

**PENGEMBANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN DAN ADMINISTRASI
UNTUK PESERTA KERJA PRAKTIK PT PUPUK INDONESIA
(PERSERO)**

Oleh

**Franky Samuel Octavianus, NIM 1911021024
Prodi Teknologi Pendidikan**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan validitas website pembelajaran dan administrasi untuk peserta kerja praktik di PT Pupuk Indonesia. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah ahli desain pembelajaran, ahli isi pembelajaran, ahli media pembelajaran, sepuluh orang peserta kerja praktik diberbagai divisi sebagai uji coba perorangan, dan lima orang peserta kerja praktik satu divisi sebagai uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Diperoleh hasil penelitian adalah produk website pembelajaran dan adminisitrasi. Rancang bangun pembelajaran menurut *review* desain pembelajaran diperoleh hasil sebesar 92% dengan kategori sangat baik ahli isi pembelajaran sebesar 89%, uji ahli media pembelajaran 91.2%, uji ahli desain sebesar 90.5%, uji coba perorangan sebesar 92,87%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 90,3% yang keseluruhan persentase skornya dikualifikasikan sangat baik. Maka penelitian ini membantu transfer ilmu dan proses administrasi absensi bagi peserta kerja praktik.

Kata-kata kunci: *Website* Pembelajaran dan Administrasi, ADDIE

DEVELOPMENT OF A LEARNING AND ADMINISTRATION WEBSITE FOR INTERNS AT PT PUPUK INDONESIA (PERSERO)

By

Franky Samuel Octavianus, NIM 1911021024
Educational Technology

ABSTRACT

The aim of this study is to describe the process of developing and validating a learning and administration website for internship participants at PT Pupuk Indonesia. This developmental research utilizes the ADDIE model. The subjects of this study include instructional design experts, instructional content experts, instructional media experts, ten individual internship participants from various divisions for individual pilot testing, and five internship participants from one division for small group pilot testing. The data collection method used is a questionnaire. The data analysis technique employed is a combination of qualitative and quantitative descriptive analysis. The research results include the learning and administration website product. The instructional design, according to the instructional design review, achieved a score of 92% in the "excellent" category. The instructional content expert review scored 89%, the instructional media expert review scored 91.2%, the instructional design expert review scored 90.5%, the individual pilot testing scored 92.87%, and the small group pilot testing scored 90.3%. Overall, these scores qualify as "excellent." Thus, this study contributes to knowledge transfer and the administration process of attendance for internship participants.

Keywords: *Learning and Administration Website, ADDIE*