

## DAFTAR RUJUKAN

- Adriani, D. (2018). *Pengaruh Percaya Diri , Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 2(1), 19–28.
- Agung, A. A .G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif 9Perspektif Manajemen Pendidikan*). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan Jampel, I Nyoman. (2022). *Statiska Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraini, L. P. R. (2019). *Hubungan Sikap dan Percaya Diri Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama*. 5(2). <https://doi.org/10.32699/spektra.v5vi2i.103>
- Annisa, D. S., & Fitria, Y. (2021). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 498–508.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astalini, & Kurniawan, D. A. (2019). *Pengembangan Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA*. 07(1), 1–7.
- Basri, M. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 1(April), 56–64.
- Dantes, I Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Fitria, W. A., & Nurlita, M. (2020). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Melalui Diaring SMP Negeri 18 Baubau*. 6.
- Fitria, Y. (2017). *Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Sswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. 1(c).
- Indriana, F., Sari, P., & Maryatmi, A. S. (2019). *Hubungan antara Konsep Diri (Dimensi Internal) dan Optimisme dengan Subjective Well-Being Siswa SMA Marsudirini Bekasi*. 3(1), 23–29.
- Indriawati, P. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional*

- Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan. 5(2), 1–9.*
- Irmaya, Ferna Pristia, dkk. (2020). *Validitas Instrument Penilaian Berbantuan Google Form untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika pada Bahasan Fluida dan Dinamis. 09(02), 69–75.*
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Labola, Y. A. (2018). *Perpaduan Kecerdasan Intelektual (KI), Emosional (KE) dan Spiritual (KS) Kunci Sukses Bagi Remaja-Kajian Konseptual. 0042, 39–45. <https://doi.org/10.24198/share.v8i1.16168>*
- Laili, M. (2019). *Motivasi dan Kecerdasan Emosional dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. IV(1), 93–109.*
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. (2020). *Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 25(2), 262–270.*
- Muliani, E. (2020). *Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa. 1(1), 7–10.*
- Novita, L. S. (2021). *Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. 04, 92–96.*
- Nurdin, M. M. (2020). *Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. 3(November), 1–15.*
- Nurmantoro, M. A. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Rasa Percaya Diri terhadap Penguasaan Konsep Matematika. 4(1), 49–62.*
- Pangestika, S. (2018). *Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Mata Pelajaran IPA.*
- Pradevi, A. P. (2020). *Hubungan Pengawasan Orang tua dalam Penggunaan Gadget dengan Kemampuan Empati Anak. 9(1), 49–56.*
- Pradita, R. A., & Suryono, B. (2019). *Pengaruh Kinerja Keuangan terhadap Nilai Perubahan dengan Pengungkapan Corporate Social Responsibility sebagai*

*Variabel Moderasi.* 1–18.

- Pratama, F. F. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil.* 1, 280–286.
- Putri, E. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Program IPA di SMA Negeri 1 Cerme Gresik.* 6(3), 79-87.
- Refnadi. (2018). *KONSEP SELF-ESTEEM SERTA IMPLIKASINYA PADA.* 4, 16–22.
- Rochimah, N. S. (2018). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kepercayaan Diri.* 01, 7–12.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru.* 11(1).
- Sholiha, A., & Al-Akhda, L. (2020). *Hubungan Self Concept dan Self Confidence.* 7, 41–55.
- Siddiq, M. (2020). *Langkah-langkah dan teknik evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam.* 6(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, A., Yundayani, A., & Kusumajati, W. K. (2019). *Hubungan antara Kepercayaan Diri Siswa terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris.* 1–8.
- Vega, A. D. H. K. (2019). *Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri.* 3(2), 433–439. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>
- Waritsman, A. (2020). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa.* 2(1), 28–32.
- Wulandari, I. P. (2019). *Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient.* 2, 629–636.
- Yuhaniz dan Ibrahim. (2021). *Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Sebagai Kontributor Hasil Belajar Matematika Siswa.* <https://doi.org/10.24036/rapun.v12i2.112276>