

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Ananda, R., & Fadhli, M. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. 2022. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 4 (hlm. 7327-7333). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Antara, I. N. P., Kristiantari, M. G. R., & Suadnyana, I. N. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Rubrik Surat Kabar Terhadap Keterampilan Berbicara". *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 4 (423-430). <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21315>
- Antari, N. K. A. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD". *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 136-146). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v1i1.14623>
- Astiningtyas, A., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. 2018. "Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu melalui PS-MTTW Kelas IV SD". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 87-96).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Dewi, A. A. I. K. 2020. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio Visual". *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 3 (hlm. 449-459).
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. G. R., & Ganing, N. N. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap

Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia". *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 4 (hlm. 278–285). <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>

Fajrin, O. A. 2018. "Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD". *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Volume 2, Nomor 1A (hlm. 85–91).

Faradita, M. N. 2018. "Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar". *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1A (hlm. 47–58). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2349>

Hakim, N. M., & Rahayu, F. D. 2019. "Pembelajaran Sainifik Berbasis Pengembangan Karakter". *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1–27). <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i1.148>

Harlina & Wardirata, R. 2020. "Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Bindo Sastra*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 63–68). <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>

Hasrudin, F., & Asrul, A. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong". *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 94–102).

Hidayati, T., Handayani, I., & Ikasari, I. H. 2019. *Statistika Dasar*. Purwokerto: Pena Persada.

Hutapea, R. H. 2019. "Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik". *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 151–165). <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>

Junaidi. 2010. *Titik Persentase Distribusi F Probabiliti = 0,05*. Malang: Junaidichaniago.

Junaidi. 2010. *Titik Persentase Distribusi t d.f = 1-200*. Malang: Junaidichaniago.

Juwariyah. 2020. Peningkatan Keterampilan Menyampaikan Tanggapan Melalui Model Talking Stick. *Jurnal Sinektik*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 188–196).

Kesumawati, Nila. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Kristiantari, M. G., Putra, I. K. A., & Ganing, N. N. 2020. *Keterampilan Bahasa dan Sastra Indonesia (Tinjauan Bahasa dan Sastra Anak Secara Reseptif dan Produktif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Luknanto, D. 2021. *Analisis Frekuensi*. Yogyakarta: Departemen Teknik Sipil dan Lingkungan Fakultas Teknik UGM.
- Lusia, W. 2019. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 SDN 13 Koto Baru Kecamatan Kubung Melalui Model Talking Stick Berbasis Sainifik". *Jurnal Aufklarung*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 70–83).
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. 2021. "Penggunaan Evaluasi Nontes dan Kesulitannya di SD N Gempol Sari". *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 187–199).
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. 2021. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2". *Jurnal Edukasi Dan Sains*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 243–252).
- Martin, R., & Simanjourang, M. M. 2022. "Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia". *Prosiding Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 125–134). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Meilyana., Heidayani, I., & Tanzimah. 2022. "Pengaruh Media Mystery Box terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195 Palembang". *Journal On Teacher Education*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 25-32).
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 176–183). <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.625>
- Moto, M. M. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan". *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 20–28). <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nilayati, P., Suastra, I., & Gunamantha, I. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 31–40).
- Novitasari Pour, A., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.36–40).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta

- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. 2020. "Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara". *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 113–122). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>
- Nuryadi, Astuti, T.D, Utami, E.S., & Budiantara, M. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasura.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. 2019. "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 190–200). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Prasetyoningsih, Luluk S.A., Arief, N.F., Muttaqin, K. 2022. *Keterampilan Berbicara*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rani, N. M. A. M., Ardana, I. K., & Oka Negara, I. G. A. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Tradisional Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 24, Nomor 3 (hlm. 345–353). <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21676>
- Setyosari, Punaji. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sibuea, A. R., & Sukma, E. 2021. "Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli". *Journal of Basic Education Studies*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 2344–2358).
- Sibuea, M. S. W. B., & Syahfitri, D. 2018. "Metode Tongkat Berbicara (Talking Stick) dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Menanggapi Cerita Pendek". *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 30–35).
- Simamora, L. H., Hasibuan, H. B., & Lubis, Z. 2019. "Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Fajar Medan Denai". *Jurnal Raudhah*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 91–105).
- Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 298–308). <https://doi.org/10.23887/jipppg.v2i3.15728>
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono, 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadewi, P. U., & Ganing, N. N. 2020. "Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Cergam terhadap Keterampilan Berbicara". *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 309–318).
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2019. *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Susanti, Elvi. 2020. *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.103–114). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Usmadi. 2020. "Pengujian Persyaratan Analisis". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 50 – 62)
- Wibowo, A., & Pradana, R. W. 2022. "Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Kotak Misteri (KOMIS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Mergosono 1 Malang". *Jurnal Multidisiplin Madani*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 99–116). <https://doi.org/10.54259/mudima.v2i1.340>
- Widhyalestari, N. Ny. T. A., Putra, D. K. N. S., & Darsana, I. W. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 48–56).
- Yopo, K., Hermansyah, A. K., & Rahayu, D. P. 2021. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Talking Stick". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 10, Nomor 5 (hlm. 1271–1278).