

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Agung, Anak Agung Gede, And I. Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Angriyani, D. H., Dewi, N. K., & ... (2021). Pengaruh Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV A SDN 5 Cakranegara *Renjana Pendidikan ...*, 1(3), 137–147. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/101%0Ahttps://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/download/101/91>.
- Anggraeni, I. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Bandaragung Lampung Selatan*.
<http://repository.radenintan.ac.id/6765/>
- A.Rukmini. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 10–27.
- Bahasa, B., Selatan, K., Utara, L., Utara, B., & Selatan, K. (2020). “ *Doa Untuk Amang Kani* ” *Karya Siti Makiah Character Education Value in the Children ' S Story “ Doa Untuk Amang Kani ” By Siti Makiah*. 119–128.
- Darmuki, Agus, A. H. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018 / 2019. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3202, 267.
- Devianty, R. (2017). Membangun Karakter Anak melalui Sastra. *Raudhah*, 5(1), 2338–2163.
- Fadlilah, N., Sularmi, & Pudyaningtyas, A. rahma. (2019). *Jurnal Kumara Cendekia Bercakap-Cakap Pada Anak Kelompok B Bustanul Athfal Aisyiyah Purbayan Baki Sukoharjo 1Program Studi PG PAUD , Universitas Sebelas Maret 2Program Studi PGSD , Universitas Sebelas Maret*. 7(2), 198–210.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hadi Fajrul, M., Mariono, A., & Kristanto, A. (2022). *Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa*. 8(4), 2992–3001. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.3971/http>

- Hayati, R. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Gugus I Kecamatan Payakumbuh Utara Dan Latina Kota Payakumbuh*. 5(1).
- Hermawan, D. (2018). Kesantunan Berbahasa Pada Anak Usia 11 Tahun (Studi Kasus terhadap Anak Usia 11 Tahun). *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 11(1), 1–9.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Isworo, R., & Rijanto, T. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X Teknik Elektronika Industri Smk Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(3), 341–346. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/25021>
- Kelly, V., Suryani, & Abdussamad. (2015). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(27), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/12694/11502>
- Krissandi, apri, Febriyanto, B., Agung, K., & Radityo, D. (2018). *Sastra Anak*.
- Leksana, D. M. (2020). Media Bimbingan Karir Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Kesadaran Karir Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(1), 136. <https://doi.org/10.30736/jce.v3i2.121>
- M Nurlina. (2020). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 2(2004), 6–25.
- Marliani, Siagian, M. (2017). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Al-Irsyad*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 28–37. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v9i2.92>
- Maulina, F. G., Rahayu, F., & Hidayat, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 20, 910–921.
- Meiharty, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran Dan Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 21 Balai Makam Kecamatan Mandau. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 312. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6276>

- Mustika, M. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah SU-1*.
- Narayanti, P. S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair and Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pasraman Jagadnatha Kota Palu*. 12(2).
- Nurdin, E. A., Apriyanto, B., Ikhsan, F. A., & Kurniawan, F. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair and Share Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.5729>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Pandaleke, A. Y., Syamsuddin, & Yunidar. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SD Bala Keselamatan Palu. *Bahasantodea*, 5 Nomor 2, 36–42.
- Prameswari, D. P., & Rahayu, T. S. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH DAN NUMBERED HEAD TOGETHER: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 202–210.
- Purwadi, A. J., & Yulistio, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Teknik Bercerita dan Berpidato pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 202–223. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1064>
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rusmayani, P. E. (2021). Penerapan Model Siklus Belajar 7E untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), 1114–1124. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.193>
- Setyosari. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, R&D*. Bandung:

Alfabeta

- Syahwi, S. A., Muhiddin, N. H., & Ramlawati, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terintegrasi Praktikum Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(1), 177–190. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v4i1.11295>
- Wabdaron, D. Y., & Reba, Y. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.412>
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Metode Think, Pair, And Share dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Deiksis*, 9(01), 79. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i01.784>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>
- Yumaroh, I., Ismaya, E. A., & Widiyanto, E. (2020). *The Implementation of The Think Pair Share Models on My Hero Theme to Improve Student Learning Outcomes in IV Grade of Elementary School Assisted* <https://scholar.archive.org/work/6fgdn27yanb65i3u3wsryy4vt4/access/wayback/https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika/article/download/33377/pdf>

