

ABSTRAK

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI GUGUS IV
KECAMATAN SUKAWATI**

Oleh

Ni Putu Amanda Rahma Dewi, NIM 1911031038

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di Gugus IV Sukawati. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ialah siswa kelas V SD di Gugus IV Kecamatan Sukawati tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah 281 orang. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Penentuan sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan tabel dari R.V. Krejcie dan D.W. Morgan dengan kesalahan 5% dan diperoleh sampel sebanyak 162 siswa serta dilakukan juga perhitungan Warwick dan Lininger untuk perolehan akhir sampel yaitu sebanyak 189 siswa. Data kepercayaan diri dan kecerdasan emosional dikumpulkan dengan metode non tes yaitu kuesioner. Data hasil belajar IPA siswa dikumpulkan melalui pencatatan dokumen nilai raport semester ganjil. Pengujian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji t untuk menguji variabel bebas secara parsial terhadap variabel terikat dan analisis regresi berganda dengan uji signifikan menggunakan uji F untuk menguji variabel bebas terhadap variabel terikat secara simultan. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan kepercayaan diri terhadap hasil belajar IPA terbukti dari $t_{hitung} = 6,600 > t_{tabel} 1,960$, dengan sumbangan efektif sebesar 23,1%, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPA terbukti dari $t_{hitung} = 8,351 > t_{tabel} = 1,960$ dengan sumbangan efektif 31,9%. (3) Secara bersama-sama terdapat pengaruh yang signifikan kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPA terbukti dari hasil $F_{hitung} = 103,779 > F_{tabel} = 3,03$, dengan $R^2 = 0,550$ atau berpengaruh sebesar 55%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kepercayaan diri dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPA.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of self-confidence and emotional intelligence on the science learning outcomes of fifth grade students in Cluster IV Sukawati. This type of research is ex post facto. The population in the study were fifth grade elementary school students in Cluster IV, Sukawati District, 2022/2023 academic year with a total of 281 people. The research sample was taken using the Cluster Random Sampling technique. Determination of the sample in this study was determined based on the table from R.V. Krejcie and D.W. Morgan with an error of 5% and obtained a sample of 162 students and Warwick and Lininger's calculations were also carried out for the final sample acquisition of 189 students. Data on self-confidence and emotional intelligence were collected using a non-test method, namely a questionnaire. Data on students' science learning outcomes were collected through the recording of odd semester report cards. Testing the hypothesis used in this study uses the t test to partially test the independent variables on the dependent variable and multiple regression analysis with a significant test using the F test to simultaneously test the independent variables on the dependent variable. The results of hypothesis testing show that: (1) There is a significant effect of self-confidence on science learning outcomes as evidenced by $t_{count} = 6,600 > t_{table} 1,960$, with an effective contribution of 23.1%, (2) There is a significant effect of emotional intelligence on science learning outcomes proven from $t_{count} = 8.351 > t_{table} = 1.960$ with an effective contribution of 31.9%. (3) Taken together, there is a significant influence of self-confidence and emotional intelligence on science learning outcomes as evidenced by the results of $F_{count} = 103.779 > F_{table} = 3.03$, with $R^2 = 0.550$ or an effect of 55%. From the results of this study it can be concluded that there is a significant influence of self-confidence and emotional intelligence on science learning outcomes.

Keywords: Self Confidence, Emotional Intelligence, Science Learning Outcomes