

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
BERBANTUAN MEDIA *MYSTERY BOX* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Made Novi Ayuni, NIM 1911031148

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *mystery box* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental yaitu *quasi eksperiment* (Eksperimen Semu). Bentuk desain rancangan penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalen Control Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara sebanyak 194 siswa. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava. Setelah populasi dinyatakan setara, maka dilanjutkan dengan pengambilan sampel melalui teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VA SD Negeri 14 Pedungan sebanyak 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VA SD Negeri 9 Pedungan sebanyak 32 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode non tes berupa observasi dengan instrumen penilaian unjuk kerja keterampilan berbicara siswa berdasarkan rubrik penilaian keterampilan berbicara. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan Uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 3,224 > t_{tabel} = 2,000$, pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 60$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *mystery box* dan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *mystery box* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *talking stick*, *mystery box*, keterampilan berbicara

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the talking stick learning model assisted by mystery box media on the speaking skills of fifth grade students at SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara in the 2022/2023 Academic Year. The type of research used in this research is quantitative research with an experimental design, namely quasi experiment. The form of the research design used is the Non-Equivalent Control Group Design. The population in this study were all of class V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara with a total of 194 students. The entire population is equated with the Anava test. After the population is declared equal, it is followed by taking samples through the cluster random sampling technique. The samples in this study were the VA class of SD Negeri 14 Pedungan as many as 30 students as the experimental group and the VA class of SD Negeri 9 Pedungan as many as 32 students as the control group. The data collection method in this study was a non-test method in the form of observation with an instrument for assessing the performance of students' speaking skills based on the speaking skills assessment rubric. The research data were analyzed using the t-test. Based on the results of data analysis, $t_{count} = 3.224 > t_{table} = 2.000$, at a significance level of 5% and $dk = 60$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is a significant difference in the speaking skills of students who are taught using the talking stick learning model assisted by mystery box media and students who are taught using conventional learning. Thus, it can be concluded that the talking stick learning model assisted by mystery box media has an effect on the speaking skills of fifth grade students at SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara for the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: *talking stick, mystery box, speaking skill*



UNDIKSHA