

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V
DI GUGUS IV SUKAWATI**

SKRIPSI



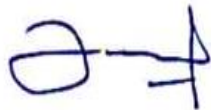
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Amanda Rahma Dewi ini telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

(Ketua)

NIP 19590321 198303 2 003



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

(Anggota)

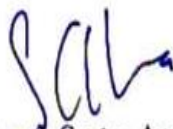
NIP 19590414 198503 1 004



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19590830 198503 2 001



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

(Anggota)

NIP 19860517 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 21 Februari 2023

Menyetujui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus IV Kecamatan Sukawati” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Amanda Rahma Dewi



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus IV Kecamatan Sukawati”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, dorongan, dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas kebijakan, fasilitas, dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan tepat waktu.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik atas saran dan masukan yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
7. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I atas kesabaran, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dan staff pegawai khususnya guru wali kelas V di Gugus IV Kecamatan Sukawati yang telah membantu kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Siswa kelas V di SD Gugus IV Kecamatan Sukawati yang telah bersedia membantu pelaksanaan kegiatan penelitian.
12. Keluarga kecil tercinta, Bapak I Nyoman Adi Suartama, SIP. dan Ibu Ni Wayan Suparmi selaku orang tua yang selalu memberikan arahan, doa, dan kepercayaan dalam menempuh studi di Undiksha Denpasar. Serta kedua saudara kebanggaan I Kadek Rama Dinata dan I Komang Krisnanda Dinata yang telah menjadi motivasi dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh rekan-rekan kelas G Angkatan 2019 Undiksha Denpasar khususnya Anisa Ayu Nita, Anak Agung Feby, dan Ayu Miana sebagai rekan seperjuangan yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
14. Sahabat-sahabat yang terkasih, Chandra Yunita, Ardhelia Ristianti, Dharmayeni Putri, dan Anggi Utami yang selalu memberikan kekuatan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 21 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam.....	11
2.1.2 Kepercayaan Diri.....	15
2.1.3 Kecerdasan Emosional.....	20

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Keterkaitan antar Variabel.....	28
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
2.5 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3 Variabel dan Definisi Operasional.....	35
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Data.....	49
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA.....	49
4.1.2 Deskripsi Data Kepercayaan Diri.....	51
4.1.3 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional.....	53
4.2 Pengujian Asumsi.....	55
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis.....	60
4.3.1 Pengujian X1 dan X2 terhadap Y secara parsial.....	60
4.3.2 Pengujian X1 dan X2 terhadap Y secara simultan.....	61

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.4 Implikasi.....	66
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	66
4.5.2 Implikasi Praktis.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN.....	73
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	143
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	144



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus IV Sukawati.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuisisioner Kepercayaan Diri.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA dengan berbantuan Program SPSS 25	25 50
Tabel 4.2 Konversi PAP Skala Lima Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di Gugus IV Sukawati.....	51
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kepercayaan Diri dengan bantuan program SPSS 25...52	52
Tabel 4.4 Kategori Skala Lima Teoritik Kepercayaan Diri Siswa Kelas V di Gugus IV Sukawati.....	53
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional dengan bantuan program SPSS 25.....	54
Tabel 4.6 Kategori Skala Lima Teoritik Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V di Gugus IV Sukawati.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan bantuan Program SPSS 25.....	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas dengan bantuan Program SPSS 25.....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	59
Tabel 4.12 Hasil Uji t.....	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Ganda.....	62
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	62

Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi.....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Sumbangan Efektif.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat dalam Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Gambar diagram pencar heterokedastisitas.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin untuk Melaksanakan Obeservasi.....	76
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Ahli Validasi Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 03. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Batubulan Kangin.....	84
Lampiran 04. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Batubulan Kangin.....	85
Lampiran 05. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Batubulan Kangin.....	86
Lampiran 06. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Guwang.....	87
Lampiran 07. Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Guwang.....	88
Lampiran 08. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	89
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrument Kepercayaan Diri sebelum Uji Coba.....	90
Lampiran 10. Instrument Kepercayaan Diri sebelum Uji Coba.....	91
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrument Kepercayaan Diri setelah Uji Coba.....	94
Lampiran 12. Instrument Kepercayaan Diri setelah Uji Coba.....	95
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrument Kecerdasan Emosional sebelum Uji Coba.....	98
Lampiran 14. Instrument Kecerdasan Emosional sebelum Uji Coba.....	99
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrument Kecerdasan Emosional setelah Uji Coba.....	102
Lampiran 16. Instrument Kecerdasan Emosional setelah Uji Coba.....	101
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Butir.....	104
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas.....	106

Lampiran 19. Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V.....	108
Lampiran 20. Skor Data Kepercayaan Diri.....	118
Lampiran 21. Skor Data Kecerdasan Emosional.....	124
Lampiran 22. Hasil Statistik Deskriptif.....	130
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas Data.....	132
Lampiran 24. Hasil Uji Linearitas.....	133
Lampiran 25. Hasil Uji Multikolinieritas.....	134
Lampiran 26. Hasil Uji Autokorelasi.....	135
Lampiran 27. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	136
Lampiran 28. Hasil Uji t dan Koefisien Determinasi.....	137
Lampiran 29. Hasil Uji Regresi Ganda.....	138
Lampiran 30. Hasil Uji F.....	139
Lampiran 31. Hasil Uji Koefisien Determinasi dan Sumbangan Efektif.....	140
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan.....	141

