

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2002. *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajar, M. M., et al. (2021). “*E-Modules Based On Contextual Teaching And Learning (Ctl) As The Main Solution To Improving Critical Thinking Ability*”. *Journal Of Science Learning*. Vol. 5, No. 2
- Hastari, Gusti Ayu Wina, dkk. (2019). Pengembangan E-modul Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP. *Jurnal EDUTECH*, Vol. 7, No. 1, pp. 33-43.
- Herawati, N. S. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (e-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 5, No. 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/15424>
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan e-modul dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2107-2118.
- Kimianti, F. (2019). Pengembangan E-modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 7, No. 2. Tersedia pada <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/133>
- Koyan, I. W. 2012 *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Laili, dkk. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, Vol. 3, No. 3.

- Latifah, N., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 1(1), 1-7.
- Maryam, dkk. (2019). Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1. Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/3059>
- Muslich, M. (2009). Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual. Jakarta: Bumi Aksara
- Nisrina, S. H, dkk. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Edu Komputika*, Vol. 8, No. 2. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom/article/view/48451>
- Nurhadi. 2002. Pendekatan Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP
- Purwaka, I. S., Handoyono, N. A., & Hadi, S. (2020). Pengembangan e-modul sistem rem pada mata pelajaran pemeliharaan chasis dan pemindah tenaga. *Jurnal Taman Vokasi*, 8(2), 61-71.
- Rahmadani, N. N. & I. A. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241–250.
- Rofiyadi, Y. A dan Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 6, No. 2. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/2575>
- Rusdi, M. 2018. Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru). Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2013. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme. Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sanjaya, W. (2005). Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kencana Prenada. Jakarta: Media Group.
- Sanjaya. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sudatha, W dan Tegeh, M. 2015. Desain Multimedia Pembelajaran. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sugiyono. (2013). Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D Penerbit : Alfabeta Bandung.
- Sujana, A. (2013). Pendidikan IPA. Bandung: Rizqi Press.
- Tegeh, I. M & Kirna. 2010. Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I. M., dan Jampel. N. 2017. Metode Penelitian Pengembangan. Singaraja: FIP Undiksha
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan e-modul berbasis metode inkuiri pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1210-1222.
- Wahyudi, Dudi. (2019). Pengembangan E-modul Dalam Pembelajaran Matematika SMA Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2.

