

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
REALISTIC SETTING KOOPERATIF (RESIK)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS SRIKANDI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,

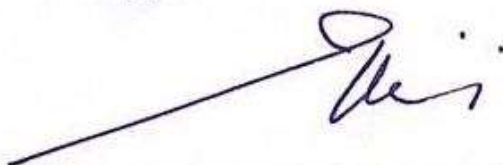


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Tri Pramana Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2023

Dewan Penguji,

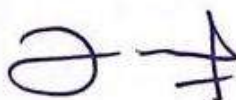
Penguji I



(Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)

Penguji II



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Penguji III



(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For)
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Penguji IV



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes)
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

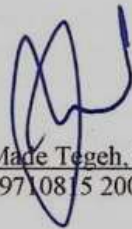
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Februari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Setting Kooperatif* (RESIK) Berbantuan Media Komik Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Tri Pramana Putri
1911031253

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Setting Koopertif* (RESIK) Berbantuan Media Komik Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2022/2023”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. A. A. Gede Agung, MP.Pd, selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For, selaku Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes, selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Ibu Dra. Ni Luh Gede Sunari, selaku kepala SD Negeri 8 Sumerta, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Bapak I Komang Suyasa, S.Pd.SD., M.Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Sumerta, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ibu Trishna Ayudya Pratiwi, S.Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri 8 Sumerta, yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.
12. Ibu Ni Komang Ayu Mas Darmayanti, S.Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Sumerta, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Siswa kelas V di SD Negeri 8 Sumerta dan kelas V di SD Negeri 1 Sumerta yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Januari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIA	239
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu.....	49
3.2 Rancangan Penelitian.....	50
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	57
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	70
3.7 Uji Hipotesis Statistik	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Deskripsi Data.....	76
4.2 Pengujian Asumsi	89
4.3 Pengujian Hipotesis	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.5 Implikasi	97
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Rangkuman.....	99
5.2 Simpulan.....	102
5.3 Saran	103
DAFTAR RUJUKAN.....	105
LAMPIRAN.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran RESIK	26
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran RESIK Berbantuan Media Komik	33
Tabel 3.1	Alamat Masingi-masing SD di Gugus Srikandi.....	49
Tabel 3.2	Distribusi Populasi Penelitian	52
Tabel 3.3	Hasil Uji Normalitas Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi	55
Tabel 3.4	Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi	55
Tabel 3.5	Hasil Uji Kesetaraan Populasi di SD Negeri Gugus Srikandi	56
Tabel 3.6	Komposisi Anggota Sampel Penelitian	57
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Beda Butir Soal	67
Tabel 3.9	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	68
Tabel 3.10	Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	71
Tabel 4.1	Data Gain Skor Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gain Skor Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	78
Tabel 4.3	Tabel Kerja Menghitung Mean, Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.4	Data Gain Skor Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol	82
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Gain Skor Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.6	Tabel Kerja Menghitung Mean, Standar Deviasi dan Varians Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4.7	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	88
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	90

Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Analisis Uji-t Kelompok Eksperimen dan Kontrol92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Proses Belajar Mengajar dengan Penerapan Model Pembelajaran RESIK.....	29
Gambar 3.1	Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	50
Gambar 4.1	Histogram Hasil Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	79
Gambar 4.2	Histogram Hasil Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	110
Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	111
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Mengadakan Observasi.....	112
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Ahli Dosen	114
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	115
Lampiran 6. Surat Penelitian Kelompok Eksperimen.....	116
Lampiran 7. Surat Penelitian Kelompok Kontrol	117
Lampiran 8. Surat Pengumpulan Data Pre-test.....	118
Lampiran 9. Surat Pengumpulan Data Post-test	120
Lampiran 10. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	122
Lampiran 11. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	125
Lampiran 12. Uji Validitas.....	134
Lampiran 13. Uji Reliabilitas.....	137
Lampiran 14. Uji Daya Beda	140
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran.....	143
Lampiran 16. Uji Normalitas Populasi.....	146
Lampiran 17. Uji Homogenitas Populasi	162
Lampiran 18. Uji Kesetaraan	165
Lampiran 19. Kisi-kisi Soal Pre-test	168
Lampiran 20. Soal dan Kunci Jawaban Pre-test.....	170
Lampiran 21. Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen.....	178
Lampiran 22. Nilai Pre-test Kelompok Kontrol.....	178
Lampiran 23. RPP Kelas Eksperimen	180
Lampiran 24. Media Komik	190
Lampiran 25. RPP Kelas Kontrol.....	192
Lampiran 26. Soal dan Kunci Jawaban Post-test	201
Lampiran 27. Nilai Post-test Kelompok Eksperimen	209
Lampiran 28. Nilai Post-test Kelompok Kontrol	210
Lampiran 29. Data Nilai Gain Skor Kelompok Eksperimen	211
Lampiran 30. Data Nilai Gain Skor Kelompok Kontrol	212

Lampiran 31. Analisis Deskripsi Data Gain Skor Kelompok Eksperimen.....	213
Lampiran 32. Analisis Deskripsi Data Gain Skor Kelompok Kontrol.....	215
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Kelompok Eksperimen.	217
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Kelompok Kontrol	221
Lampiran 35. Uji Homogenitas.....	224
Lampiran 36. Uji Hipotesis	225
Lampiran 37. Nilai r Product Moment.....	227
Lampiran 38. Tabel Chi Square	228
Lampiran 39. Tabel Distribusi F	229
Lampiran 40. Tabel Distribusi T.....	230
Lampiran 41. Dokumentasi.....	231
Lampiran 42. Riwayat Hidup.....	238
Lampiran 43. Pernyataan Keaslian Tulisan	239



