

# **PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBANTUAN MEDIA *VISUAL* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN KLUNGKUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Ni Komang Ayu Suartini, NIM 1911031107**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan media *visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus II Kecamatan Klungkung tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dengan rancangan nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri di Gugus II Kecamatan Klungkung tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 310 siswa dari 7 sekolah negeri yang berbeda. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava Satu Jalur, setelah populasi dinyatakan setara, untuk pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas Vc SD Negeri 1 Semarang Kangin sebanyak 37 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD Negeri 2 Akah sebanyak 40 siswa sebagai kelompok kontrol. Data tentang kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan dengan instrumen berupa tes objektif pilihan ganda biasa dengan empat pilihan jawaban. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial (uji-t) dengan rumus *Polled Varians*, diperoleh  $t_{hitung} = 12,3$ , pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk=37+40-2=75$  dan diperoleh  $t_{tabel} = 1,99$ . Dapat dikatakan bahwa  $t_{hitung} = 12,3 \geq t_{tabel} = 1,99$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Project Based Learning* berbantuan media *visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus II Kecamatan Klungkung tahun pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *Project Based Learning*, *Media Visual*, Kompetensi Pengetahuan IPA

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the Project Based Learning model assisted by visual media on the science knowledge competence of class V SD Cluster II, Klungkung District, for the 2022/2023 academic year. This research is a type of quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population in this study were all fifth grade public elementary schools in Cluster II, Klungkung District, for the 2022/2023 academic year, with a total of 310 students from 7 different state schools. The entire population is equated with the One Way Anava Test, after the population is declared equal, the sampling is determined by cluster random sampling technique. The sample in this study was class Vc SD Negeri 1 Semarapura Kangin as many as 37 students as the experimental group and class V SD Negeri 2 Akah as many as 40 students as the control group. Data on science knowledge competence was collected using an instrument in the form of an ordinary multiple choice objective test with four answer choices. Based on the results of inferential statistical analysis (t-test) with the Polled Variance formula,  $t_{count} = 12.3$ , at a significance level of 5% with  $dk=37+40-2=75$  and  $t_{table} = 1.99$ . It can be said that  $t_{count} = 12.3 \geq t_{table} = 1.99$  which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that there is a significant influence of the Project Based Learning model assisted by visual media on the science knowledge competence of class V SD Gugus II, Klungkung District, for the 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *Project Based Learning, Visual Media, Science Knowledge Competency*