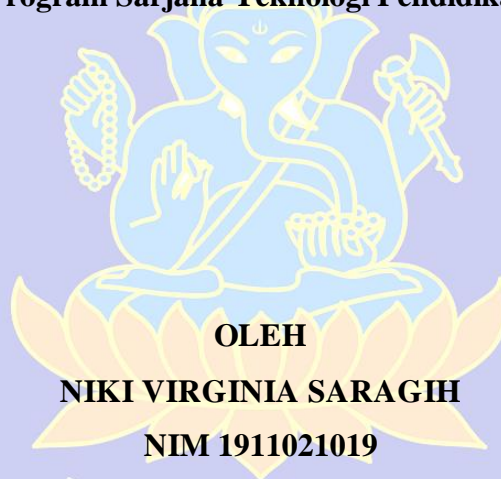


**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MUATAN IPA
KELAS V SD NEGERI 1 PANJI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
NIKI VIRGINIA SARAGIH
NIM 1911021019**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP.198807062015041001

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP.198807082014041003

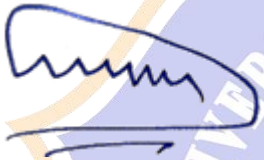
Skripsi oleh Niki Virginia Saragih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP.198202142008121004

(Ketua)



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.195910101986031003

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP.198807062015041001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP.198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-modul Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri 1 Panji Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 April 2023

Yang membuat pernyataan



Niki Virginia Saragih

NIM. 1911021019

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat-Nya la penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri 1 Panji Tahun Pelajaran 2022/2023”** dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan Undiksha.
6. Ketut Wiriarka, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Panji yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
7. Ni Made Sudartini, S.Pd., SD selaku wali kelas V SD Negeri 1 Panji yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
8. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang membantu mensupport dalam penyusunan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi para pengembangan di dunia pendidikan

Singaraja, 07 Februari 2023

Penulis

Niki Virginia Saragih



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Pengembangan.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Definisi E-Modul.....	15
2.1.2 Pendekatan Kontekstual.....	18
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam.....	22
2.1.4 Hasil Belajar Siswa.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26

2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba	38
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.3 Jenis Data Penelitian	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.2 Hasil Analisis Data	80
4.1.3 Revisi Produk	83
4.1.4 Efektivitas Pengembangan E-modul	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3 Implikasi Penelitian	107
BAB V PENUTUP	108
5.1 Rangkuman	108
5.2 Simpulan	110
5.3 Saran	111
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai UTS Kelas IV SD Negeri 1 Panji	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes	45
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA	52
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	53
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda Tes Hasil Belajar IPA	54
Tabel 3.9 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	56
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Kelompok Kecil	78
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-modul	80
Tabel 4.11 Saran dan Revisi Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 4.12 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 4.13 Saran dan Revisi Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4.14 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Tes	88
Tabel 4.16 Hasil Uji Taraf Kesukaran	90
Tabel 4.17 Hasil Uji Daya Pembeda Tes	92
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	93
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	94
Tabel 4.20 Uji Homogenitas Varians	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Sampul Depan E-Modul.....	65
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Belakang E-Modul.....	66
Gambar 4.3 Tampilan Materi E-Modul.....	66
Gambar 4.4 Tampilan Video E-Modul	67
Gambar 4.5 Tampilan Quis E-Modul.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi dan Penelitian	117
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran	118
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	119
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran	120
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Coba Produk	121
Lampiran 6 Surat Keterangan Validitas Media	122
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	123
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	124
Lampiran 9 <i>Flowchart</i>	127
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	128
Lampiran 11 <i>Review</i> Uji Ahli Isi Pembelajaran	141
Lampiran 12 <i>Review</i> Uji Ahli Desain Pembelajaran	143
Lampiran 13 <i>Review</i> Uji Ahli Media Pembelajaran	145
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Perorangan	147
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	153
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli Isi Pembelajaran	165
Lampiran 17 Surat Telah Melakukan Uji Ahli Desain Pembelajaran	166
Lampiran 18 Surat Telah Melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran	167
Lampiran 19 Soal Validitas Butir Tes Pilihan Berganda	168
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	174