

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Publishing.
- Agustiana, I.G.A.T dan Tika I.N. (2018). *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Amini, R. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Konsep Dasar IPA SD Menggunakan Pendekatan SAVI. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1).
- Andriani, K., Sudana, D. N., & Suranata, K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Bermuatan Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Semester Ganjil Di Gugus Vi Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013-2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini, N. W. (2012). Implementasi Metode Peta Pikiran Berbantuan Objek Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(1).
- Armiaati, S. E., & Pahriah, P. (2015). Pengaruh Model Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) dengan Media Puzzle Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hidrokarbon. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2).
- Asep, S. D. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Astawan, I G. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Panduan Praktis Bagi Guru Dalam Mengemas Pembelajaran Yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Singaraja: Undiksha.
- Benni, P., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2020). Pengaruh Model SAVI Terhadap Hasilbelajar Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SD Negeri 173593 Parsoburan. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(3), 175-184.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, I. N. (2021). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha.

- Basam, F., Rusilowati, A., & Ridlo, S. (2018). Profil kompetensi sains siswa dalam pembelajaran literasi sains berpendekatan inkuiri saintifik. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 1-8.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2).
- Gita. C. A. G., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3).
- Gultepe, N., & Kilic, Z. (2015). Effect of Scientific Argumentation on the Development of Scientific Process Skills in the Context of Teaching Chemistry. *International Journal of Environmental and Science Education*, 10(1).
- Gusantika, P. S., Mardiyana, M., & Pramudya, I. (2017, November). Eksperimentasi Model Pembelajaran Tai Dengan Pendekatan Savi Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk Swasta Se-Kabupaten Grobogan. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Haruminati, N. W. Y., Suarni, N. K., & Sudarma, I. K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Mutiara Singaraja. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Dimiyanti, M. D. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Ilmu.
- Juniarta, I., Arini, N. W., & Wibawa, M. C. (2014). Pengaruh pendekatan SAVI terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus 5 Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-10.
- Kemendikbud. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Lestari, G. A. M., Sumantri, M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(3).
- Mahendra, I. W. A., Rati, N. W., & Riastini, P. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Permainan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Mardhiyyah, A., & Linuwih, S. (2016). Pengembangan instrumen asesmen literasi sains tema energi. *Journal of Primary Education*, 5(2).
- Rizqi, M., Degeng, I. N. S., & Suwignyo, H. (2017). Meningkatkan hasil belajar IPA pada konsep sifat cahaya dengan model SAVI. -, 3(1).
- Mei, Y., Parmiti, D. P., & Sudana, D. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Savi Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook*. Kaifa, PT Mizan Pustaka. Bandung.
- Meuthia, H., & Ahmad, R. (2021). Analisis Aspek-Aspek Literasi Sains Pada Buku Kurikulum 2013 Tema 1 Kelas IV SD. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1).
- Nio, T. H. (2017, February). Pendekatan Savi (Somatis Auditori Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Kreativitas, Kemandirian Belajar, Dan Kepercayaan Diri Dalam Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Nopiyanti, N. K. S., Sulastri, M., & Suwatra, I. I. W. (2016). Penerapan Model Word Square Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi, M. (2019). Analisis profil kemampuan literasi sains siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1).
- OECD, P. (2016). Assessment and Analytical Framework-Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. *France: OECD Publishing*.
- Permendikbud. (2020). *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Khusus*. Jakarta: Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- PGSD. (2018). *Pendidikan IPA*. Singaraja: Undiksha Press.
- Prachagool, V., & Nuangchalerm, P. (2019). Investigating the nature of science: And empirical report on the teacher development program in Thailand. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1).
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1).
- Putra, I. K. D. A. S., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Rizqi, M., Degeng, I. N. S., & Suwignyo, H. (2017). Meningkatkan hasil belajar IPA pada konsep sifat cahaya dengan model SAVI. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1).
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setyosari. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Cetakan ke-1*. Jakarta: Kencana.
- Susiawati, A., Lyesmaya, D., & Sutisnawati, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12).
- Widura, S. (2015). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Media Komputindo
- Wijayanti, Gipayana & Muharjito. (2018) The Implementatiom of science learning Approach Six Thingking Hats Model to Enhance Students'

Thematic Learning Quality for The 5 th Grader of Elementary Scholl .
Jurnal Teori Penelitian dan Pengembangan. 3(8).

Yulandra, R., & Pujiastuti, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Stad Dan Savi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Mandurian Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 19(1).

Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).

Yulin, T., & Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Berorientasi Literasi Sains Materi Energi dan Suhu. *Journal of Innovative Science Education*. 4(2).

Kartika, N. M. D., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan peta pikiran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).

