

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP LITERASI
SAINS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V GUGUS II MAJAPAHIT
KECAMATAN PEKUTATAN TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh:
I Putu Fredy Andi Wiraputra
NIM 2129041014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: I Putu Fredy Andi Wiraputra ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 26 Mei 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013

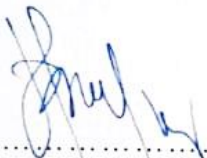
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh I Putu Fredy Andi Wiraputra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023


Oleh


Tim Penguji



..... Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005


..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 196205151988031005


..... Anggota Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013


..... Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419


..... Anggota Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Putu Fredy Andi Wiraputra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugrahanya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pascasarjana dalam program studi Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi

sesuai dengan rencana.

4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini,
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
6. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan,
7. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 26 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
JUDUL	i
LEMBAR LOGO	ii
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Deskripsi Teoritis.....	15
2.1.1 Model Pembelajaran SAVI	15
2.1.2 <i>Mind Mapping</i>	20
2.1.3 Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	22
2.1.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	24
2.1.5 Literasi Sains	25
2.1.6 Komponen Literasi Sains Dalam Pisa	28
2.1.7 Hasil Belajar IPA	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34

2.3 Kerangka Berfikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	43
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.4 Prosedur Penelitian	45
3.5 Variabel Penelitian	46
3.6 Metode Pengumpulan Data	48
3.6.1 Instrumen Literasi Sains	48
3.6.2 Instrumen Hasil Belajar	49
3.6.3 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	50
3.6.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.6.5 Pengujian Instrumen Penelitian	53
3.6.6.1 Uji Validitas Instrumen Literasi Sains	53
3.6.6.2 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA	57
3.7 Metode dan Teknik Analisa Data	67
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	67
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	70
3.8 Hipotesis Statistik	72
3.7.1 Anava Satu Jalur	72
3.7.2 Manova	74
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	75
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
4.1.1 Deskripsi Data Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	77
4.1.2 Deskripsi Data Literasi Sains Kelompok Kontrol	79
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	81
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	83
4.2 Pengajuan Prayarat Analisis	85
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	85

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	86
4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	88
4.3 Pengujian Hipotesis	89
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	90
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	91
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga	92
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
107	
5.1 Rangkuman	107
5.2 Simpulan	109
5.3 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	(halaman)
Tabel 1.1 Kemampuan Literasi Sains Siswa Indonesia	5
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>Mind Mappig</i>	23
Tabel 2.2 Aspek Literasi Sains Berdasarkan PISA	29
Tabel 2.3 KD IPA Kelas V Semester Genap	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Post-test Only</i> <i>Control Group Design</i>	42
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian Siswa Kelas V SD Gugus II Majapahit Kecamatan Pekuatan Tahun Pelajaran 2022/2020	43
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan SD Negeri di Gugus II Majapahit Kecamatan Pekuatan	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	50
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2 (<i>Gregory</i>) Literasi Sains	53
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi Instrumen Literasi Sains	54
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Judges Literasi Sains	54
Tabel 3.9 Tabulasi Silang 2x2 (<i>Gregory</i>) Hasil Belajar	55
Tabel 3.10 Butir Valid dan Tidak Valid Literasi Sains	56
Tabel 3.11 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory.....	57
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Hasil Belajar ..	58
Tabel 3.13 Butir Tes Valid dan Tidak Valid Hasil Belajar	60
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes	61
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Pada Hasil Belajar IPA	62
Tabel 3.16 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir	63
Tabel 3.17 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	66
Tabel 3.18 Penilaian Acuan Ideal Teoretik	69

Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	77
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai yang Dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>mind mapping</i> terhadap Literasi Sains siswa kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	78
Tabel 4.3 Katagori Data Eksperimen dan Kontrol terhadap Literasi Sains	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai yang Tidak Dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>mind mapping</i> terhadap literasi sains siswa kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	80
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai yang Dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>mind mapping</i> terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	82
Tabel 4.6 Katagori Data Eksperimen dan Kontrol terhadap Hasil Belajar IPA	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai yang Tidak Dibelajarkan Model Pembelajaran SAVI berbantuan <i>mind mapping</i> terhadap hasil Belajar IPA siswa kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	84
Tabel 4.8 Uji Normalitas Sebaran Data	86
Tabel 4.9 Homogenitas Data Literasi Sains	87
Tabel 4.10 Homogenitas Data Hasil Belajar	87
Tabel 4.11 Homogenitas Matriks Varians	88
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat dengan ..	89
Tabel 4.13 Ringkasam Uji Hipotesis Pertama	91
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Kedua	92
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Analisis Uji MANOVA	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	(halaman)
Gambar 2.1 Contoh Mind Mapping	22
Gambar 4.1 Kurva Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Literasi Sains Kelas Eksperimen Siswa Kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	78
Gambar 4.2 Kurva Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap Literasi Sains Kelas Kontrol Siswa Kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	80
Gambar 4.3 Kurva Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen Siswa Kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	82
Gambar 4.4 Kurva Model Pembelajaran SAVI Berbantuan <i>Mind Mapping</i> terhadap Hasil Belajar Kelas Kontrol IPA Siswa Kelas V Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	(halaman)
Lampiran 01 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	117
Lampiran 02 Uji Kesetaraan Siswa Kelas V Gugus II Majapahit	118
Lampiran 03 Surat Pengantar Observasi Data SD 1 Pekutatan	121
Lampiran 04 Surat Pengantar Observasi Data SD 2 Pekutatan	122
Lampiran 05 Surat Pengantar Observasi Data SD 4 Pekutatan	123
Lampiran 06 Surat Pengantar Observasi Data SD Pangyangan	124
Lampiran 07 Surat Pengantar Observasi Data SD 1 Gumbrih.....	125
Lampiran 08 Surat Pengantar Observasi Data SD 2 Gumbrih.....	126
Lampiran 09 Surat Pengantar Observasi Data SD 1 Pengeragoan	127
Lampiran 10 Surat Pengantar Observasi Data SD 2 Pengeragoan	128
Lampiran 11 Surat Pengantar Observasi Data SD 3 Pengeragoan	129
Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Jugdes I	130
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Jugdes II	131
Lampiran 14 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian SD N 1 Gumbrih	132
Lampiran 15 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian SD N 2 Gumbrih	133
Lampiran 16 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian SD N 1 Pengeragoan	134
Lampiran 17 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian SD Pangyangan	135
Lampiran 18 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian SD N 1 Pengeragoan	136
Lampiran 19 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian SD N 1 Gumbrih.....	137
Lampiran 20 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian SD N Pangyangan.....	138
Lampiran 21 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian SD N 1 Gumbrih	139
Lampiran 22 Data Siswa Yang Dilibatkan Dalam Penelitian	140
Lampiran 23 RPP Kelas Eksperimen	143
Lampiran 24 RPP Kelas Kontrol	153
Lampiran 25 Uji Validitas Isi Instrumen Literasi Sains	165
Lampiran 26 Uji Interval Konsistensi Butir Literasi Sains.....	170

Lampiran 27 Uji Reliabilitas Literasi Sains	172
Lampiran 28 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPA	174
Lampiran 29 Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA	178
Lampiran 30 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	180
Lampiran 31 Uji Tingkat Kesukaraan Butir Tes Hasil Belajar IPA	181
Lampiran 32 Uji Tingkat Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA.....	183
Lampiran 33 Uji Efektivitas Pengecoh Tes Hasil Belajar IPA	183
Lampiran 34 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains Sebelum Uji Coba	184
Lampiran 35 Instrumen Sebelum Uji Coba	185
Lampiran 36 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba	191
Lampiran 37 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains Posttest.....	192
Lampiran 38 Soal Literasi Sains Posttest.....	193
Lampiran 39 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Posttest	200
Lampiran 40 Soal Hasil Belajar Posttest.....	201
Lampiran 41 Data Hasil Penelitian	213
Lampiran 42 Deskriptif Data Literasi Sains Kelas Eksperimen	216
Lampiran 43 Deskriptif Data Literasi Sains Kelas Kontrol	217
Lampiran 44 Deskriptif Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	218
Lampiran 45 Deskriptif Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	219
Lampiran 46 Skala Penilaian Literasi Sains	220
Lampiran 47 Skala Penilaian Hasil Belajar IPA.....	222
Lampiran 48 Uji Prasyarat Penelitian	224
Lampiran 49 Uji Statistik Hipotesis.....	226
Lampiran 50 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	228
Lampiran 51 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol	230