

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
SISWA KELAS V SD GUGUS PATIMURA
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Clara Handayani
NIM 1911031290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

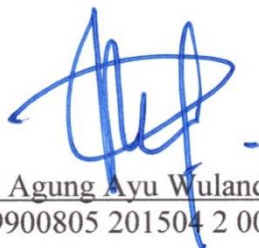
Skripsi oleh Ni Putu Clara Handayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji,



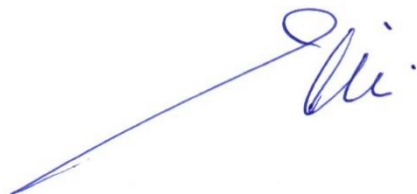
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

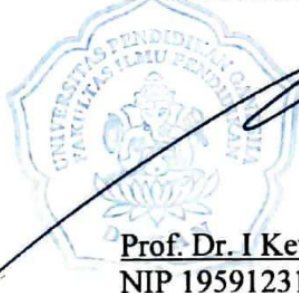
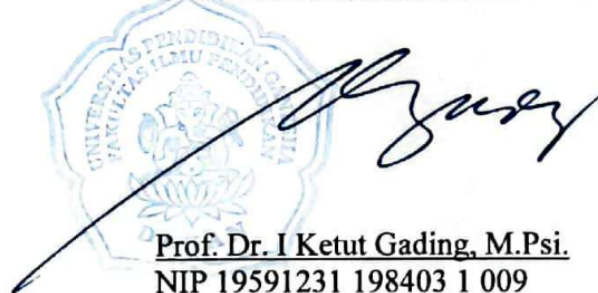


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 April 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Clara Handayani

NIM 1911031290

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Gugus Patimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, yang telah memberikan petunjuk, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra,S.Pd.,M.FOr., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Luh Purningsih, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sesetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Dra. Ni Ketut Suartini selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Sesetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Keluarga tercinta, I Wayan Susila dan Ni Made Warniati selaku orang tua hebat yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan untuk selalu semangat dari awal setiap langkah mengikuti proses pendidikan dan selalu menjadi tempat untuk berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan seperjuangan selama perkuliahan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diperlukan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 24 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu penelitian.....	33

3.2	Rancangan Penelitian	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	58
3.7	Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Deskripsi Data	65
4.2	Pengujian Asumsi.....	72
4.3	Pengujian Hipotesis.....	75
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.5	Implikasi.....	80
BAB V PENUTUP.....		81
5.1	Rangkuman.....	81
5.2	Simpulan.....	83
5.3	Saran	84
DAFTAR RUJUKAN		85
RIWAYAT HIDUP.....		223
PERNYATAAN.....		224



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Deskripsi Kegiatan Belajar dan Kompetensi yang Dikembangkan dalam Pendekatan Saintifik.....	26
Tabel 3.1 Alamat SD di Gugus Patimura Denpasar Selatan.....	33
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	34
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Patimura Denpasar Selatan	38
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Sampel Penelitian	40
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.6 Tabel Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi.....	42
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	50
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Deskripsi	52
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas.....	57
Tabel 3.10 Kriteria PAP Skala Lima.....	59
Tabel 3.11 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	61
Tabel 4.1 Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.3 Hasil Skala Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4.4 Deskripsi Data Nilai Posttest Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi <i>Post-Test</i> Siswa Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.7 Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Post-test</i> Kelas Eskperimen dan Kontrol	71

Tabel 4.8 Uji Homogenitas Varians *Post-test* Kelompok Eksperimen dan Kontrol 72

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Sampel Kontrol..... 74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	35
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Keterampilan Menulis Deskripsi Kelompok Kontrol	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi ke Seluruh SD di Gugus Patimura Denpasar Selatan.....	91
Lampiran 02. Surat keterangan Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Deskripsi	92
Lampiran 03. Surat keterangan telah melakukan uji coba instrumen di SD Negeri 1 Sesetan	98
Lampiran 04. Surat keterangan telah melakukan <i>Pre-Test</i> di SD No. 1 Sesetan..	99
Lampiran 05. Surat keterangan telah melakukan <i>Pre-Test</i> di SD No. 3 Sesetan	100
Lampiran 06. Surat keterangan telah melakukan <i>Pre-Test</i> di SD No. 7 Sesetan	101
Lampiran 07. Surat keterangan telah melakukan <i>Pre-Test</i> di SD No. 11 Sesetan	102
Lampiran 08. Surat keterangan telah melakukan <i>Pre-Test</i> di SD No. 18 Sesetan	103
Lampiran 09. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SD No. 3 Sesetan	104
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SD No. 7 Sesetan	105
Lampiran 11. Surat Keterangan telah melakukan <i>Post-Test</i> di SD No. 3 Sesetan	106
Lampiran 12. Surat Keterangan telah melakukan <i>Post-Test</i> di SD No. 7 Sesetan	107
Lampiran 13. Instrumen <i>Pre-Test</i> Keterampilan Menulis Deskripsi	108
Lampiran 14. Lembar Penilaian <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	109
Lampiran 15. Lembar Penilaian <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	112
Lampiran 16. Instrumen <i>Post-Test</i> Keterampilan Menulis Deskripsi.....	115
Lampiran 17. Lembar Penilaian <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	116
Lampiran 18. Lembar Penilaian <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	120

Lampiran 19. Hasil Produk Karangan Deskripsi Siswa Kelompok Eksperimen dengan Nilai Tertinggi	124
Lampiran 20. Hasil Produk Karangan Deskripsi Siswa Kelompok Eksperimen dengan Nilai Terendah	125
Lampiran 21. Hasil Produk Karangan Deskripsi Siswa Kelompok Kontrol dengan Nilai Tertinggi	126
Lampiran 22. Hasil Produk Karangan Deskripsi Siswa Kelompok Kontrol dengan Nilai Terendah	127
Lampiran 23. Analisis Reliabilitas Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi	128
Lampiran 24. Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD No. 1 Sesean	129
Lampiran 25. Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD No. 3 Sesean	130
Lampiran 26. Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD No. 7 Sesean	131
Lampiran 27. Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD No. 11 Sesean	132
Lampiran 28. Data Nilai <i>Pre-Test</i> SD No. 18 Sesean	133
Lampiran 29. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 1 Sesean Kelas VA	134
Lampiran 30. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 1 Sesean Kelas VB	135
Lampiran 31. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 3 Sesean Kelas VA	136
Lampiran 32. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 3 Sesean Kelas VB	137
Lampiran 33. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 3 Sesean Kelas VC	138
Lampiran 34. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 7 Sesean Kelas VA	139
Lampiran 35. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 7 Sesean Kelas VB	140
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 11 Sesean Kelas VA	141
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 11 Sesean Kelas VB	142
Lampiran 38. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 18 Sesean Kelas VA	143
Lampiran 39. Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> SD No. 18 Sesean Kelas VB	144
Lampiran 40. Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> menggunakan Uji Bartlett	145
Lampiran 41. Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	147
Lampiran 42. RPP Kelas Eksperimen	150
Lampiran 43. RPP Kelas Kontrol	181
Lampiran 44. Data nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	194
Lampiran 45. Data nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	195

Lampiran 46. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 47. Perhitungan Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	200
Lampiran 48. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	204
Lampiran 49. Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	205
Lampiran 50. Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> menggunakan Uji Fisher.....	206
Lampiran 51. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	207
Lampiran 52. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	209
Lampiran 53. Dokumentasi Kegiatan	210

