

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA *MYSTERY BOX*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS V SD NEGERI
GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Ni Made Novi Ayuni

NIM 1911031148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

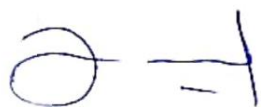
Skripsi oleh Ni Made Novi Ayuni
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Mystery Box* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 31 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Novi Ayuni
NIM 1911031148

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media *Mystery Box* terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dra. Ida Ayu Armika selaku Kepala SD Negeri 14 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. I Made Suwandha Jaya, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 9 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Ni Luh Putu Retno Ningsih, S.Pd, selaku wali kelas VA di SD Negeri 14 Pedungan atas arahan, bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
13. Nihayanti, S.Pd, selaku wali kelas VA di SD Negeri 9 Pedungan atas arahan, bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
14. Seluruh siswa kelas VA SD Negeri 14 Pedungan dan SD Negeri 9 Pedungan tahun ajaran 2022/2023 yang dijadikan sebagai subjek penelitian.
15. Seluruh keluarga, khususnya Ayah, Ibu dan Kakak yang telah memberikan Doa, dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa UPPBM Kampus Undiksha Denpasar angkatan 2019 serta sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, maka diperlukan adanya masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan diharapkan hasil penelitian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 15 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	50
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	60
3.7 Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data	66
4.2 Pengujian Prasyarat	72
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.5 Implikasi	80
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman	82
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	180
PERNYATAAN.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tujuan Berbicara di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	15
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Mystery Box</i>	24
Tabel 2. 3 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	27
Tabel 2. 4 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	28
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian di SD Negeri 14 Pedungan.....	41
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian di SD Negeri 9 Pedungan.....	41
Tabel 3. 3 Banyak Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara	45
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data	48
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	49
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan.....	49
Tabel 3. 7 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara.....	55
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	55
Tabel 3. 9 PAP Skala Lima.....	61
Tabel 3. 10 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	62
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Tunggal	67
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4. 3 Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	69
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Tunggal	70
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	71
Tabel 4. 6 Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	72
Tabel 4. 7 Tabel Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data	73
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Keterampilan Berbicara	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	42
Gambar 4. 1 Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen ...	68
Gambar 4. 2 Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi di SD Negeri 1 Pedungan.....	93
Lampiran 2. Surat Izin Observasi di SD Negeri 9 Pedungan.....	94
Lampiran 3. Surat Izin Observasi di SD Negeri 14 Pedungan.....	95
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Keterampilan Berbicara	96
Lampiran 5. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> Di SD Negeri 1 Pedungan.....	97
Lampiran 6. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 14 Pedungan.....	98
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 14 Pedungan	99
Lampiran 8. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 14 Pedungan	100
Lampiran 9. Surat Keterangan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 9 Pedungan.....	101
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 9 Pedungan	102
Lampiran 11. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 9 Pedungan	103
Lampiran 12. Instrumen <i>Pre-Test</i> Keterampilan Berbicara Siswa	104
Lampiran 13. Skor <i>Pre-Test</i> siswa kelas VA SD Negeri 1 Pedungan	106
Lampiran 14. Skor <i>Pre-Test</i> siswa kelas VB SD Negeri 1 Pedungan	107
Lampiran 15. Skor <i>Pre-Test</i> siswa kelas VA SD Negeri 9 Pedungan	108
Lampiran 16. Skor <i>Pre-Test</i> siswa kelas VB SD Negeri 9 Pedungan	109
Lampiran 17. Skor <i>Pre-Test</i> siswa kelas VC SD Negeri 9 Pedungan	110
Lampiran 18. Skor <i>Pre-Test</i> siswa kelas VA SD Negeri 14 Pedungan	111
Lampiran 19. Skor <i>Pre-Test</i> siswa kelas VB SD Negeri 14 Pedungan	112
Lampiran 20. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas VA SD Negeri 1 Pedungan	113
Lampiran 21. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas VB SD Negeri 1 Pedungan.	115
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas VA SD Negeri 9 Pedungan	117
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas VB SD Negeri 9 Pedungan.	119
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas VC SD Negeri 9 Pedungan.	121
Lampiran 25. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas VA SD Negeri 14 Pedungan	123
Lampiran 26. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas VB SD Negeri 14 Pedungan	125
Lampiran 27. Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> menggunakan Uji Barlett.....	127
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	129

Lampiran 29. RPP Kelas Eksperimen	132
Lampiran 30. RPP Kelas Kontrol.....	146
Lampiran 31. Instrumen <i>Post-Test</i> Keterampilan Berbicara.....	152
Lampiran32. Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas VA SD Negeri 14 Pedungan (Kelompok Eksperimen)	155
Lampiran 33. Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas VA SD Negeri 9 Pedungan (Kelompok Kontrol).....	156
Lampiran 34. Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen .	157
Lampiran 35. Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Post- Test</i> Kelas VA SD Negeri 14 Pedungan (Kelompok Eksperimen)	161
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas VA SD Negeri 9 Pedungan (Kelompok Kontrol).....	163
Lampiran 38. Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> menggunakan Uji Fisher	165
Lampiran 39. Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	166
Lampiran 40. Tabel nilai <i>Kolmogorov Smirnov</i>	168
Lampiran 41. Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)	169
Lampiran 42. Tabel Nilai Distribusi F untuk Uji Anava	170
Lampiran 43. Tabel Nilai Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	171
Lampiran 44. Tabel Nilai Distribusi-t.....	172
Lampiran 45. Waktu Penelitian.....	173
Lampiran 46. Dokumentasi Penelitian.....	174