

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA MUATAN IPA  
KELAS V SD NEGERI 1 PANJI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Niki Virginia Saragih, NIM 1911021019**

**Prodi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Dalam penelitian pengembangan E-modul ini memiliki beberapa tujuan, yaitu (1) Untuk mengetahui proses rancang bangun pengembangan E-modul berpendekatan kontekstual pada muatan IPA kelas V SD Negeri 1 Panji, (2) Untuk mengetahui hasil validitas pengembangan E-modul berpendekatan kontekstual pada muatan IPA kelas V SD Negeri 1 Panji, dan (3) Untuk mengetahui efektifitas pengembangan E-modul berpendekatan kontekstual pada muatan IPA kelas V SD Negeri 1 Panji. Penelitian pengembangan E-modul ini menggunakan model ADDIE, yaitu (1) Analisis (*Analisis*), (2) Desain (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Implementasi (*Implementation*), dan (5) Evaluasi (*Evaluation*). Subjek penelitian pengembangan ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, 3 orang siswa untuk uji perorangan, 6 orang siswa untuk uji kelompok kecil dan 37 orang siswa kelas V untuk uji lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner, *pretest* dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif, kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian yaitu (1) Uji ahli isi pembelajaran hasil yang diperoleh yaitu 96,6% dengan kualifikasi sangat baik, (2) Uji ahli desain pembelajaran hasil yang diperoleh yaitu 92,8% dengan kualifikasi sangat baik, (3) Uji ahli media pembelajaran hasil yang diperoleh yaitu 96,8% dengan kualifikasi sangat baik (4) Uji coba perorangan hasil *review* yang diperoleh dari uji perorangan sebesar 96% sehingga mendapatkan kualifikasi yang sangat baik, (5) Uji kelompok kecil hasil dari uji kelompok kecil memperoleh sebesar 94,7% mendapatkan kualifikasi sangat baik. Kemudian berdasarkan uji efektivitas E-modul berpendekatan kontekstual terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar muatan IPA sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran E-modul berpendekatan kontekstual pada muatan IPA kelas V SD Negeri 1 Panji. Dari keseluruhan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa E-modul berpendekatan kontekstual pada muatan IPA kelas V SD Negeri 1 Panji dinyatakan efektif dan layak untuk diterapkan mendukung proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: Pengembangan, E-modul, ADDIE

**DEVELOPMENT OF E-MODULES WITH CONTEXTUAL APPROACH**  
**CONTEXTUAL APPROACH TO SCIENCE CONTENT**  
**GRADE V SD NEGERI 1 PANJI**  
**LESSON YEAR 2022/2023**

By

**Niki Virginia Saragih, NIM 1911021019**

**Education Technology Study Program**

**ABSTRACT**

In this E-module development research has several objectives, namely (1) To find out the design process of developing contextualized E-modules in science content of grade V SD Negeri 1 Panji, (2) To find out the results of the validity of the development of contextualized E-modules in science content of grade V SD Negeri 1 Panji, and (3) To find out the effectiveness of the development of contextualized E-modules in science content of grade V SD Negeri 1 Panji. This E-module development research uses the ADDIE model, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The subjects of this development research are learning content experts, learning design experts, learning media experts, 3 students for individual tests, 6 students for small group tests and 37 fifth grade students for field tests. The data collection methods used are questionnaire, pretest and post-test methods. Data analysis techniques used qualitative, quantitative and inferential statistical analysis. The results of the study are (1) Learning content expert test the results obtained are 96.6% with very good qualifications, (2) Learning design expert test the results obtained are 92.8% with very good qualifications, (3) Learning media expert test the results obtained are 96.8% with very good qualifications (4) Individual trials the review results obtained from the individual test were 96% so as to get very good qualifications, (5) Small group test results from the small group test obtained 94.7% getting very good qualifications. Then based on the effectiveness test of E-modules with a contextual approach, there is a significant difference in learning outcomes in science content before and after using E-module learning media with a contextual approach to science content in grade V SD Negeri 1 Panji. From the overall research results, it can be concluded that the E-module with a contextual approach to the science content of grade V SD Negeri 1 Panji is declared effective and feasible to be applied to support the learning process.

**Key words:** Development, E-module, ADDIE