

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, E. R. A. A. (2021). "Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Penggunaan Media Komik Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sirnobojo Tahun Pelajaran 2020 / 2021". 1–8.
- Abdurahim, A. (2016). "Keefektifan model pembelajaran resik ditinjau dari sikap, motivasi, dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 137–149. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i2.7994>
- Agung, A. A. G & Koyan, I. W. (2015). *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya* (Edisi ke-6). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G & Jampel, I.N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amiruddin. (2019). "Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif". *Journal of Educational Science (JES)*, 5(1), 24–32.
- Andayani, S. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Setting Kooperatif dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bebandem". *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 7(3).
- Astriani, N. L. A. A. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Realistik Setting Kooperatif (Resik) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II Di SD No. 2 Wanagiri Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014". 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.4148>
- Aulia, A. H. A. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Scramble Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Gugus 5 Kecamatan Selaparang Tahun Ajaran 2019/2020". 1, 72–79.
- Aulia Ar Rahkman Awaludin, dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI* (Nurjannah (ed.); Pertama). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran* (Dessy Noor Ariani (ed.); Pertama).

CV Graha Edu.

- Cahyadi, A. (2019). *Sumber belajar dan Media Pembelajaran*. 152. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Chisara, C. H. D. K. (2018). "Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Dian, A. (2020). "Cooperative Realistic Setting (RESIK) Assisted by Peer Tutors Have an Effect to Students' Knowledge Competence in Mathematics". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Ediyanto, E. N. & F. Z. (2020). "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 4(1), 203–209. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>
- Febriyandani, R. K. (2021). "Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37447>
- Ferdianti, N. (2020). "Analisis Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar". *15(2)*, 1–23.
- Fitriani Dewi, N. L. W. S. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Setting Kooperatif (RESIK) Dipadukan Dengan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjgsd.v5i2.10824>
- Hasanah, Z. (2021). "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa". *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Ikhsan, M. (2019). "Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika". *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.36277/deferemat.v2i1.28>
- Jeheman, A. G. J. (2019). "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Junaidi. (2010). "Titik Persentase Distribusi F ". 0–5. <https://junaidichaniago.wordpress.com>
- Kamilah, E. N. (2015). "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Universitas", 91.

- Kusumawardani, D. R. W. K. (2018). "Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Kusumawati; Nila; dkk. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Rajawali Pers.
- Lee, W. L. A. L. C. T. R. (2018). "Organizational culture and performance of Malaysian manufacturing firms". *International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES*, 5(12), 59–66. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2018.12.008>
- Mahardhika, I. W. T., Suarjana, I., Japa, I. G. N., & Jampel, I.N. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Resik Berbantuan Lks Siswa Kelas V Sd Di Gugus V Kecamatan Gianyar".
- Mahmudah, U. (2020). *Metode Statistika: Step by Step*. May. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management
- Megayana, I. W., Jampel, I. N., & ... (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Setting Kooperatif (RESIK) Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD". *Mimbar Pgsd ...*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i1.745>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif* (Vol. 1999, Issue December).
- Parwati, K. S. (2013). "Model Pembelajaran RESIK Berbasis Masalah Terbuka Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika SD Gugus V Dr. Soetomo Denpasar Selatan". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i1.1315>
- Prastyani; Ariawan; Suharta. (2019). "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Mipa 2 Sma Negeri 1 Kediri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Realistik Dengan Setting Kooperatif Berbantuan Lks Terstruktur". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 19–29. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i2.2849>
- Putra, A. I. F. (2021). "Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika". *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Rahmawati, A. L. D. R. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. December, 1–6.
- Rante Suparman, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pertama)*. PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Rismawati, M. R. (2022). "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Pecahan Sederhana". *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(2), 410–421.

- Rosyida, A. (2019). "Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(1), 47–63.
- Setiawan, K. (2019). "Buku Ajar Metodologi Penelitian". *Jutusan Argonomi Dan Hortikultura Fakultas Pertanian Universitas Lampung*, 186. www.penapersada.com
- Shoffa, S. I. H. J. S. C. D. I. E. E. A. B. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jawa Timur: CV Agrapana Media
- Situmorang, J. R. (2018). *Penilaian Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. 1–77.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sudrajat, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 15, Issue 2). Tenggarong: PT. Indo Pustaka Sinergis
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April, pp. 1–346). Bandung: Alfabeta
- Suharman. (2018). "Tes sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 93–115.
- Suparman, I. M. E. (2020). "Pengaruh Penyajian Materi Dalam Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar". *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 57–64. [https://doi.org/10.25134/pSuparman, I. M. E. \(2020\) 'Pengaruh Penyajian Materi Dalam Bentuk Media Komik Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar'](https://doi.org/10.25134/pSuparman,I.M.E.(2020)PengaruhPenyajianMateriDalamBentukMediaKomikTerhadapMinatBacaDanHasilBelajar), *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), pp. 57–64. doi: [10.25134/pedagogi.v7i1.2860](https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2860)
- Sutisna, I. (2020). "Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif". *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Tahmir, S. (2007). "Model Pembelajaran RESIK Sebagai Strategi Mengubah Paradigma Pembelajaran Matematika di SMP yang Teachers Oriented Menjadi Student Oriented". 1–35. <http://www.scribd.com/doc/825,263,88>.
- Tamrin, M. A. (2019). "Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 289–298.
- Umar, S. C. (2019). "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan". In

Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53, Issue 9).
[http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode_Penelitian_Kualitatif_Di_Bidang_Pendidikan.pdf)

Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis*. 7(1), 50–62.

Wahab, A. J., Prasetyo, D. & Rani, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (pp. 1–169). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Wirda, Y. I. F. W. L. S. (2020). Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. In *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1).
https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625

