

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
REALISTIC SETTING KOOPERATIF (RESIK)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS SRIKANDI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh:

Ni Komang Ayu Tri Pramana Putri, NIM. 1911031253

Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1 ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RESIK berbantuan media komik terhadap kompetensi pengetahuan matematika pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas V SD Negeri di Gugus Srikandi sebanyak 376 siswa. Sampel penelitian ini diantaranya 30 siswa kelas V SD Negeri 8 Sumerta sebagai kelompok eksperimen dan 31 siswa kelas V SD Negeri 1 Sumerta sebagai kelompok kontrol. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan metode tes serta instrument yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan rerata gain skor ternormalisasi kompetensi pengetahuan matematika kelompok eksperimen $\bar{X}_1 = 0,701 > \bar{X}_2 = 0,554$ rerata gain skor ternormalisasi kompetensi pengetahuan matematika kelompok kontrol. Berdasarkan analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,595$, harga tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan dk $(30 + 31 - 2 = 59)$ dan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) sehingga diperoleh 2,000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan pada kompetensi pengetahuan matematika antara siswa yang dibelajarkan dengan dengan model pembelajaran RESIK berbantuan media komik dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran RESIK media komik pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2022/2023. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran RESIK berbantuan media komik terhadap kompetensi pengetahuan matematika pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Realistic Setting Kooperatif*, Komik, Kompetensi Pengetahuan Matematika

***INFLUENCE OF REALISTIC SETTING COOPERATIVE (RESIK)
LEARNING MODELS ASSISTED BY COMIC MEDIA ON THE
MATHEMATICS COMPETENCE OF THE FIFTH GRADE
OF ELEMENTARY SCHOOL OF GUGUS SRIKANDI
IN THE ACADEMIC YEAR 2022/2023***

Oleh

Ni Komang Ayu Tri Pramana Putri, NIM 1911031253

Prodi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the RESIK learning model assisted by comic media on mathematical knowledge competence in 5th grade students of SD Negeri Gugus Srikandi in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi experimental research with non-equivalent control group design. The population of this study were all 5th grade students of public elementary schools in the Srikandi Cluster, totaling 376 students. The samples of this study included 30 fifth grade students of SD Negeri 8 Sumerta as the experimental group and 31 fifth grade students of SD Negeri 1 Sumerta as the control group. The study sample was determined using the Cluster Random Sampling technique. The research data collection was carried out by the test method and the instrument used was an ordinary multiple choice objective test. The data obtained were analyzed using t-test. The results showed the mean gain of the normalized score of mathematical knowledge competence of the experimental group $1 = 0.701 > 2 = 0.554$ mean gain of the normalized score of mathematical knowledge competence of the control group. Based on the t-test analysis obtained $t_{count} = 4.595$, the price is compared with the t_{table} price with $dk (30 + 31 - 2 = 59)$ and a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) so obtained 2.000, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So that there is a significant difference in the competence of mathematical knowledge between students who are taught with the RESIK learning model assisted by comic media and students who are not taught with the RESIK learning model of comic media in 5th grade students of SD Negeri Gugus Srikandi in the 2022/2023 academic year. It can be concluded that there is an effect of the RESIK learning model assisted by comic media on mathematics knowledge competence in 5th grade students of SD Negeri Gugus Srikandi in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Realistic Setting Cooperative, comic media, mathematical knowledge competence