

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA  
KELAS X SMK PUSAT KEUNGGULAN DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH KONTROVERSIAL DITINJAU DARI KETERAMPILAN  
BERPIKIR KOMPUTASI**

Oleh

**Kadek Gita Cahyani, NIM. 1913011046**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Kemampuan berpikir kritis matematis dan keterampilan berpikir komputasi sangat penting untuk dikembangkan guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya siswa SMK Pusat Keunggulan yang diharapkan memiliki keterampilan yang lebih untuk terjun dalam dunia profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMK Pusat Keunggulan dalam mengerjakan masalah kontroversial ditinjau dari keterampilan berpikir komputasinya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan keterampilan berpikir komputasi tinggi dalam menyelesaikan masalah kontroversial berada pada kategori tinggi dengan memenuhi tiga indikator berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, dan evaluasi; (2) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan keterampilan berpikir komputasi sedang dalam menyelesaikan masalah kontroversial berada pada kategori sedang dengan memenuhi dua indikator berpikir kritis yaitu interpretasi dan evaluasi; (3) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan keterampilan berpikir komputasi rendah dalam menyelesaikan masalah kontroversial berada pada kategori rendah dengan tidak dapat memenuhi indikator interpretasi sehingga indikator lain pun belum dapat terpenuhi. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam menyelesaikan masalah kontroversial, siswa dengan keterampilan berpikir komputasi tinggi memiliki kemampuan berpikir kritis matematis yang tinggi, siswa dengan keterampilan berpikir sedang memiliki kemampuan berpikir kritis matematis yang sedang, dan siswa dengan keterampilan berpikir komputasi rendah memiliki kemampuan berpikir kritis matematis rendah.

**Kata kunci:** *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Masalah Kontroversial, Keterampilan Berpikir Komputasi, SMK Pusat Keunggulan.*

**ANALYSIS MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITY OF  
GRADE X STUDENTS FROM THE CENTER OF EXCELLENCE  
VOCATIONAL SCHOOL IN SOLVING MATHEMATIC  
CONTROVERSIAL ISSUES BASED ON COMPUTATIONAL THINKING  
SKILL**

By

**Kadek Gita Cahyani, NIM. 1913011046**

**Bachelor of Mathematics Education Study Program**

**ABSTRACT**

*Mathematical critical thinking skills and computational thinking skills are very important to be developed in order to improve students' problem solving abilities, especially students of the Center of Excellence Vocational High School who are expected to have more skills to enter the professional world. This study aims to describe the mathematical critical thinking skills of class X students of Center of Excellence Vocational School working on controversial problems in terms of their computational thinking skills. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. The results of this study are: (1) Students' mathematical critical thinking skills with high computational thinking skills in solving controversial problems are in the high category by fulfilling three critical thinking indicators, namely interpretation, analysis, and evaluation; (2) Students' mathematical critical thinking skills with moderate computational thinking skills in solving controversial problems are in the moderate category by fulfilling two indicators of critical thinking, namely interpretation and evaluation; (3) The students' mathematical critical thinking skills with low computational thinking skills in solving controversial problems are in the low category by not being able to fulfill the interpretation indicators so that other indicators cannot be fulfilled. From these results, it can be concluded that in solving controversial problems, students with high computational thinking skills have high mathematical critical thinking skills, students with moderate thinking skills have moderate mathematical critical thinking skills, and students with low computational thinking skills have low mathematical critical thinking skills.*

**Kata kunci:** *Mathematical Critical Thinking Ability, Controversial Issues, Computational Thinking Skills, Center of Excellence Vocational School.*