

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN TEKS CERITA ANAK TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS IV GUGUS PATIMURA
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Made Nila Pramesti, NIM 1911031278

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan teks cerita anak terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dengan rancangan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas IV di Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023 yang terdiri dari 11 kelas IV dengan total 340 siswa. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava, untuk pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, lalu diperoleh kelompok eksperimen yaitu kelas IV A di SD Negeri 3 Sesetan yang berjumlah 36 orang siswa, dan kelompok kontrol yaitu kelas IV B di SD Negeri 11 Sesetan yang berjumlah 33 orang siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode nontes berbentuk lembar observasi. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data yaitu analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} (4,44) > t_{tabel} (1,99)$ dengan $dk_{penyebut} = 67$ dan $dk_{pembilang} = 1$ pada $\alpha = 5\%$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu terdapat perbedaan yang signifikan siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *think pair share* berbantuan teks cerita anak dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV di Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *think pair share*, keterampilan berbicara, teks cerita anak

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the think pair share type assisted by children's story text on the speaking skills of fourth grade students of the Patimura Group, South Denpasar, in the 2022/2023 Academic Year. This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population in the study were all fourth grade students in the Patimura Cluster, South Denpasar, for the 2022/2023 Academic Year, which consisted of 11 fourth graders with a total of 340 students. The entire population was equated with the Anava Test, for sampling was determined by cluster random sampling technique, then the experimental group was obtained, namely class IV A at SD Negeri 3 Sesetan, totaling 36 students, and the control group, namely class IV B at SD Negeri 11 Sesetan, totaling 33 students. The data collection method uses the non-test method in the form of an observation sheet. The techniques used in analyzing the data are descriptive statistical analysis and inferential statistics. The results of testing the hypothesis obtained that $t_{count} (4.44) > t_{table} (1.99)$ with $dk_{denominator} = 67$ and $dk_{quantifier} = 1$ at $\alpha = 5\%$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, namely there is a significant difference in students who are taught by the model cooperative think pair share type assisted by children's story texts and students who are taught with conventional learning models. Thus it can be concluded that the cooperative model of the think pair share type affects the speaking skills of fourth grade students in the Patimura Group, South Denpasar, for the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: think pair share, speaking skill, children's story text

