19	
3	Arya			0	0			0			0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		0	
4	Candra			0	0			0			0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		0	
5	Sana			1	1			1			0	0	0	1	1	1	1			0	0	1	0	0	1			1	1	1	1	1		14	
6	Adi			1	0			0			0	0	0	1	0	0	0			0	0	1	0	0	0			0	0	0	0	0		3	
7	Agas			1	1			1			1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	0	1	1		19	
8	Agus			1	1			1			0	0	1	0	1	1	1			0	0	1	0	0	0			0	0	0	1	0		8	
9	Pramana			0	0			1			1	1	1	1	0	1	0			0	0	1	1	1	1	0		1	1	1	1	0		12	
10	Arya			1	1			1			0	0	1	1	0	1	1			1	0	1	0	1	0			1	1	0	1	0		12	
11	Satria			1	0			0			0	1	1	1	0	1	1			0	1	1	0	0	0			1	1	0	1	1		11	
12	Teguh			1	1			1			1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		20	
13	Febi			1	0			1			0	1	1	0	1	1	1			1	1	1	1	1	0			1	0	0	1	0		13	
14	Stya			1	1			1			0	0	1	0	0	1	1			0	0	0	0	0	0			1	1	0	1	0		8	
15	Segara			1	1			1			1	1	1	1	1	1	1			1	0	1	0	1	1			1	1	1	1	1		18	
16	Andhika			1	0			1			1	1	1	1	0	1	1			0	1	1	0	0	1			1	1	0	1	1		14	
17	Reza			1	1			1			1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		20	
18	Intan			1	1			1			1	1	1	1	0	1	0			0	0	0	0	1	0			1	1	1	1	1		13	
19	Kania			1	0			1			1	1	1	1	0	1	1			0	0	1	0	0	1			1	1	0	1	0		12	
20	Ayu			0	1			1			1	0	1	0	0	1	1			0	1	1	1	1	0			1	1	0	1	1		13	
21	Andi			1	0			0			1	1	1	0	0	0	1			0	0	1	0	0	0			0	0	1	1	0		7	
jumlah				17	11			16			11	12	17	8	13	16			8	8	16	6	11	8			16	15	8	18	11		246		
k		20																																	
k-1		19																																	
p				0.809524	0.52381			0.761905			0.52381	0.571429	0.809524	0.380952	0.619048	0.761905			0.380952	0.380952	0.761905	0.285714	0.52381	0.380952		0.761905	0.714286	0.380952	0.857143	0.52381					
q				0.190476	0.47619			0.238095			0.47619	0.428571	0.190476	0.619048	0.380952	0.238095			0.619048	0.619048	0.238095	0.714286	0.47619	0.619048		0.238095	0.285714	0.619048	0.142857	0.47619					
pq				0.154195	0.249433			0.181406			0.249433	0.244898	0.154195	0.235828	0.235828	0.181406			0.235828	0.235828	0.181406	0.204082	0.249433	0.235828		0.181406	0.204082	0.235828	0.122449	0.249433					
Σpq		4.22222222																																	
SD <sup>2</sup>		35.11428571																																	
kr <sub>20</sub>		0.926060744																																	
Ket		reliabel																																	
Derajat Reliabel		sangat tinggi																																	

Lampiran 27 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes

NO	Resp	Butir Item																														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Andika	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10
2	Manik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
3	Arya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	Candra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	Sana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14		
6	Adi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
7	Agas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19		
8	Agus	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	
9	Pramana	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	12	
10	Arya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	12		
11	Satria	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	11	
12	Teguh	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
13	Febi	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13		
14	Stya	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	8	
15	Segara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18		
16	Andhika	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14		
17	Reza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
18	Intan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	13		
19	Kania	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	12		
20	Ayu	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	13		
21	Andi	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7		
N				17	11			16				11	12	17	8	13	16			8	8	16	6	11	8		16	15	8	18	11	246	
NB				17	11			16				11	12	17	8	13	16			8	8	16	6	11	8		16	15	8	18	11		
n				21	21			21				21	21	21	21	21	21			21	21	21	21	21	21		21	21	21	21	21		
p				0.809524	0.52381			0.761905				0.52381	0.571429	0.809524	0.380952	0.619048	0.761905			0.380952	0.380952	0.761905	0.285714	0.52381	0.380952		0.761905	0.714286	0.380952	0.857143	0.52381		
Kategori				mudah	sedang			mudah				sedang	sedang	mudah	sedang	sedang	mudah			sedang	sedang	mudah	sukar	sedang	sedang		mudah	mudah	sedang	mudah	sedang		
Perangkat Tes				0.5857																													
Kategori				Sedang																													



Lampiran 28 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes

NO	Resp	Butir Item																														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
12	Teguh			1	1			1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	20
17	Reza			1	1			1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	20	
2	Manik			1	1			1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	0	1	1			1	1	1	1	1	19	
7	Agas			1	1			1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	0	1	1	19	
15	Segara			1	1			1			1	1	1	1	1	1			1	0	1	0	1	1			1	1	1	1	1	18	
5	Sana			1	1			1			0	0	1	1	1	1			0	0	1	0	0	1			1	1	1	1	1	14	
16	Andhika			1	0			1			1	1	1	0	1	1			0	1	1	0	0	1			1	1	0	1	1	14	
13	Febi			1	0			1			0	1	1	0	1	1			1	1	1	1	1	0			1	0	0	1	0	13	
18	Intan			1	1			1			1	1	1	0	1	0			0	0	0	0	1	0			1	1	1	1	1	13	
20	Ayu			0	1			1			1	0	1	0	0	1			0	1	1	1	1	0			1	1	0	1	1	13	
9	Pramana			0	0			1			1	1	1	0	1	0			0	0	1	1	1	0			1	1	1	1	0	12	
10	Arya			1	1			1			0	0	1	1	0	1			1	0	1	0	1	0			1	1	0	1	0	12	
19	Kania			1	0			1			1	1	1	0	1	1			0	0	1	0	0	1			1	1	0	1	0	12	
11	Satria			1	0			0			0	1	1	0	1	1			0	1	1	0	0	0			1	1	0	1	1	11	
1	Andika			1	0			1			0	0	1	0	0	1			1	0	0	0	1	0			1	1	0	1	1	10	
8	Agus			1	1			1			0	0	1	0	1	1			0	0	1	0	0	0			0	0	0	1	0	8	
14	Stya			1	1			1			0	0	1	0	0	1			0	0	0	0	0	0			1	1	0	1	0	8	
21	Andi			1	0			0			1	1	0	0	0	1			0	0	1	0	0	0			0	0	1	1	0	7	
6	Adi			1	0			0			0	0	0	1	0	0			0	0	1	0	0	0			0	0	0	0	0	3	
3	Arya			0	0			0			0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
4	Candra			0	0			0			0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	
N				17	11			16			11	12	17	8	13	16			8	8	16	6	11	8			16	15	8	18	11		
BA				9	8			10			8	8	10	6	9	9			6	7	9	5	8	7			10	9	6	10	9		
BB				8	3			5			2	3	6	2	3	7			2	1	6	0	2	1			5	5	1	7	2		
JA				10	10			10			10	10	10	10	10	10			10	10	10	10	10	10			10	10	10	10	10		
JB				10	10			10			10	10	10	10	10	10			10	10	10	10	10	10			10	10	10	10	10		
D				0.1	0.5			0.5			0.6	0.5	0.4	0.4	0.6	0.2			0.4	0.6	0.3	0.5	0.6	0.6			0.5	0.4	0.5	0.3	0.7		
Kriteria				KB	B			B			B	B	CB	CB	B	KB			CB	B	CB	B	B	B			B	CB	B	CB	B		



Lampiran 29 RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Aan  
**Kelas/Semester** : IV / 1  
**Tema 1** : Indahya Kebersamaan  
**Subtema 2** : Kebersamaan dalam Keberagaman  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan** : IPS, Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi Waktu** : (2 x 35 Menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

##### KOMPETENSI (IPK)

##### Muatan Pelajaran IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia 3.2.2 Menganalisis keragaman agama di Indonesia 3.2.3 Menyimpulkan keragaman agama di Indonesia

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia dengan tepat.

2. Setelah ditampilkan video, siswa dapat menganalisis dari keragaman agama yang ada di Indonesia dengan cermat.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyimpulkan sikap toleransi antar umat beragama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar.

Nilai karakter siswa yang diharapkan : Religiusitas

Nasionalisme

Kemandirian

Kedisiplinan

Percaya Diri

Integritas

Pembelajaran Abad 21 (4C) : *Critical Thinking and Problem Solving*  
*Creative and Innovation*  
*Communication*  
*Collaboration*

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Menjelaskan materi tentang keragaman yang ada di Indonesia

#### **E. PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya jawab, penugasan, dan kerja kelompok.

Model : *Problem Based Learning*

#### **F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

##### **1. Alat Belajar**

- a. Laptop
- b. Proyektor dan LCD

##### **2. Sumber Belajar**

- a. Buku Guru Kelas 4, Tema 1: Indahya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- b. Buku Siswa Kelas 4, Tema 1: Indahnya Kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 81 – 85 dan 100 – 109)


### 3. Media Pembelajaran :

- a. Lagu Garuda Pancasila :  
[https://youtu.be/noTg\\_muMPlw](https://youtu.be/noTg_muMPlw)
- b. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.
- c. Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan Ips Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung.

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar kepada siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipandu oleh salah satu siswa. (<i>Orientasi, Religiusitas</i>)</li> <li>2. Guru menyiapkan kesiapan siswa dengan melakukan absensi (mengecek kehadiran siswa). (<i>Kedisiplinan, Integritas</i>)</li> <li>3. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama-sama lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat mempelajari</li> </ol>	15 menit



	<p>materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Guru memberikan semangat kepada siswa dengan mengajak siswa bersama-sama melakukan tepuk PPK. (<i>Motivasi</i>)</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Fase 1: Orientasi Peserta didik pada masalah</b></p> <p>1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru (<i>Mengamati</i>)</p>  <p>2. Guru memberikan stimulus kepada siswa dengan memberikan pertanyaan. (<i>Menanya</i>) (<i>Critical Thinking</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang kalian lihat pada gambar itu?</li> <li>Coba identifikasi apa yang terjadi pada gambar tersebut?</li> </ol> <p>3. Guru memberikan siswa kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya. (<i>Mengomunikasikan</i>)</p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan Peserta didik</b></p> <p>4. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok.</p> <p>5. Siswa ditugaskan untuk menyimak video pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi yang telah ditampilkan. (<i>Literasi Digital</i>) (<i>Technological</i>)</p> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p>	45 Menit

	<p>6. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dengan teman kelompoknya <i>(Collaboration)</i></p> <p>7. Guru menugaskan siswa untuk menganalisis keragaman agama yang terdapat dalam video yang telah ditampilkan. <i>(Critical Thinking)</i></p> <p><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>8. Guru meminta siswa untuk menyiapkan laporan hasil diskusi bersama kelompoknya.</p> <p>9. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan <i>(Mencoba)</i></p> <p>10. Guru bersama kelompok lain menyimak presentasi kemudian memberikan tanggapan <i>(Mengasosiasi)</i></p> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>11. Guru dan siswa bersama menyimpulkan hasil diskusi yang telah dibuat <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>12. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dibuat ke depan kelas</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru menuntun peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan menambahkan informasi dari pembelajaran yang telah dilakukan <i>(Menanya)</i></p>	15 Menit

	<p>3. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru memberikan evaluasi pembelajaran (<i>Kemandirian</i>)</p> <p>4. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religiusitas</i>)</p>	
--	---	--

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian Sikap

Pada penilaian sikap menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

#### b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes esai sebanyak 5 butir soal.

#### c. Teknik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi penilaian unjuk kerja.

### 2. Instrumen Penilaian Sikap

#### a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

## Format Lembar Observasi

Aspek Keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria  
Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tertib ketika berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Tidak menjelekkan agama lain	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

3.	Berperilaku syukur	a. Tidak suka mengeluh b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	1 (Perlu Bimbingan)	Jika $\leq 1$ hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

### N.1.1

Penilaian (Penskoran) :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

### b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

#### Format lembar observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

#### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan	1

		<p>pembelajaran daring tepat waktu.</p> <p>b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung.</p> <p>c. Mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.</p>	<p>(Perlu Bimbingan)</p>	<p>Jika <math>\leq 1</math> hal dilakukan</p>
			<p>2 (Baik)</p>	<p>Jika 2 hal dilakukan</p>
			<p>3 (Sangat Baik)</p>	<p>Jika 3 hal dilakukan</p>
2.	Tanggung Jawab	<p>a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.</p> <p>b. Mengerjakan tugas dengan baik.</p> <p>c. Mengumpulkan tugas tepat waktu</p>	<p>1 (Perlu Bimbingan)</p>	<p>Jika <math>\leq 1</math> hal dilakukan</p>
			<p>2 (Baik)</p>	<p>Jika 2 hal dilakukan</p>
			<p>3 (Sangat Baik)</p>	<p>Jika 3 hal dilakukan</p>
3.	Percaya Diri	<p>a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.</p> <p>b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas.</p> <p>c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.</p>	<p>1 (Perlu Bimbingan)</p>	<p>Jika <math>\leq 1</math> hal dilakukan</p>
			<p>2 (Baik)</p>	<p>Jika 2 hal dilakukan</p>
			<p>3 (Sangat Baik)</p>	<p>Jika 3 hal dilakukan</p>

**N1.2**

Penilaian (Penskoran) :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

$$N1 = \frac{1.1 + 1.2}{2} \times 100$$





Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
<b>Kemampuan Presentasi</b>	Tidak melakukan presentasi didepan kelas	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Melakukan presentasi dengan baik, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar
<b>Keaktifan Berdiskusi</b>	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran	Berdiskusi pada saat pembelajaran, namun pertanyaan/jawaban belum tepat dan benar	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran, dan pertanyaan/jawaban tepat dan benar

Mengetahui,  
Guru Wali Kelas IV,



NI Wayan Eka Apriani, S.Pd.H.  
NIP.

Semarapura, 27 Februari 2023  
Mahasiswa,



I Kadek Hendra Dwi Saputra  
NIM 1911031046

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Aan



PEMERINTAH KABUPATEN KAWARANG  
SD. NEGERI 2 AAN  
KECAMATAN BANJAR

I Wayan Widiadnyana, S.Pd.SD.  
NIP 19830305 200501 1 005

## Materi

### 1. Keberagaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di lingkungan sekitar (IPS)

Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai pulau dan daerah yang memiliki karakteristik yang berbeda. Adanya perbedaan tersebut membuat bangsa Indonesia memiliki beragam budaya, adat istiadat, suku bangsa, dan lain-lain. Keberagaman ini mendorong setiap individu yang berasal dari setiap daerah memiliki tingkah laku dan aktivitas yang berbeda-beda.

Berikut penjelasan Enam agama besar yang paling banyak dianut di Indonesia.

#### 1. Agama Islam



Gambar 1. masjid

Nama Kitab Suci	: Al Qur'an
Nama Pembawa	: Nabi Muhammad SAW
Permulaan	: Sekitar 1400 tahun yang lalu
Tempat Ibadah	: Masjid
Hari Besar Keagamaan	: Hari Raya Idul Fitri, Hari Raya Idul Adha, Tahun Baru Hijrah, Isra' Mi'raj

## 2. Agama Kristen Protestan



Gambar 2. Gereja Kristen Protestan

Nama Kitab Suci : Alkitab  
 Nama Pembawa : Yesus Kristus  
 Permulaan : Sekitar 2000 tahun yang lalu  
 Tempat Ibadah : Gereja  
 Hari Besar Keagamaan : Hari Natal, Hari Jumat Agung, Hari Paskah,  
 Kenaikan Isa Almasih

## 3. Agama Katolik



Gambar 3. Gereja Katolik

Nama Kitab Suci : Alkitab  
 Nama Pembawa : Yesus Kristus  
 Permulaan : Sekitar 2000 tahun yang lalu  
 Tempat Ibadah : Gereja

Hari Besar Keagamaan : Hari Natal, Hari Jumat Agung, Hari Paskah,  
Kenaikan Isa Almasih

#### 4. Agama Hindu



Gambar 4. Pura

Nama Kitab Suci : Weda  
 Nama Pembawa : –  
 Permulaan : Sekitar 3000 tahun yang lalu  
 Tempat Ibadah : Pura  
 Hari Besar Keagamaan : Hari Nyepi, Hari Saraswati, Hari Pagerwesi

#### 5. Agama Buddha



Gambar 5. Wihara/Vihara

Nama Kitab Suci : Tri Pitaka  
 Nama Pembawa : Siddharta Gautama  
 Permulaan : Sekitar 2500 tahun yang lalu



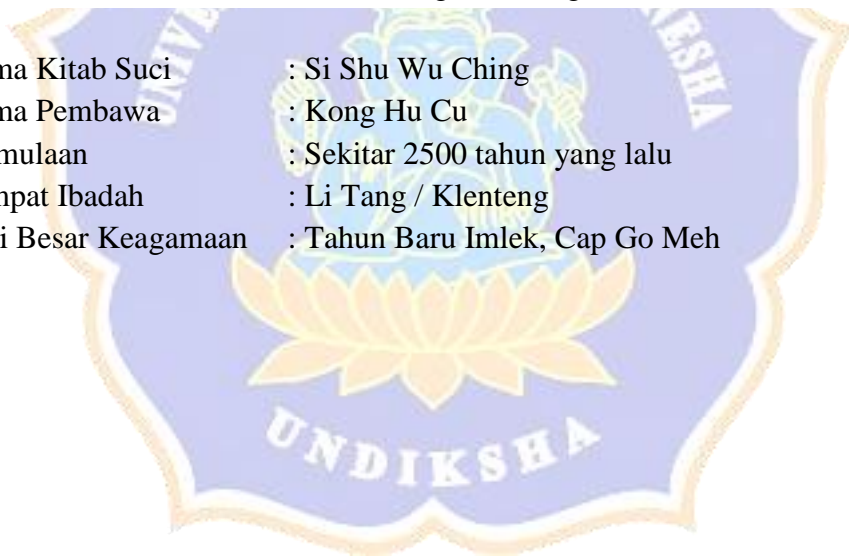
Tempat Ibadah : Vihara  
 Hari Besar Keagamaan : Hari Waisak, Hari Asadha, Hari Kathina

### 6. Agama Kong Hu Cu



Gambar 6. Agama Konghucu

Nama Kitab Suci : Si Shu Wu Ching  
 Nama Pembawa : Kong Hu Cu  
 Permulaan : Sekitar 2500 tahun yang lalu  
 Tempat Ibadah : Li Tang / Klenteng  
 Hari Besar Keagamaan : Tahun Baru Imlek, Cap Go Meh



**Soal Evaluasi**

**SOAL EVALUASI**

**Identitas Peserta Didik:**

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

**Soal:**

1. Uraikanlah keragaman agama dan nama tempat ibadah yang ada di Indonesia!
2. Identifikasilah Keragaman agama yang terdapat di Puja Mandala!
3. Mengapa sikap toleransi wajib dilakukan di Indonesia?
4. Bagaimana sikap kamu jika temanmu sedang merayakan hari raya yang berbeda dengan agamamu?
5. Bagaimana cara untuk menjaga keharmonisan dalam keragaman agama yang ada di Indonesia?

**Jawaban:**

1. ....  
 .....  
 .....
2. ....  
 .....  
 .....
3. ....  
 .....  
 .....
4. ....  
 .....  
 .....
5. ....  
 .....  
 .....



### **KUNCI JAWABAN**

1. Nama agama dan nama tempat ibadah yang ada di Indonesia.
  - a. Agama Islam memiliki tempat ibadah bernama Masjid.
  - b. Agama Kristen Protestan memiliki tempat ibadah bernama Gereja.
  - c. Agama Katolik memiliki tempat ibadah bernama Gereja.
  - d. Agama Hindu memiliki tempat ibadah bernama Pura.
  - e. Agama Buddha memiliki tempat ibadah bernama Vihara.
  - f. Agama Kong Hu Cu memiliki tempat ibadah bernama Li Tang / Klenteng.
2. Keragaman agama yang terdapat di Puja Mandala yaitu keragaman Agama Hindu, Agama Kristen Protestan, Agama Kristen Katolik, Agama Buddha, dan Agama Islam.
3. Sebagai warga negara yang baik dan hidup dalam keberagaman, sebaiknya kita saling bertoleransi salah satunya dengan memberikan ucapan selamat hari raya kepada teman yang berbeda agama.
4. Untuk menjaga keharmonisan keragaman agama yang ada di Indonesia kita sebagai warga negara harus memiliki rasa saling menghargai, menghormati, dan menjunjung nilai kebhinekaan.

Lampiran 30 Lembar Soal *Pre-test* dan *Post-Test***SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: IPS
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema	: 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Kelas/Semester	: IV/Ganjil
Waktu	: 40 menit
Jumlah Soal	: 20 butir

## Petunjuk Kerja:

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Periksa kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

\*\*\*Selamat Bekerja\*\*\*

Jawablah soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Setiap agama memiliki ciri khasnya masing-masing, terdapat agama yang memiliki keunikan dalam kegiatan keagamaannya yaitu menghentikan aktivitas apapun dalam satu hari. Pada hari raya tersebut tidak ada yang berkegiatan. Hal tersebut menjadi daya tarik untuk wisatawan, selain itu memiliki dampak positif untuk lingkungan. Hari raya tersebut adalah . . . .
  - a. Hari raya Jumat Agung
  - b. Hari raya Asadha
  - c. Hari raya Nyepi
  - d. Hari raya Cap GO meh
2. Perhatikan tabel di bawah ini.

Agama	Tempat Ibadah
(5) Hindu	(E) Vihara
(6) Islam	(F) Gereja
(7) Kristen Protestan	(G) Masjid
(8) Kristen Katolik	(H) Klenteng

- Pernyataan yang sesuai pada tabel di atas adalah . . . .
- (1) dan (C)
  - (2) dan (A)
  - (3) dan (B)
  - (4) dan (D)
3. Dalam Puja Mandala memiliki rasa toleransi yang tinggi sehingga sangat baik untuk ditiru. Salah satu bentuk rasa toleransi yang ada pada Puja Mandala adalah . . .
- mengganggu umat lain beribadah
  - saling menghormati walaupun berbeda keyakinan pada satu tempat
  - menjelekan agama lain
  - tidak menghormati hari raya agama lain
4. Perhatikan nama hari raya berikut ini!
- Hari Raya Idul Adha
  - Hari Paskah
  - Hari Natal
  - Hari Waisak
- Berdasarkan hari raya tersebut, hari raya untuk umat Kristen ditunjukkan oleh nomor . . . .
- (1) dan (3)
  - (1) dan (4)
  - (2) dan (3)
  - (2) dan (4)
5. Fadil beragama Islam dan Komang beragama Hindu, mereka hidup saling rukun karena memiliki sikap seperti berikut ini, kecuali . . . .
- Saling menghormati
  - Saling memaki
  - Saling menghargai
  - Saling menjaga
6. Agus memiliki teman dengan berbagai agama yang berbeda di dalam kelasnya. Walaupun berbeda keyakinan Agus bersama dengan temannya tetap saling menghargai dan menghormati perbedaan yang mereka miliki. Dari pernyataan tersebut dalam satu kelas tersebut memiliki sikap . . . .

- a. Saling membenci
  - b. Tidak saling menghormati
  - c. Toleransi
  - d. Tidak saling menghargai
7. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas hal apa yang harus perlu kita lakukan agar tidak terjadi hal tersebut, *kecuali* . . . .

- a. Menjaga sesama umat beragama
  - b. Menghormati perbedaan agama
  - c. Mengamalkan nilai Bhinneka Tunggal Ika
  - d. Bersikap intoleransi
8. Di bawah ini yang termasuk manfaat dari sikap saling menghargai atas keberagaman adalah . . . .
- a. Perselisihan terhadap perbedaan
  - b. Persatuan dan kesatuan terus terjaga dengan baik
  - c. Hilangnya rasa toleransi
  - d. Perpecahan dan permusuhan
9. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar di atas, sebagai apakah beliau dalam melaksanakan kewajiban agamanya . . . .



- a. Tokoh/pemimpin agama
- b. Pendiri agama
- c. Pemecah belah agama
- d. Peramal agama

10. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, yang menunjukkan tempat ibadah untuk umat Konghucu adalah. . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

11. Perhatikan nama hari raya agama berikut ini!

- (1) Hari Raya Paskah
- (2) Hari Raya Jumat Agung
- (3) Hari Raya tahun baru Imlek
- (4) Hari Raya Cap Go Meh

Berdasarkan nama hari raya di atas, yang menunjukkan hari raya untuk agama Konghucu adalah. . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)

12. Berikut ini merupakan susunan yang tepat pada agama yang ada di Indonesia adalah. . . .

- a. Hindu - Pura - Weda - Nyepi
- b. Konghucu - Vihara - Tri Pitaka - Imlek
- c. Buddha - Masjid - Alkitab - Natal
- d. Islam - Gereja - Al Qur'an - Idul Adha

13. Perhatikan teks berikut ini!

Seorang siswa yang bernama Ahmad memiliki sifat sering mengganggu temannya pada saat melakukan ibadah. Kemudian seorang siswa bernama Dani memiliki sifat menghormati dan menghargai temannya saat beribadah.

Berdasarkan teks di atas, perilaku kedua seorang siswa tersebut adalah . . . .

- Dani memiliki sifat intoleransi, sedangkan Ahmad memiliki sifat yang baik
- Ahmad memiliki sifat suka mengganggu, sedangkan Dani memiliki sifat tidak menghargai orang lain saat beribadah
- Dani memiliki sifat yang baik, sedangkan Ahmad memiliki sifat menghargai orang lain
- Ahmad memiliki sifat intoleransi, sedangkan Dani memiliki sifat toleransi

14. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, gambar yang menunjukkan hari raya Idul Adha dan hari raya Idul Fitri adalah . . . .

- (1) dan (2)
- (1) dan (3)
- (2) dan (3)
- (3) dan (4)

15. Pernyataan di bawah ini yang benar dan sesuai dengan agama yang diakui di Indonesia dan nama hari raya keagamaan adalah . . . .

- Agama Hindu memiliki hari raya Waisak
- Agama Kristen memiliki hari raya Imlek
- Agama Buddha memiliki hari raya Natal
- Agama Konghucu memiliki hari raya Imlek



16. Perhatikan gambar berikut ini.



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar tersebut, gambar yang menunjukkan tempat ibadah untuk umat Islam adalah . . .

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (1) dan (4)

17. Keberagaman yang ada di Indonesia sangat banyak salah satunya yaitu keragaman agama pada masyarakat Indonesia. Keragaman tersebut pada hakikatnya bisa dijadikan sebagai alat untuk . . . .

- a. Pemersatu bangsa
- b. Pemecah belah bangsa
- c. Pengadu domba bangsa
- d. Merusak bangsa

18. Contoh dari sikap toleransi beragama yang harus dilakukan sebagai identitas negara kita adalah sebagai berikut, *kecuali* . . . .

- a. Tidak melakukan diskriminasi pada agama minoritas
- b. Tidak mengganggu umat lain beribadah
- c. Membantu umat lain saat kesusahan
- d. Tidak menghargai hari besar umat lain

19. Perhatikan gambar berikut ini!



(1)



(2)



(3)



(4)

Pada gambar tersebut yang menunjukkan persembahyangan untuk agama Hindu adalah . . . .

- a. (1) dan (2)

- b. (1) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

20. Perhatikan ciri-ciri agama berikut ini!

- (1) Memiliki tempat ibadah identik dengan warna merah
  - (2) Memiliki kitab suci bernama Si Shu Wu Ching
  - (3) Memiliki hari raya Cap Go Meh
  - (4) Permulaan agama tersebut sekitar 2500 tahun yang lalu
- Berdasarkan ciri-ciri di atas, nama dari agama tersebut adalah . . . .

- a. Agama Hindu
- b. Agama Islam
- c. Agama Buddha
- d. Agama Konghucu






















**KUNCI JAWABAN**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. D |
| 2. C  | 12. A |
| 3. B  | 13. D |
| 4. C  | 14. C |
| 5. B  | 15. D |
| 6. C  | 16. B |
| 7. D  | 17. A |
| 8. B  | 18. D |
| 9. A  | 19. B |
| 10. D | 20. D |



Lampiran 31 Daftar Hadir *Pre-Test*

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS IV SDN 2 AAN**  
**PRE-TEST**

No	Nama Siswa	Kelas	Tanda Tangan
1.	Anak Agung Ayu Okta Dewi	IV	
2.	Anak Agung Dwi Lestari	IV	
3.	Desak Gede Anggya Dewi Savitri	IV	
4.	Desak Gede Ishanvika Nessa Athalia	IV	
5.	I Dewa Ayu Wulan Juni Anggraeni	IV	
6.	I Gede Eka Dana Saputra	IV	
7.	I Kadek Adi Pranata Putra	IV	
8.	I Kadek Ari Yudiawan	IV	
9.	I Made Adhi Premana	IV	
10.	I Made Dirga Widiatmika	IV	
11.	I Putu Eka Purnama Yasa	IV	
12.	I Putu Mahendra Adi Wiguna	IV	
13.	Ida Ayu Shiva Nirmala Keniten	IV	
14.	Ni Kadek Putri Septiani Dewi	IV	
15.	Ni Kadek Siska Anggreni	IV	
16.	Ni Komang Epah Tia Lestari	IV	
17.	Ni Komang Rahayu Nadia Putri	IV	
18.	Ni Putu Ayundha Pradita	IV	
19.	Putu Kanaya Maharani	IV	

Semarang, 28 Februari 2023  
 Guru Wali Kelas IV



NI Wayan Eka Apriani s.pd.H

Lampiran 32 Hasil *Pre-Test*

## LEMBAR JAWABAN

Nama Siswa : Ia Ayu Shiva Nirwala Kuniten  
 No. Absen : 15  
 Kelas : IV  
 Tanggal : Selasa 28 Februari 2023

Nilai: 50
--------------




















Benar: 10
Salah: 10

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D yang dianggap jawaban yang dianggap benar!

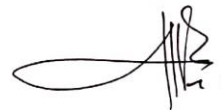
NO	JAWABAN			
1.	A	B	<del>C</del>	D
2.	A	B	<del>C</del>	D
3.	A	<del>B</del>	C	D
4.	A	<del>B</del>	C	D
5.	A	<del>B</del>	C	D
6.	A	B	C	<del>D</del>
7.	A	B	<del>C</del>	D
8.	A	B	<del>C</del>	D
9.	A	<del>B</del>	C	D
10.	A	B	C	<del>D</del>
11.	A	<del>B</del>	C	D
12.	<del>A</del>	B	C	D
13.	A	B	C	<del>D</del>
14.	<del>A</del>	B	C	D
15.	A	B	C	<del>D</del>
16.	<del>A</del>	B	C	D
17.	<del>A</del>	B	C	D
18.	A	<del>B</del>	C	D
19.	A	<del>B</del>	<del>C</del>	D
20.	A	B	C	<del>D</del>

Lampiran 33 Daftar Hadir *Post-Test*

**DAFTAR HADIR**  
**KELAS IV SDN 2 AAN**  
**POST-TEST**

No	Nama Siswa	Kelas	Tanda Tangan
1.	Anak Agung Ayu Okta Dewi	IV	
2.	Anak Agung Dwi Lestari	IV	
3.	Desak Gede Anggya Dewi Savitri	IV	
4.	Desak Gede Ishanvika Nessa Athalia	IV	
5.	I Dewa Ayu Wulan Juni Anggraeni	IV	
6.	I Gede Eka Dana Saputra	IV	
7.	I Kadek Adi Pranata Putra	IV	
8.	I Kadek Ari Yudiawan	IV	
9.	I Made Adhi Premana	IV	
10.	I Made Dirga Widiatmika	IV	
11.	I Putu Eka Purnama Yasa	IV	
12.	I Putu Mahendra Adi Wiguna	IV	
13.	Ida Ayu Shiva Nirmala Keniten	IV	
14.	Ni Kadek Putri Septiani Dewi	IV	
15.	Ni Kadek Siska Anggreni	IV	
16.	Ni Komang Epah Tia Lestari	IV	
17.	Ni Komang Rahayu Nadia Putri	IV	
18.	Ni Putu Ayundha Pradita	IV	
19.	Putu Kanaya Maharani	IV	

Semarang, 1 Maret 2023  
 Guru Wali Kelas IV



NI Wayan Eka Apriani S.Pd. H



Lampiran 34 Hasil *Post-Test*

## LEMBAR JAWABAN

Nama Siswa : Ma. Aye. Shiva. Niswala. Keniten  
 No. Absen : 13  
 Kelas : IV  
 Tanggal : Rabu, 1 Maret, 2023

Nilai: <b>95</b>
---------------------

Benar: <b>19</b>
Salah: <b>1</b>

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D yang dianggap jawaban yang dianggap benar!

NO	JAWABAN			
1.	A	B	<del>C</del>	D
2.	A	B	<del>C</del>	D
3.	A	<del>B</del>	C	D
4.	A	B	<del>C</del>	D
5.	A	<del>B</del>	C	D
6.	A	B	<del>C</del>	D
7.	A	B	<del>C</del>	D
8.	A	<del>B</del>	C	D
9.	<del>A</del>	B	C	D
10.	A	B	C	<del>D</del>
11.	A	B	C	<del>D</del>
12.	<del>A</del>	B	C	D
13.	A	B	C	<del>D</del>
14.	A	B	<del>C</del>	D
15.	A	B	C	<del>D</del>
16.	A	<del>B</del>	C	D
17.	<del>A</del>	B	C	D
18.	A	B	C	<del>D</del>
19.	A	<del>B</del>	C	D
20.	A	B	C	<del>D</del>

Lampiran 35 Skor *Pre-test* dan *Post-test* Siswa

No	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	55	65
2	25	75
3	80	85
4	70	90
5	35	65
6	40	80
7	20	80
8	20	70
9	30	65
10	55	65
11	20	70
12	25	60
13	50	95
14	60	65
15	65	75
16	45	70
17	70	80
18	60	75
19	80	85
<b>Jumlah</b>	<b>905</b>	<b>1415</b>



Lampiran 36 Dokumentasi



Uji Coba Instrumen Tes



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil





*Pre-Test*



*Implementasi Media*



*Post-Test*

## RIWAYAT HIDUP



I Kadek Hendra Dwi Saputra, lahir di Kabupaten Klungkung pada tanggal 19 November 2000. Penulis adalah putra dari I Nengah Sukerata dan Ni Ketut Sutarini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Aan, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Aan dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Banjarangkan dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Semarapura dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung”.

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 16 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan



I Kadek Hendra Dwi Saputra  
NIM 1911031046