

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
BERBANTUAN TEKS CERITA ANAK TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA PADA  
SISWA KELAS IV GUGUS PATIMURA  
DENPASAR SELATAN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Made Nila Pramesti  
NIM 1911031278**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

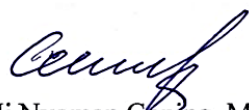
Pembimbing II,



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

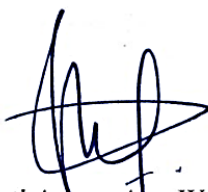
Skripsi oleh Ni Made Nila Pramesti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



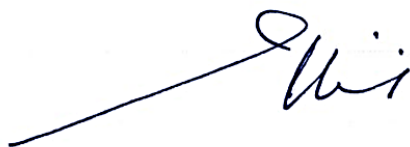
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 25 Mei 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

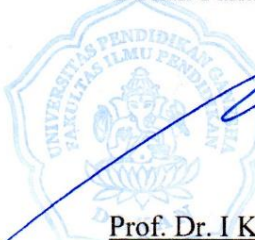
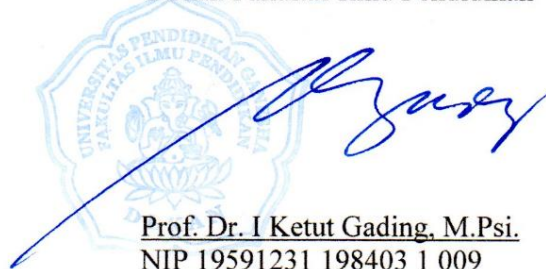


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Teks Cerita Anak terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas IV Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 26 April 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Nila Pramesti

NIM 1911031278

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Teks Cerita Anak terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas IV Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Undiksha.
- 2) Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijaksanaan serta arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 3) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas arahan serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai harapan;
- 6) Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai harapan;
- 7) Kepala SD N 3 Ssetan, Kepala SD N 11 Ssetan, beserta guru-guru, staf dan siswa-siswi kelas IV yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian:

8) Bapak I Ketut Suarnaya dan Ibu Ni Nengah Wartini selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Disadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama dalam masyarakat akademis.

Denpasar, 26 April 2023

Penulis



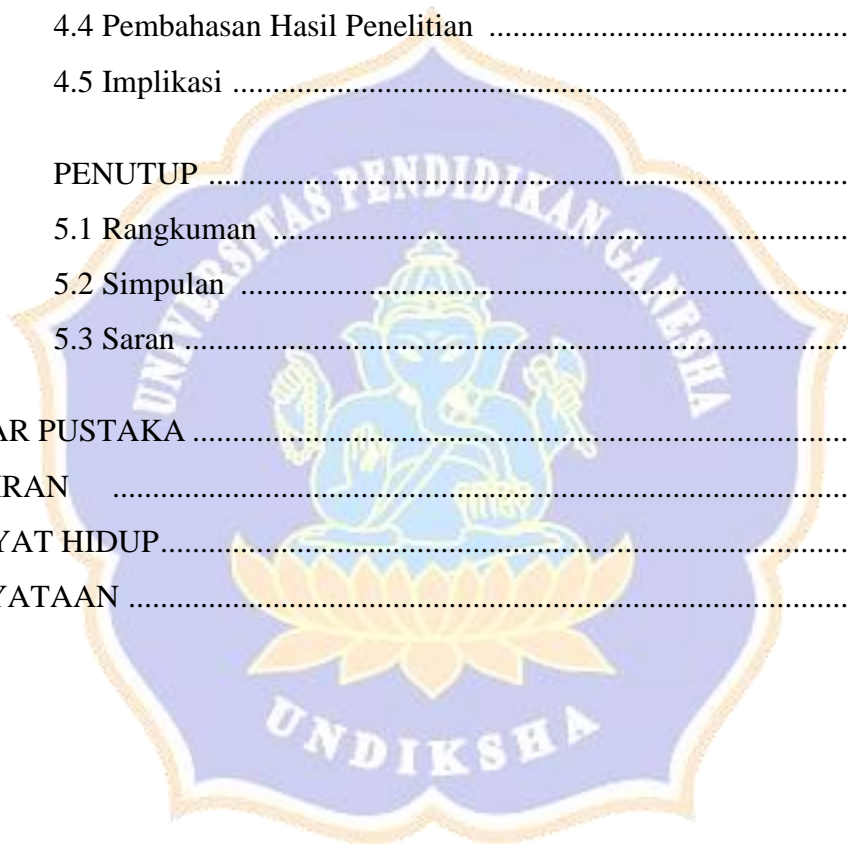
## DAFTAR ISI

(halaman)

HALAM SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II    KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III    METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitan .....	36
3.2 Racangan Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	43



3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	48
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	55
3.7 Hipotesis Statistik.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Deskripsi Data .....	60
4.2 Pengujian Asumsi .....	66
4.3 Pengujian Hipotesis .....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
4.5 Implikasi .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
5.1 Rangkuman .....	75
5.2 Simpulan .....	76
5.3 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>167</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>168</b>



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1	Tahapan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	19
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Teks Cerita Anak.....	23
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	25
Tabel 2.4	Indikator Keterampilan Berbicara.....	30
Tabel 3.1	Alamat SD di Gugus Patimura Denpasar Selatan .....	36
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Grup Desain</i> .....	37
Tabel 3.3	Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di Gugus Patimura .....	40
Tabel 3.4	Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	41
Tabel 3.5	Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	42
Tabel 3.6	Distribusi Anggota Populasi Penelitian .....	43
Tabel 3.7	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.8	Hasil Uji Homogenitas dengan Uji Barlett .....	46
Tabel 3.9	Hasil Uji Kesetaraan Populasi Menggunakan ANAVA .....	47
Tabel 3.10	Hasil Undian Kelompok Sampel .....	47
Tabel 3.11	Indikator Penilaian Keterampilan Berbicara.....	50
Tabel 3.12	Kategori Penilaian Reliabilitas .....	54
Tabel 3.13	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Berbicara.....	54
Tabel 3.14	Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	56
Tabel 3.15	Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	57
Tabel 4.1	Ringkasan statistika deskriptif data <i>post-test</i> kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen .....	62

Tabel 4.3	Hasil Skala Penilaian Keterampilan Berbicar Bahasa Indonesia <i>Posttest</i> Siswa kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.4	Ringkasan statistika deskriptif data <i>post-test</i> kelompok kontrol .....	64
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.6	Hasil Skala Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia <i>Posttest</i> Siswa kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	67
Tabel 4.8	Hasil <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	69
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji-t .....	70



## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 4.1	Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen .....	62
Gambar 4.2	Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	84
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Sestetan .....	85
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 1 Sestetan .....	86
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 3 Sestetan .....	87
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 7 Sestetan .....	88
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 11 Sestetan .....	89
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 18 Sestetan .....	90
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validitas Isi Instrumen Keterampilan Berbicara .....	91
Lampiran 09. Hasil Uji Reliabilitas Rubrik Keterampilan Berbicara....	97
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Eksperimen SD Negeri 3 Sestetan .....	100
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah Eksperimen SD Negeri 11 Sestetan .....	101
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data di SD Negeri 1 Sestetan .....	102
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data di SD Negeri 3 Sestetan .....	103
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data di SD Negeri 7 Sestetan .....	105
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data di SD Negeri 11 Sestetan .....	106

Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data di SD Negeri 18 Sesetan .....	107
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas Varians .....	108
Lampiran 18. Hasil Uji ANAVA pada Kesetaraan .....	109
Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	112
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 21. Instrumen <i>Pre-test</i> .....	114
Lampiran 22. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	128
Lampiran 24. Instrumen <i>Post-test</i> .....	134
Lampiran 25. Lembar Penilaian Observasi Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen .....	139
Lampiran 26. Lembar Penilaian Observasi Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol .....	141
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif Kelas Eksperimen .....	143
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Statistika Deskriptif Kelas Kontrol ...	148
Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen...	153
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol .....	154
Lampiran 31. Hasil Uji Homogenitas Data Post Test menggunakan Uji Fisher (F) .....	155
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	156
Lampiran 33. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	158
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	159