

DAFTAR RUJUKAN

- Aap, S. I. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berupa Video Pada Model Self Directed Learning* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Agung, A. A. G & Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publisng
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alawia, A. 2019. Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147-158.
- Almuzhir, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP Negeri 1 Marisa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 425-436.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Amin & Sumendap, L. Y. S. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Aprianti, Susi. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Menulis Narasi Murid Kelas V SD Inpres Bertingkat Lariang Bangi Kota Makassar*. Tugas Akhir. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Makassar.
- Arista, N. L. P. Y., & Putra, D. K. N. S. 2019. Pengaruh model pembelajaran think talk write (ttw) berbasis literasi terhadap keterampilan menulis dalam bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 284-292.

- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banawi, A. 2019. Implementasi pendekatan saintifik pada sintaks discovery/inquiry learning, based learning, project based learning. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(1), 90-100.
- Burhan Nurgiyantoro. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Dalman, H. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Desimyari, M., & Manuaba, I. S. 2019. Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(1), 141-150.
- Dewi, N. A., & Sukartiningsih, W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Kelas V SD (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. 2019. Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278-285.
- Fujiawati, F. S., Permana, R., & Roekmana, G. M. 2020. Pembelajaran Seni Budaya dengan Model Project Based Learning (PJBL) melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 5(1), 41-55
- Hairun. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Halimah, L., dan Lis Marwati. 2022. *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hamidah, A. Z. (2022). Pengaruh Peraturan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Santri Putri Pada Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 8(02).
- Hanti, Ari. 2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Tajuk Rencana Oleh Siswa Kelas VIII SMP*

Muhammadiyah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015-2016. Tugas Akhir. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Medan.

- Hartono, D. P., & Asiyah, S. 2019. PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran PJBL Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Hatmo, K. T. 2021. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Hidayat, Ahmad. 2021. *Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Hodijah, A. S. 2019. Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah. *Dinamika*, 2(2), 90-97.
- Israwati. 2017. Kesulitan Guru PAUD Dalam Menggunakan Media Audio Visual Pada Kegiatan Pembelajaran di TK Pertiwi Banda Aceh. *Serambi Akademica*, V(1), 53–63.
- Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3), 459–463
- Juwanti, A. E., Salsabila, U. H., Putri, C. J., Nurany, A. L. D., & Cholifah, F. N. 2020. Project-Based Learning (PjBL) untuk PAI Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 3(2), 72-82.
- Kemendikbud, 2013. Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, D. A., Mastur, Z., & Suratinah, S. 2022. Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Menulis Laporan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(1), 27-36.
- Lailatunnahar, T. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Siswa Kelas VII. 1 Di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1084-1094.

- Lion, E., Ludang, Y., & Jaya, H. P. (2022). Edukasi Penerapan Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19 Desa Telangkah. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 3635-3642.
- Marhaeni, A. A. I. N., & Lasmawan, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94-104.
- Muslihudin, A. 2019. Implementasi model discovery learning berbantuan video dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Suganangan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 74-86.
- Nakada, A., Kobayashi, M., Okada, Y., Namiki, A., & Hiroi, N. 2018. Project-based learning. *Journal of the Medical Society of Toho University*, 65(4), 157-163.
- Ngalimun. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 322–329.
- Octavia, W. A. H., Satrijono, H., Hutama, F. S., Haidar, D. A., & Rukmana, L. P. 2020. Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa Dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 169-186.
- Palimbong, Y. W., dkk. 2021. *Penerapan Media Video Animasi Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XII SMAN 11 Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar)..
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud.
- Purnawanto, A. T. (2019). Penerapan Metode Proyek dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pedagogy*, 12(2), 1-11.

- Rikmasari, R., & Kurniati, P. R. 2021. Peranan Model Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(2), 20-28.
- Salo, E. S. 2021. Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Metode Sosiodrama pada Siswa Kelas IV SDN 5 Kesu'. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 17-21.
- Sari, N. P. E., Putra, I. K. A., & Kristiantari, R. 2019. Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Keterampilan Menulis. *Journal of Education Technology*, 3(4), 237-244.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. 2019. Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119-131.
- Setiawan, D., & Herlambang, Y. T. 2022. Dampak Model Project based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(2), 129-136.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Setyosari. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suja, I. W. 2019. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. In *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Abad XXI. Seminar Doktor Berbagai*.
- Surya, Andita Putri. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. Vol. 6 No. 1
- Suryani, Nunuk, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Tarigan, J. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Singaraja. *Journal of education action research*, 2(2), 123-133.
- Utari, R. S. 2018. Penerapan Project Based Learning Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 5, No. 05).
- Walipah, E. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Video Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Sejarah dan Keterampilan Bekerja Sama Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wibowo, H. S., & Kartono, M. 2018. Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan menulis deskripsi. *Didaktika Dwija Indria*, 4(3).
- Yuliyanto, Aan, et al. "Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar." *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 13.2 (2018).

