



Lampiran 01. Penghantar Izin Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN

Alamat: Jalan Udayana – Singaraja Telp: (0362) 31372, 32503, Fax: (0362) 3253, Bali – Kode Pos 81117

Nomor Surat : 1703/UN48.10.1./LT/2021
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Permohonan Izin Pelaksanaan Observasi dan Wawancara

Kepada Yth, Kepala Sekolah SD AL-HIJRIYAH
di Kuta Utara

Dengan hormat dalam rangka penelitian skripsi dalam mata kuliah Metodologi Penelitian, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna melakukan kegiatan observasi dan wawancara terkait pelaksanaan observasi di Sekolah tujuan. Adapun nama mahasiswa tersebut, terlampir.

Nama : Linda Wahyuningsih
NIM : 1911021022
Prodi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 November 2021

a.n Dekan

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Instrumen Analisis Kebutuhan

INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN

ANALISIS KEBUTUHAN UNTUK GURU

Identitas Responden

Nama : Puji Setyawati, S.Pd
 Nama Sekolah : SD Al Hijriyah
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengalaman Anda, berilah tanda centang (V) pada jawaban yang anda pilih antara Ya/Tidak.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah Sekolah memiliki Sarana Digital?	✓	
2.	Apakah anda sering menggunakan media pembelajaran dalam kelas?		✓
3.	Metode yang anda gunakan dalam kelas adalah ceramah saja.	✓	
4.	Apakah siswa sering mengajukan pertanyaan saat pembelajaran dalam kelas?		✓
5.	Apakah anda memiliki komunikasi yang baik dengan siswa?	✓	
6.	Anda kerap kali kesulitan dalam memvisualisasikan suatu materi dalam mata pelajaran.	✓	
7.	Anda mengalami kesulitan dalam interpretasikan materi sehingga berdampak pada nilai siswa. ?	✓	
8.	Apakah siswa pernah mengeluhkan mengenai penyampaian pembelajaran yang membosankan?	✓	
9.	Apakah anda memiliki sumber belajar selain buku dalam materi pelajaran ?		✓
10.	Apakah anda mampu mengoperasikan media pembelajaran berbasis teknologi?	✓	

Badung, 12 - 11 - 2021



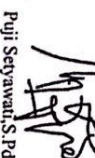
Lampiran 03. Leger siswa SD Al Hijriyah

SD AL HIJRIYAH
LEGER NILAI SISWA KELAS III
Tahun ajaran 2021/2022 semester 2

NO	NIS	Nama Peserta Didik	Nilai rapor/ mata pelajaran												Rata-Rata	Rangking																
			PAI			PPKN			Bahsa Inggris		Bahsa Indo		Pjok				SBDP PHI		TEMATIK													
			Peng	Ket	Peng	Ket	Peng	Ket	Peng	Ket	Peng	Ket	Peng	Ket	Peng	Ket	Peng	Ket														
1	20190103	Ahmad Nur Fauzrah	80	B	85	A	79	B	80	B	84	B	85	A	80	B	80	B	81	B	80	B	85	A	85	A	82	13				
2	20190104	Mahad Naoual Hidar	82	B	85	A	82	B	85	A	74	C	80	B	80	B	85	A	79	B	80	B	81	B	80	B	87	A	85	A	81,4	16
3	20190105	Alexandra Muhrum	80	B	85	A	82	B	85	A	75	C	80	B	82	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	87	A	90	A	81,85	15
4	20190106	Andyan Oka Tira W.Y	87	A	85	A	80	B	85	A	77	B	80	B	83	B	80	B	80	B	79	B	85	A	80	B	85	A	90	A	82,57	7
5	20190129	Aryane Tama Muhrum Bastian	82	B	85	A	85	A	85	A	75	C	80	B	80	B	85	A	79	B	79	B	82	B	85	A	90	A	85	A	82,27	11
6	20190109	Cema Delyanti Cahya	90	A	87	A	85	A	80	B	80	B	88	A	85	A	80	B	82	B	80	B	85	A	90	A	90	A	84,77	2		
7	20190110	Dafra Sabud	82	B	85	A	81	B	80	B	79	B	80	B	82	B	85	A	80	B	80	B	81	B	80	B	87	A	85	A	81,25	19
8	20190133	Haryo Dimas Irawan	80	A	85	A	81	B	80	B	75	C	80	B	81	B	85	A	80	B	79	B	82	B	80	B	85	A	85	A	82,21	10
9	20190113	Kevra Atilia Fahmi	84	B	85	A	82	B	85	A	75	C	80	B	82	B	85	A	82	B	80	B	82	B	80	B	84	A	85	A	82,42	8
10	20190136	Maron Pratama	80	B	85	A	82	B	80	B	77	B	80	B	82	B	85	A	80	B	80	B	82	B	82	B	86	A	90	A	82,43	6
11	20190137	Mirza Azaki	90	A	85	A	82	B	85	A	81	B	80	B	83	B	85	A	83	B	80	B	80	B	85	A	90	A	85	A	84,43	3
12	20190121	Mi Pura Radia Swara	87	A	85	A	83	B	80	B	72	C	80	B	83	B	85	A	83	B	80	B	82	B	80	B	85	A	90	A	83,21	9
13	20190116	M. Ikhwani Muhrum	82	B	85	A	83	B	85	A	73	C	80	B	82	B	85	A	80	B	80	B	82	B	80	B	85	A	85	A	82,21	9
14	20190118	Muhammad Zaid Wafa	81	B	85	A	84	B	80	B	74	C	80	B	82	B	85	A	80	B	80	B	82	B	80	B	87	A	85	A	78,21	22
15	20190119	Nayra Mauludya Ratu Radwa	89	A	85	A	85	A	85	A	75	B	80	B	82	B	80	B	80	B	79	B	82	B	80	B	85	A	85	A	81,64	18
16	20190141	Naoual Raditya Bagus Pratama	80	B	85	A	83	B	80	B	77	B	80	B	83	B	80	B	80	B	83	B	80	B	82	B	86	A	85	A	82,57	5
17	20190145	Prayana Yulia Saktiwi Prayogi	79	B	85	A	82	B	85	A	75	C	80	B	81	B	85	A	82	B	80	B	82	B	82	B	87	A	85	A	81,73	17
18	22019012	Kahani Sugeng	83	B	85	A	79	B	85	A	78	B	80	B	85	A	80	B	88	A	80	B	82	B	80	B	85	A	90	A	82,14	12
19	20190151	Kahla Ozella Alvaro Karyanda Iham Pratama	80	B	85	A	82	B	80	B	72	C	80	B	82	B	80	B	80	B	80	B	82	B	82	B	86	A	85	A	82,85	4
20	20190146	Karyanda Iham Pratama	82	B	85	A	82	B	85	A	73	C	80	B	85	A	80	B	82	B	80	B	82	B	82	B	85	A	85	A	81	20
21	20190123	Silvi Ferryani	92	A	85	A	84	B	80	B	82	B	80	B	88	A	80	B	82	B	82	B	82	B	82	B	85	A	85	A	84,85	14
22	20190124	Syarif Rahan Kamaludin	80	B	85	A	81	B	80	B	75	C	80	B	79	B	80	B	83	B	80	B	80	B	80	B	85	A	85	A	84,85	1
23	20190125	Zahra Cantika Qomarah	79	B	85	A	80	B	85	A	66	C	80	B	75	C	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80	B	80,92	21

Mengesahkan,
Kepala Sekolah SD Al Hijriyah

Imronah, S.Pd.

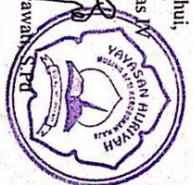
Mangupura, 8 Agustus 2022
Wali Kelas III

Puji Setyawati, S.Pd.

Lampiran 04. Nilai Harian Siswa

Kelas : IV (AL KHAWARIZMI)

NO	NIS	Nama Peserta Didik	Tematik PH I	PIOK PH II	Bhs. Inggris PH I	Tematik PH II	MTK PH I	SBDP PH I
1	20190103	Affiah Nur Fauziah	80	82	79	90	82	80
2	20190104	Almad Nauval Hidayat	82	85	72	85	80	85
3	20190105	Alexandria Maharham	83	79	66	88	79	82
4	20190106	Andyan Okta Tirta W.Y	82	80	82	82	80	85
5	20190129	Annur Tama Maharani Bastian	82	82	65	85	82	80
6	20190109	Cinta Delyanti Cahya	82	80	77	82	84	83
7	20190110	Dafta Sahriol	85	82	62	85	80	80
8	20190133	Harya Dimas Irawan	83	80	81	88	80	85
9	20190113	Keyra Afika Fahmi	83	83	70	82	80	80
10	20190136	Mario Pratama	82	83	77	85	82	83
11	20190137	Mitza Atziki	82	85	65	85	85	83
12	20190121	M Putra Radis Swara	83	82	81	82	79	84
13	20190116	M Ikhwanul Muttaqin	81	80	66	83	80	82
14	20190118	Muhammad Zinnu Wafa	82	83	62	85	79	80
15	20190119	Nayra Maulidya Ratu Radwa	81	82	79	85	80	85
16	20190141	Naoval Radhya Bagus Pratama	82	80	66	82	82	80
17	20190145	Pravira Yudha Sekitaji	81	86	80	90	82	80
18	22019012	Rahmat Sugeng Prayogi	82	84	60	80	84	82
19	20190151	Rakha Ozela Alvaro	82	82	77	82	82	83
20	20190146	Ravvanda Iham Pratama	80	80	70	82	85	82
21	20190123	Silvi Febriyani	85	83	82	90	85	85
22	20190124	Syarif Rehan Ramadhan	82	80	74	86	80	82
23	20190125	Zahra Canka Qumairah	80	82	60	80	79	80

Mengetahui,
Wali kelas IV
Puji Selawati, S.Pd



Lampiran 05. Surat Keterangan Uji coba Produk



PEMERINTAHAN KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PENGLATAN
 Alamat: Jalan Pulau Irian Desa Penglatan, Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN

No. 095.2/09/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Penglatan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Linda Wahyuningsih
 NIM : 1911021022
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan uji coba produk di kelas V SD Negeri 2 Penglatan pada muatan pelajaran Bahasa Inggris untuk evaluasi multimedia interaktif yang telah dikembangkan dalam rangka pemenuhan tugas skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Desember 2022

Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan,



B. Pradiyasa, S.Pd.

NIP. 19700208 199307 1 001

Lampiran 06. Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**YAYASAN HIJRIYAH
SD AL-HIJRIYAH**

Jl. Muding Sari Gg. II/9, Kerobokan Kaja, Kuta Utara, Badung Bali
Telp. 085953761731, Email: sdalhijriyah123@gmail.com, Kode Pos 80361
Ijin Operasional : Nomor 2996/PD/TAHUN 2019. NPSN: 69988773



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 09.21/S.Ket-HJR/I/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- a. Nama : Imronah, S.Pd.I
b. NIP : -
c. Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

1. Nama : Linda Wahyuningsih
2. Status : Mahasiswa
3. NIM : 1911021022
4. Fakultas / Jurusan : Ilmu Pendidikan / IPPB
5. Program Studi : Teknologi Pendidikan
6. Tahun Akademik : 2022/2023

Bahwa yang namanya tersebut diatas adalah mahasiswa pada Universitas Pendidikan Ganesha yang telah melakukan penelitian di SD Al- Hijriyah Kerobokan Badung pada tanggal 15 Desember 2022 – 13 Januari 2023 dengan judul :

"Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Al- Hijriyah Kerobokan Badung Tahun Ajaran 2022/2023"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Badung, 13 Januari 2023
Kepala SD Al – Hijriyah
Kerobokan Badung


Imronah, S.Pd.I

Lampiran 07. Buku Materi yang digunakan



Lampiran 08. RPP yang digunakan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Al-Hijriyah Kerobokan Badung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IV/Satu
Materi Pokok : Things In My Home
Alokasi Waktu : Pertemuan ke 1 (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah bertanya jawab dengan guru, siswa mampu menyebutkan benda- benda didalam ruangan dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat menulis kalimat yang berkaitan dengan benda di ruangan dengan benda

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal dalam konteks kelas	1.1.1 Bersemangat dalam merespon setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris. 1.1.2 Mendengarkan, menyebutkan dan mengulangi macam ruang benda di rumah.
2.	1.2 Membaca nyaring dengan melafalkan alphabet dan ucapan yang teba melibatkan, frasa dan kalimat yang sangat sederhana.	1.2.1 Siswa mampu menyebutkan benda- benda didalam ruangan dengan tepat
3.	3.1 Mengeja ujaran Bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan melibatkankata, frasa dan kalimat yang sangat sederhana	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial sebutan benda dan responsnya. 3.1.5 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada benda.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan berdo'a sesuai agama masing-masing (religius, toleransi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan materi - sebelumnya mengenai penggunaan "there is/there are" 5. Guru menanyakan mengenai rumah dan menanyakan benda- benda apa saja yang ada pada ruangan tersebut. 6. Guru memberitahu tujuan pembelajaran hari ini dan kegiatan hari ini. 7. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa	5 menit
KEGIATAN INTI	1. Guru meminta siswa mengingat dan menanyakan benda- benda apa saja yang ada pada rumah tersebut. 2. Guru meminta siswa mendengarkan cara pengucapan dalam bahasa Inggris benda- benda tersebut dan menirukannya (mengumpulkan informasi)	30 menit

	<p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengulang pengucapan beberapa benda secara lisan, "what picture is it?"</p> <p>4. Guru meminta siswa membaca kata benda dalam bahasa Inggris pada buku paket. (literasi membaca)</p> <p>5. Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok (berkolaborasi)</p>	
KEGIATAN PENUTUP	<p>1. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan siswa dalam pembelajaran hari ini? • Manakah yang siswa anggap sulit? <p>2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Tindak lanjut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran • Guru memberikan pekerjaan rumah <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya</p> <p>5. Berdo'a menurut agama masing-masing (religious, toleransi)</p> <p>6. Guru menutup dengan salam</p>	10 menit

D. Evaluasi Pembelajaran

a. Penilaian Writing dan Speaking

1. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian : Rubrik
3. Tujuan kegiatan penilaian : mengukur pengetahuan siswa dalam membuat kalimat dengan kosakata benda- benda di rumah

No.	Aspek Penilaian writing	Aspek speaking	Apabila ketiga aspek bagus	Apabila kedua aspek bagus	Apabila satu aspek bagus	Predikat
1.	Content					
2.	Vocabulary					
3.	Pronunciation					

b. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama proses pembelajaran menggunakan lembar observasi. Aspek sikap yang diamati, meliputi: mandiri, kreatif, Kerjasama, dan percaya diri.

E. Sumber Belajar

- ✓ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 My Next
- Words Grade 4 Student's Book For Elementary School, Penulis : EYLC Team
- ✓ Lembar kerja peserta didik

Badung, 7 September 2022

Indana Zulfa S.Pd

Lampiran 09. Surat Penghantar Uji Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372, Email: tpundiksha@undiksha.ac.id, Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 112/UN48.10.5/LL/2022
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
 Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Media Pembelajaran
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Multimedia Interaktif Bebrbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Al-Hijriyah Kerobokan Tahun Ajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 12 Desember 2022
 Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Made Teguh, S. Pd., M.Pd.
 NIP : 19710815 200112 1001
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD AL-Hijriyah Kerobokan Tahun Ajaran 2022/2023", yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Tidak Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

no	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1	Tampilan media pembelajaran Bahasa Inggris menarik bagi siswa	√				
2	Tampilan desain media pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa	√				
3	Narasi yang digunakan pada media pembelajaran sesuai dengan materi	√				

4	Ketepatan memilih font sehingga mudah untuk dibaca	✓				
5	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf atau font sehingga menarik dan mudah dibaca siswa	✓				
6	Komposisi warna huruf atau font dalam media aplikasi Bahasa Inggris tepat bagi siswa	✓				
7	Dukungan music yang digunakan sesuai dengan proporsi bagi siswa	✓				
8	Secara keseluruhan , teks dalam media pembelajaran Bahasa Inggris sudah jelas sehingga mudah dibaca	✓				
9	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran Bahasa Inggris dapat dilihat dengan jelas	✓				
10	Kesuaian warna pada tampilan media pembelajaran Bahasa Inggris tepat dan menarik dilihat		✓			
11	Penggunaan animasi dalam media pembelajaran Bahasa Inggris menarik bagi siswa		✓			
12	Pemilihan audio dalam media pembelajaran Bahasa Inggris dapat diputar dengan jelas	✓				
Aspek Teknis						
13	Penggunaan tombol navigasi dalam media pembelajaran sudah tepat		✓			
14	Jumlah slide dalam media pembelajaran sudah sesuai dan efektif dalam pembelajaran	✓				
15	Dalam penggunaannya, media pembelajaran mudah dioperasikan	✓				

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.


1. Standar kompetensi: cukup munculkan button
2. Tujuan sesuaikan dg indikator
3. Pd Bedroom upayakan semua benda bisa di klik
4. Teks jumpat video & quiz

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 14. Desember 2022
Ahli Media Pembelajaran.



Dr. Made Tegeh, S. Pd., M.Pd
NIP. 1970815 200112 1001

Lampiran 11. Hasil Uji ahli Desain

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP : 198104142006041001
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari “Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD AL-Hijriyah Kerobokan Tahun Ajaran 2022/2023”, yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 4, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Tidak Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

no	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1	Kemenarikan cover multimedia	√				
2	Ketepatan pemilihan font , teks dan animasi yang ditampilkan	√				
3	Kesesuaian pemilihan warna pada media pembelajaran multimedia		√			
Aspek Pembelajaran						

4	Materi yang terdapat pada multimedia pembelajaran interaktif sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√				
5	Tujuan pembelajaran konsisten dengan materi dan evaluasi pada multimedia pembelajaran interaktif	√				
Aspek Materi						
6	Kesesuaian penggunaan materi dengan karakteristik siswa		√			
7	Penyajian materi yang terdapat pada multimedia pembelajaran interaktif disajikan dengan jelas	√				
8	Penyajian materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	√				
9	Penyampaian materi dalam multimedia pembelajaran interaktif disajikan secara menarik	√				
Aspek Strategi						
10	Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif dapat membantu siswa mengingat kembali kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya	√				
11	Penggunaan multimedia pembelajaran interaktif mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa	√				
12	Penggunaan media multimedia pembelajaran interaktif dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris		√			
Aspek Evaluasi						
13	Evaluasi yang disajikan dalam multimedia pembelajaran interaktif sudah diberikan secara tepat	√				
14	Petunjuk pengerjaan soal yang terdapat pada multimedia pembelajaran interaktif disajikan dengan jelas		√			
15	Ketepatan pemberian latihan untuk memahami	√				

	konsep materi					
--	---------------	--	--	--	--	--

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

- cb cek kembali tombol music pd halaman intro/judul tdk berjalan dgn smooth
- pada halaman cover tambahkan sasaran program/untuk siswa kelas berapa?
- Rumusan tujuan pembelajaran sebaiknya mengandung komponen ABCD (Audience, Behaviour, Condition, Degre)

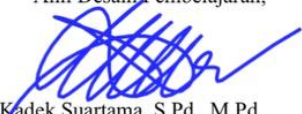
E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 12 Desember 2022

Ahli Desain Pembelajaran,


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP 198104142006041001

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Isi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : Indara Zulfa, S.Pd.
 Instansi : SD Al-Hijriyah.

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD AL-Hijriyah Kerobokan Tahun Ajaran 2022/2023", yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Tidak Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan mohon diisi pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

no	Aspek penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Kurikulum						
1	Materi yang disajikan didalam media pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan kompetensi Dasar.	√				
2	Materi yang disajikan didalam media pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	√				
3	Materi yang disajikan didalam media					

	pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	√				
Aspek Materi						
4	Penyajian materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	√				
5	Konsep dan materi yang disajikan dalam media pembelajaran Bahasa Inggris telah sesuai dengan konsep dan definisi materi yang sebenarnya	√				
6	Contoh-contoh yang terdapat pada media pembelajaran Bahasa Inggris disajikan dengan jelas	√				
7	Materi yang terdapat pada media pembelajaran Bahasa Inggris merupakan materi yang penting untuk siswa	√				
8	Materi yang terdapat pada media pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan kenyataan kehidupan siswa	√				
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran Bahasa Inggris mudah dipahami	√				
10	Proporsi soal latihan seimbang dengan materi yang diberikan		√			
11	Kesulitan soal sesuai dengan kompetensi	√				
12	Penggunaan media pembelajaran Bahasa Inggris mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa		√			
13	Penggunaan media pembelajaran Bahasa Inggris mampu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa		√			
Aspek Evaluasi						
14	Penggunaan Bahasa Inggris yang sesuai kaidah dalam media pembelajaran Bahasa Inggris	√				
15	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran Bahasa Inggris sesuai dengan perkembangan	√				

Bahasa siswa							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

Perbaiki Penulisan wastafel

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

15...12... 2022
Ahli Isi Pembelajaran.



Indana Zulfa. S.Pd.

Lampiran 013 Uji validitas produk dikelas V

INSTRUMEN UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL

Nama : Ni. Made Wilan Sinto Yuni
 Kelas : V/14
 Sekolah :

Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
3. Amatilah media multimedia interaktif yang ditampilkan.
4. Mohon berikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik
2	Skor 4	Baik
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 2	Tidak Baik
5	Skor 1	Sangat Tidak Baik

6. Berikan komentar dan saran anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan

no	Aspek penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
Aspek Tampilan						
1	Saya menyukai desain multimedia karena sangat menarik	√				
2	Tulisan dalam multimedia jelas dan dapat saya baca dengan mudah	√				
3	Saya menyukai animasi yang digunakan dalam multimedia karena sangat menarik	√				
4	Saya menyukai video yang dimuat dalam multimedia karena jelas dan menarik	√				
5	Tombol navigasi yang terdapat dalam multimedia dapat digunakan dengan baik		√			

Aspek Bahasa					
6	Materi yang terdapat dalam multimedia diuraikan dengan jelas dan mudah saya pahami	✓			
7	Penggunaan Bahasa dalam multimedia sudah jelas sehingga mudah dipahami	✓			
Aspek Strategi					
8	Penggunaan multimedia menarik dapat meningkatkan motivasi saya dalam belajar	✓			
9	Penggunaan multimedia dapat menambah pemahaman dan pengetahuan saya	✓			
Aspek Pembelajaran					
10	Multimedia dengan materi Things in my house dapat saya jadikan sebagai sumber belajar selain buku	✓			
Aspek evaluasi					
11	Soal yang diberikan pada multimedia sesuai dengan materi yang diberikan sehingga dapat saya kerjakan dengan mudah		✓		
12	Kreativitas dan inovasi yang menarik dalam multimedia ini dapat menambah semangat saya dalam belajar	✓			
Aspek Evaluasi					
13	Soal yang diberikan sesuai dengan kemampuan belajar yang telah saya pelajari	✓			
14	Audio yang terdapat dalam multimedia dapat membantu saya belajar mengenai materi	✓			
15	Dalam pengembangannya, multimedia dapat saya gunakan dengan mudah.	✓			

Komentar dan Saran

Gamernya sangat bagus sehingga saya tidak perlu menggunakan buku

Lampiran 16 Hasil Uji Kesukaran

No	Respon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Hasil			
1																																			
2	ondan	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	20
3		1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4		1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
6		0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
7		0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
8		0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
9		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
10		1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
11		1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
12		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
13		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
14		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
15		1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
16		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
17		0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
18		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
19		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
20		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
21		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
22		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
23		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22
24		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
25		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
26	hp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
27	p	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
28	Kriteria	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	15,836
29		0,692	0,522	0,522	0,435	0,733	0,522	0,391	0,391	0,478	0,696	0,435	0,435	0,478	0,565	0,696	0,522	0,435	0,565	0,733	0,565	0,150	0,609	0,087	0,565	0,692	0,696	0,522	0,522	0,522	0,565	15,836			




Lampiran 18 Lembar Soal Objektif

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Waktu : 90 Menit

Kelas : IV

1. These things are in the bedroom, expect..
 - a. pillow
 - b. bed
 - c. spoon
 - d. cupboard
2. There is a In the kitchen.
 - a. stove
 - b. car
 - c. bath
 - d. mirror
3. Anna : Hi, where i can get the apple to make juice
Mom : you can get in the..
 - a. Stove
 - b. Bed
 - c. Closet
 - d. Refegenerator
4. What room do you use to eat?
 - a. Dining room
 - b. Living room
 - c. Kitchen
 - d. Garage
5. This is a...



 - a. Cable
 - b. Table
 - c. Ramble
 - d. chair
6. Milla sees pan, stoves, knife, fork, and spoon. Where is Milla at?
 - a. Dining room
 - b. Bedroom
 - c. Kicthen
 - d. Bedroom
7. We usually sleep in the ... at night.
 - a. Living room
 - b. Bedroom
 - c. Dining room
 - d. Bathroom
8. Where do you find toothpaste?
 - a. In the bedroom
 - b. In the bathroom
 - c. In the garage
 - d. In the kitchen
9. Which things are found in the bathroom ?
 - a. a stove
 - b. a sofa
 - c. a towel
 - d. a closet
10. The knife is in the
 - a. living room
 - b. dining room
 - c. bedroom
 - d. kitchen
11. Papa parks the car in the...
 - a. Garage
 - b. Licing room
 - c. Garden
 - d. Kitchen
12. What objects can you find in the bedroom?
 - a. Bed, pillow, bolster
 - b. Knife, stove, pan
 - c. Table, spoon, plate
 - d. Bed,spoon,mirror

13. Mira puts her.. on the bed

- a. photograph
- b. glass
- c. bowl
- d. pillow

15. This is a..



- a. Brush
- b. Bowl
- c. Pillow
- d. Spoon

16. Where do you usually take a bath?

- a. Bedroom
- b. Bathroom
- c. Living room
- d. Garage

17. What do you find in the living room?

- a. Pillow, blanket, and bolster
- b. Toothbrush, toothpaste, and shower
- c. Pictures, sofa, and vase
- d. Pelatte, bowl, cupboard

18. Where do you usually watch TV?

- a. Bedroom
- b. Living room
- c. Kitchen
- d. Bathroom

19. There is a showerhead in the..

- a. bathroom
- b. living room
- c. bedroom
- d. dining room

14. Where do you put your clothes?

- a. Cupboard
- b. Refrigerator
- c. Box
- d. Stove

20. When Mira eating rice, Mira use...

- a. Spoon
- b. Toothbrush
- c. Mirror
- d. Computer

21. Mom: Please take this juice in the so it will stay cold.

- a. rice cooker
- b. refrigerator
- c. oven
- d. stove

22. Which one the best for making cake

- a. rice cooker
- b. refrigerator
- c. oven
- d. stove

23. Take a bath- mira- bathroom- in the The correct order is...

- a. Mira bathroom in the take a bath
- b. Mira take bath in the bathroom
- c. Bathroom take bath Mira in the
- d. Take a bath in the Mira Bathroom

24. My mother is cooking in the...

- a. Kitchen
- b. Garden
- c. Garage
- d. Dining room

25. Before go to scholl Mira see.. on the wall
- pillow
 - spoon
 - glass
 - clock
26. I Put my toothbrush, soap , and towel in the ..
- Diningroom
 - Livingroom
 - Bathroom
 - Kitchen
27. Every morning, mother spends time managing ingredients in the kitchen, assisted by her daughter, Anna, who sometimes makes cakes. Once when her mother asked her to cook an egg, Anna would use... to cook it the
- living room
 - dining room
 - bedroom
 - kitchen
28. My mother is watering the flowers in the
- kitchen
 - bedroom
 - dining room
 - garden
29. These are the rooms in a house, except ...
- Living room
 - Kitchen
 - Class
 - Garage
30. Where do we usually put bowl and knife?
- kitchen
 - bedroom
 - family room
 - garden

Lampiran 19. Lembar Jawaban

LEMBAR JAWABAN POST-TEST

MATA PELAJARAN: B Inggris

Nama: Alia Delyanti

Kelas: IV

PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang tepat dengan melingkari dengan tebal opsi jawaban antara a, b, c, atau d !.

NO	A	B	C	D	NO	A	B	C	D
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	21.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	23.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	29.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	30.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	32.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	34.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	35.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	37.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B = 26

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian





Riwayat Hidup



Linda Wahyuningsih, lahir di Cirebon pada tanggal 16 Januari 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak Abdi dan ibu Suneli. Penulis kebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Saat ini, penulis beralamat di Banjar Buagan, kecamatan Denpasar Barat, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 25 Pemecutan Klod dan lulus pada tahun 2013, melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Babakan dan lulus pada tahun 2016, melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Babakan dan lulus pada tahun 2019, kemudian melanjutkan Pendidikan di program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha pada semester akhir tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Sekolah Dasar Al-Hijriah Kerobokan Badung Tahun Pelajaran 2022/2023”. Selanjutnya, pada tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.