

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*, Vol. 4, No. 1, Hal. 125-138.
- Aliandra, Safitri, S., & Dianti, P. (2018). Implementasi Model Controversial Issues dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, Vol. 15, No. 1, Hal. 62-73.
- Amalia, R. (2016). Kemampuan Berpikir Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2, Hal. 118-125.
- Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Malyn-Smith, J., & Zagami, J. (2016). A K-6 computational thinking curriculum framework: Implications for teacher knowledge. *Educational Technology and Society*, Vol. 19, No. 3, Hal. 47-57.
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMK ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(1), 236-246.
- Ardiana, N. A., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Imogiri. *Prosiding Sendika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, Vol. 5, No. 1, Hal. 411-416.
- Azizah, N. I., Yenita Roza, & Maimunah. (2022). Computational Thinking Process of High School Students in Solving Sequences and Series Problems. *Jurnal Analisa*, Vol. 8, No. 21, Hal. 21-35.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, Vol. 35, No. 1, Hal. 61-70.
- Azmi, R. D., & Ummah, S. K. (2021). Analisis Kemampuan Computational Thinking dalam Pembuatan Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, Vol. 4, No. 1, Hal. 34-40.
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 11, No. 1, Hal. 50-56.
- Csizmadia, A. *et. al.* (2015). *Computational Thinking: A Guide for Teacher. Computing at School: The Educational Division of Hachette UK*
- Danoebroto, S. W., & Listiani, C. (2020). Analisis Berpikir Komputasi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Terkait Skala. *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika*, Vol. 11, No. 1, Hal. 1-11.
- Facione, P., A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment.*

- Fahmayani, E. N. (2021). Pelaksanaan Link and Match 8+1 di SMK Pusat Keunggulan SMKN 1 Dlingo. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY*, Vol. 16, No. 1.
- Fatmawati, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, Vol. 5, No. 2, Hal. 196-201. DOI: 10.31604/eksakta.v5i2.
- Fithriyah, dkk. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna & Muliastri, Ni Ketut Erna. (2020). Pembelajaran Era Distrupsi Menuju Era Society 5.0 (Telaah Perspektif Pendidikan Dasar). *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020*. Palangka Raya: 27 November 2020. No. 1, Hal. 1-14. ISBN: 978-623-90547-6-2.
- Harangus, K & Kátai, Z. (2020). Computational Thinking in Secondary and Higher Education. *Procedia Manufacturing*, Vol. 46, Hal. 615-622.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). 30 Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, Vol. 04, No. 1, Hal. 30-41.
- Inch, E. S., & Tudor, K. H. (2015). *Critical thinking and communication: The use of reason in argument*. New York: Pearson.
- Isroil, dkk. (2017). Profil Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *JRPM: Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No. 2, Hal. 93-105.
- Jamalludin, J., Imam Muddakir, & Sri Wahyuni. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Komputasi Peserta Didik SMP Berbasis Pondok Pesantren pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 12, No. 2, Hal. 265-269. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.593>.
- Kamil, M. R., Adi Ihsan Imami, & Agung Prasetyo Abadi. (2021). Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada materi pola bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 12, No. 2, Hal. 259-270.
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1, Hal. 92-104.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, D. J. P. V. (2021). *Panduan Pelatihan dan Implementasi Pembelajaran Pada Program SMK Pusat Keunggulan Tahun 2021*. Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol. 7, No. 1, Hal. 49-56.

- Kisno, K., Sumaryanto, S., Gultom, S., & Darwin, D. (2022). Persepsi guru SMK pusat keunggulan tentang model kepemimpinan etnis Jawa: Asta Brata. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol.10, No. 2, Hal. 150-161. doi: <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i2.48896>.
- Kuswana, W. K. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Labusch, A., Eickelmann, B., Vennemann, M. (2019). Computational Thinking Processes and Their Congruence with Problem-Solving and Information Processing. In: Kong, SC., Abelson, H. (eds) *Computational Thinking Education*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-13-6528-7_5
- Lestari, S., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2, Hal. 178-188.
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, Vol. 8, No. 1, Hal. 46-55.
- Lewy. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP XAverius Maria. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 2, Hal. 15-28.
- Marfu'ah, I., & Julaeha, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (*Higher Order Thinking Skill*). *Prosiding Seminar Nasional Sains*, Vol. 2, No. 1.
- Meirisa, A., Rifandi, R., & Masniladevi, M. (2018). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Gantang*, 3(2), 127-134. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.508>
- Mufidah, I. (2018). Profil Berpikir Komputasi dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa, *Skripsi*, (November), Hal. 1–110. Tersedia di: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/28697>.
- Nisa, H. M., Sa'dijah, Cholis, Qohar, & Abd. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Bergaya Kognitif *Field Dependent*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret*, Hal. 230-239. Surakarta: 16 November 2016. ISBN: 978-602-6122-20-9.
- Novita, R., & Hidayati, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa SMK. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, Vol. 7, No. 1, Hal. 26-39.
- Nurhazizah, dkk. (2022). Proses Berpikir Peserta Didik Menurut Edward De Bono dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau dari Dominasi Otak. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, Vol. 4, No. 1, Hal. 109-127.

- Pratiwi, R. & Hidayati, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMK Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 256–263.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Hal. 58-64. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/2142>.
- Primasatya, N. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, Hal. 50-57.
- Pudyastuti, E., Ginting, R. S., & Ginting, M. (2022). Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel. *PUBARAMA: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2, No. 1, Hal. 35-38.
- Purwanto, F. R. W. A., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK pada Materi Program Linier. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (5), 1447-1456.
- Rani, F. N., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 STABAT. *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 1, Hal. 1-7.
- Rosyadi, A. A. P., Sa'dijah, C., Susiwo., & Swasono, R. (2021). Berpikir Kritis Calon Guru dalam Menyelesaikan Masalah Kontroversial Matematika dengan Menggunakan *High Order Thinking Skills*. *Jurnal Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 10, No. 4, Hal. 1973-1982.
- Runisah. (2021). Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Euclid*, p-ISSN 2355-1712, e-ISSN 2541-4453, Vol. 8, No. 2, Hal. 159-173.
- Simic-Muller, K., Fernandes, A., & Felton-Koestler, M. D. (2015). “I just wouldn’t want to get as deep into it”: Preservice teachers’ beliefs about the role of controversial topics in mathematics education. *Journal of Urban Mathematics Education*, Vol. 8, No. 2, Hal. 53-86.
- Sari, W., Ahmad, N., & Mik, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Menyelesaikan Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Tahun Ajaran 2020 di SMAN 1 Teluk Dalam Kabupaten Simeulue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 2, No. 1.
- Siswono, T. Y. E. (2007). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. Disertasi Doktorat Universitas Negeri Surabaya. Hal. 25.

- Subanji, Rosyadi, A. A. P., & Emanuel, E. P. L. (2021). Level of Controversial Reasoning of the Pre-Service Teacher to Solve Mathematical Problem. *Journal of Southwest Jiaotong University*, Vol. 56, No. 4, Hal. 645-658.
- Sudijono, A. (2013). Pengantar Evaluasi pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sulianto, J., dkk. (2018). Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2018*. Surakarta: 4-5 Desember 2018.
- Sulistiani, E. & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X*.
- Sulistya, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas VII A SMP Pangudi Luhur ST. Vincentius Sedayu Tahun ajaran 2020/2021 dalam Menyelesaikan Soal Bebras Task pada Materi Perbandingan, *Skripsi*, (Juli), Hal. 1-137. Tersedia di: <https://repository.usd.ac.id/41195/>.
- Sumarni, S. (2019). Pembelajaran Kompetensi Abad 21 Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 3, Hal. 272-287.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *MOSHAFARA: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1, Hal. 119-130.
- Utami, D., Melliani, D., Maolana, F., Marliyanti, F., & Hidayat, A. (2021). Iklim Organisa Kelurahan dalam Perspektif Ekologi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 12, Hal. 2735-2742.
- Veronica, A. R., dkk. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi dan Pemeahan Masalah Polya pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1, Hal. 115-126.
- Wayudi, M., dkk. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 5, No. 1, Hal. 67-82. Doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008.
- Weintrop, D., & dkk. (2015). Defining Computational Thinking for Mathematics and Science Classrooms. *J Sci Educ Technol*, DOI 10.1007/s10956-015-9581-5.
- Wing, J. M. (2006). Computational thinking. *Communications of the ACM*, Vol. 49, No. 3, Hal. 33-35. <https://doi.org/10.1145/1118178.1118215>

- Wing, J. M. (2017). Computational thinking's influence on research and education for all. *Influenza del pensiero computazionale nella ricerca e nell'educazione per tutti. Italian Journal of Educational Technology*, Vol. 25, No. 2, Hal. 7-14. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/922>
- Wulandari & Fitriani. (2017). Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 6.
- Yanuarta, L., dkk. (2016). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write dipadu Problem Based Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, Vol. 13, No. 1, Hal. 268-271. ISSN: 2528-5742.
- Yuntawati, Sanapiah, & Aziz, L. A. (2021). Analisis Kemampuan Computational Thinking Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika*, Vol. 9, No. 1, Hal. 34-42.
- Zetriuslita, dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian Kalkulus Integral Berdasarkan Level Kemampuan Mahasiswa. *Infinity Jurnal Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 5, No. 1, Hal. 56-65.

