

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V SD
GUGUS II KECAMATAN KLUNGKUNG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KOMANG AYU SUARTINI
NIM 1911031107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,

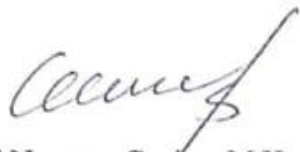


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Suartini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

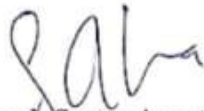
Pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M. Sc.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Mei 2023

Ketua Ujian,



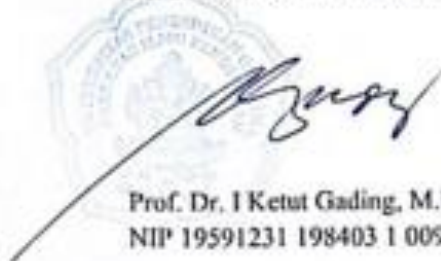
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media *Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus II Kecamatan Klungkung Tahun Pelajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 3 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Suartini
NIM. 1911031107

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media *Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus II Kecamatan Klungkung Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung. M.Pd. selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, informasi, motivasi, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing Akademik serta dosen pembimbing II, atas semua masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra. Luh Gede Karyawati, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Semarapura Kangin atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
10. Ni Made Astiti, S.Pd.,M,Ag. selaku Kepala SD Negeri 2 Akah atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru-guru dan Staff pegawai di lingkungan SD Gugus II Kecamatan Klungkung, khususnya SD Negeri 1 Semarapura Kangin dan SD Negeri 2 Akah yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sudi dan Ibu Ni Wayan Nadi selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi, dan semangat yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam berproses meraih impian serta kesempatan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi. Kepada kedua saudara tercinta I Wayan Edi Suardika, S.Pd dan Ni Nengah Suarsani, S.Pd yang telah memberikan doa, motivasi, semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar khususnya sahabat-sahabat tercinta yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan senantiasa memberi masukan, semangat, dan dukungan.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Isi skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 15 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	41
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	53
3.7 Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.2 Pengujian Prasyarat	60
4.3 Pengujian Hipotesis	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5 Implikasi	68

BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	76
RIWAYAT HIDUP.....	194
PERNYATAAN.....	195



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah pembelajaran Model Project Based Learning berbantuan media visual.....	16
Tabel 2. 2 Kegiatan setiap pertemuan untuk kelas eksperimen	17
Tabel 3. 1 Alamat lengkap masing-masing SD Gugus II Kecamatan Klungkung	30
Tabel 3. 2 Jadwal penelitian di kelas Eksperimen	31
Tabel 3. 3 Jadwal penelitian di kelas Kontrol.....	32
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Sampel Penelitian	36
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Variansi Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 6 Tabel Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi	39
Tabel 3. 7 Metode Pengumpulan Data	40
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	45
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	50
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda.....	52
Tabel 3. 11 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	54
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Posttest Sampel Penelitian .	61
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Pengujian Uji-t.....	63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Non-equivalent control group design35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat izin observasi untuk Kepala Sekolah	80
Lampiran 02. Surat keterangan validitas instrument Kompetensi Pengetahuan IPA Judges 1.....	81
Lampiran 03. Surat keterangan telah melakukan pengumpulan data penelitian di SD Negeri 1 Semarapura Kangin.....	82
Lampiran 04. Surat keterangan telah melakukan pengumpulan data penelitian di SD Negeri 2 Akah.....	83
Lampiran 05. Surat keterangan telah melakukan uji coba instrumen di SD Negeri 1 Semarapura Kangin.....	84
Lampiran 06. Surat keterangan telah melakukan penelitian di SDN 2 Akah	85
Lampiran 07. Surat Keterangan telah melakukan penelitian di SDN 1 Semarapura Kangin.....	86
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA sebelum uji coba	87
Lampiran 09. Instrument Kompetensi pengetahuan IPA sebelum uji coba.....	89
Lampiran 10. Kunci Jawaban Instrument Kompetensi pengetahuan IPA sebelum uji coba.....	101
Lampiran 11. Validitas.....	102
Lampiran 12. Reliabilitas	103
Lampiran 13. Taraf Kesukaran Butir Tes	104
Lampiran 14. Uji Daya Beda Butir Tes	105
Lampiran 15. Identitas siswa kelompok Eksperimen	106
Lampiran 16. Identitas siswa kelompok Kontrol	107

Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA.....	108
Lampiran 18. Instrument Pretest dan Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA....	110
Lampiran 19. Kunci Jawaban soal Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA.....	118
Lampiran 20. Data Nilai Pretest SD Negeri 1 Semarang Kuning.....	119
Lampiran 21. Data Nilai Pretest SD Negeri 2 Semarang Kuning.....	120
Lampiran 22. Data Nilai Pretest SD Negeri Semarang Kuning.....	121
Lampiran 23. Data Nilai Pretest SD Negeri Semarang Kuning.....	122
Lampiran 24. Data Nilai Pretest SD Negeri 2 Semarang Tengah.....	123
Lampiran 25. Data Nilai Pretest SD Negeri 1 Akah.....	124
Lampiran 26. Data Nilai Pretest SD Negeri 2 Akah.....	125
Lampiran 27. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 1 Semarang Kuning Kelas VA.....	126
Lampiran 28. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 1 Semarang Kuning Kelas VB.....	128
Lampiran 29. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 1 Semarang Kuning Kelas VC.....	130
Lampiran 30. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 2 Semarang Kuning....	132
Lampiran 31. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri Semarang Kuning.....	134
Lampiran 32. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri Semarang Kuning.....	136
Lampiran 33. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 2 Semarang Tengah Kelas VA.....	138
Lampiran 34. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 2 Semarang Tengah Kelas VB.....	140
Lampiran 35. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 1 Akah.....	142

Lampiran 36. Uji Normalitas Data Pretest SD Negeri 2 Akah	144
Lampiran 37. Uji Homogenitas Data Pretest menggunakan Uji Barlett.....	146
Lampiran 38. Uji kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	149
Lampiran 39. Rpp kelompok eksperimen (SD Negeri 1 Semarang Kangan)...	152
Lampiran 40. RPP kelompok kontrol (SD Negeri 2 Akah)	168
Lampiran 41. Hasil Posttest Kelompok Eksperimen SD Negeri 1 Semarang Kangan.....	179
Lampiran 42. Hasil Posttest Kelompok Kontrol Kelas V SD Negeri 2 Akah	180
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Eksperimen	181
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data Posttest kelompok Kontrol SD Negeri 2 Akah.....	183
Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Data Posttest menggunakan Uji Fisher	185
Lampiran 46. Uji Hipotesis Uji T	186
Lampiran 47. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	188
Lampiran 48. Jadwal penelitian Kelompok Kontrol	189
Lampiran 49. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	190
Lampiran 50. Dokumentasi.....	191