

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV
SD AL-HIJRIYAH TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Linda Wahyuningsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 April 2023

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1002

(Ketua)


Dr. I Made Teguh, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001

(Anggota)


Prof. Dr. Desak Pulu Parmiti, M.S.
NIP. 19601231 198601 2001

(Anggota)


Adrianus I Wayan Iia Yuda Suk, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708 201404 1003

(A

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 12 Juni 2023

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720420 200112 1001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas Iv Sd Al-Hijriyah Kerobokan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 03 April 2023

Yang membuat pernyataan,

Linda Wahyuningsih

NIM 1911021022

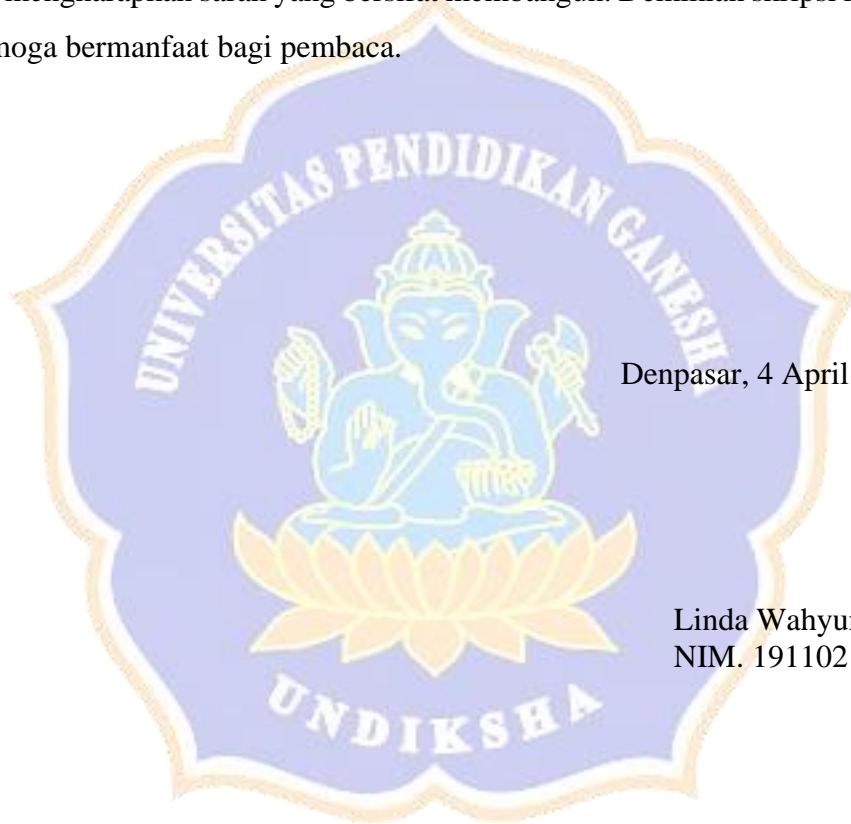
PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif berpendekatan *Kontekstual* Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Al-Hijriyah Tahun Ajaran 2022/2023”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan program S1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Penulisan skripsi ini juga tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Ps. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembantu Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini serta bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S selaku pembimbing penulis karena mengarahkan dalam penyusunan skripsi
6. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku pembimbing penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

7. Ibu Imronah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Al-Hijriyah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Teman-Teman Teknologi Pendidikan Kelas A maupun Kelas B selaku motivator yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis masih merasa bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun. Demikian skripsi ini ditulis dan semoga bermanfaat bagi pembaca.



Denpasar, 4 April 2023

Linda Wahyuningsih
NIM. 1911021022

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Belajar dan Sumber Belajar.....	12
2.1.2 Pembelajaran Kontekstual	14
2.1.3 Multimedia.....	19
2.1.4 Media pembelajaran.....	20
2.1.5 Bahasa Inggris	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berfikir.....	25
2.4 Perumusan Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	31
3.3 Uji Coba Produk	33
3.3.1 Desain Uji Coba.....	33
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	34
3.3.3 Jenis Data.....	35
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Penyajian Data dan Uji Coba.....	50
4.1.2 Hasil Analisis Data	71
4.1.3 Efektifitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran.....	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.2.1 Pembahasan Proses Pengembangan Multimedia Interaktif.....	80
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif	81
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif	86
4.3 Implikasi Penelitian	88

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	87
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran	91

DAFTAR RUJUKAN	92
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	94
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE.....	26
Gambar 4.1 Rancangan <i>cover</i> depan.....	59
Gambar 4.2 Fungsi tombol.....	59
Gambar. 4.3 Perancangan halaman utama	57
Gambar 4.4 Penghantar sebelum Memasuki materi	58
Gambar 4.5 Rancangan sub bab materi.....	58
Gambar 4.6 rancangan SKKD	58
Gambar 4.7 Isi materi beserta pengucapan	59
Gambar 4.8 Penghantar sebelum menjawab soal.....	59
Gambar 4.9 tampilan soal kuis.....	60
Gambar 4.10 tampilan profil pengembang.....	60
Gambar 4.11 penutup penyelesaian kuis.....	60
Gambar 4.12 revisi oleh ahli isi pembelajaran.....	70
Gambar 4.13 hasil revisi pertama ahli media.....	70
Gambar 4.14 hasil kedua revisi ahli media	71
Gambar 4.15 hasil revisi ketiga ahli media.....	71
Gambar 4.16 hasil revisi keempat ahli media	71
Gambar 4.17 hasil revisi pertama dan kedua ahli desain	72
Gambar 4.18 hasil revisi ahli desain	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rangkuman penilaian harian Bahasa Inggris.....	4
Tabel 3.1 kisi kisi Instrumen ahli isi materi	37
Tabel 3.2 kisi kisi validasi ahli desain	37
Tabel 3.3 kisi kisi ahli media pembelajaran.....	38
Tabel 3.4 tabel kisi kisi uji coba perorangan dan kelompok kecil.....	39
Tabel 3.5 tabel hasil validitas tes	40
Tabel 3.6 hasil rabilitas tes.....	41
Tabel 3.7 hasil taraf kesukaran tes	42
Tabel 3.8 hasil daya beda tes.....	43
Tabel 3.9 kualifikasi pencapaian.....	45
Tabel 4.1 pendekatan kontekstual dalam media interaktif.....	51
Tabel 4.2 Hasil ahli isi mata pelajaran	62
Tabel 4.3 saran dari ahli mata pelajaran.....	63
Tabel 4.4 hasil penilaian ahli media.....	63
Tabel 4.5 komentar dan saran ahli media.....	64
Tabel 4.6 hasil ahli desain pembelajaran	65
Tabel 4.7 komentar dan saran ahli desain	66
Tabel 4.8 hasil uji coba perorangan	66
Tabel 4.9 masukan dan saran dari uji coba perorangan	68
Tabel 4.10 hasil validasi uji kelompok kecil.....	68
Tabel 4.11 hasil analisis data	69
Tabel 4.12 hasil pretes dan posttest siswa.....	73
Tabel 4.13 tabel penyajian uji normalitas oleh <i>spss</i>	74
Tabel 4.14 hasil homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	75
Tabel 4.15 hasil uji-t	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Penghantar Observasi dan Penelitian	95
Lampiran 02. Instrumen Analisis Kebutuhan	96
Lampiran 03. Legar Siswa SD Al-Hijriyah.....	97
Lampiran 04. Daftar Nilai Siswa kelas IV	98
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji coba Produk	99
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 07. Buku yang digunakan	101
Lampiran 08. RPP yang digunakan.....	102
Lampiran 09. Surat Penghantar Uji Ahli Media	104
Lampiran 010. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	105
Lampiran 011. Hasil Uji Validitas Ahli Desain.....	108
Lampiran 012. Hasil Uji Validitas Ahli Isi	111
Lampiran 013 Uji validitas produk dikelas V.....	114
Lampiran 014 Uji Validitas.....	116
Lampiran 015 Hasil Uji Reabilitas Tes.....	117
Lampiran 016 Hasil uji kesukaran	118
Lampiran 017 Hasil Uji Daya Beda Tes	119
Lampiran 018 Lembar soal	120
Lampiran 019. Lembar jawaban	123
Lampiran 020. Dokumentasi Penelitian.....	125
Lampiran 021. Riwayat Hidup.....	126