

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
DESKRIPSI SISWA KELAS V SD GUGUS PATIMURA DENPASAR
SELATAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Putu Clara Handayani, NIM 1911031290

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Keterampilan siswa dalam menulis deskripsi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya penerapan model pembelajaran yang inovatif dan bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PjBL berbantuan media audio visual terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Gugus Patimura Denpasar Selatan tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus Patimura Denpasar Selatan yang berjumlah 310 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas VB SD Negeri 3 Sesetan sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 32 orang dan siswa kelas VA SD Negeri 7 Sesetan sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 31 orang. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes keterampilan menulis Bahasa Indonesia dengan rubrik penilaian. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial menggunakan Uji-t. Hasil analisis hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,1205$ dan $t_{tabel} = 1,99962$ pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dengan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ ($32 + 31 - 2 = 61$). Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($6,1205 > 1,99962$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model PjBL berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Gugus Patimura Denpasar Selatan tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Audio Visual, Keterampilan Menulis

ABSTRACT

Students' skills in writing descriptions are still low. This is caused by the lack of application of innovative and varied learning models. This study aims to determine the effect of the PjBL model assisted by audio-visual media on the description writing skills of fifth grade students at SD Gugus Patimura South Denpasar for the 2022/2023 academic year. This type of research is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population in this study were all fifth grade students at SD Gugus Patimura South Denpasar, totaling 310 students. The research sample was determined using the cluster random sampling technique and the samples were obtained, namely VB class students at SD Negeri 3 Sesetan as the experimental group with 32 students and VA class students at SD Negeri 7 Sesetan as the control group with 31 students. The data collection instrument used an Indonesian writing skill test with an assessment rubric. Research data were analyzed using descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis techniques using the t-test. The results of the hypothesis analysis obtained $t_{count} = 6.1205$ and $t_{table} = 1.99962$ at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) with degrees of freedom (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ ($32 + 31 - 2 = 61$). This means $t_{count} > t_{table}$, ($6.1205 > 1.99962$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the PjBL model assisted by audio-visual media has an effect on the description writing skills of fifth grade students at SD Gugus Patimura South Denpasar for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Project Based Learning, Audio Visual, Writing Skills

