

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmoro, B. P. dan Mukti, F. D. (2019) “Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02”, *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), pp. 115–142. doi: 10.36768/abdau.v2i1.28.
- Djalal, Fauza.2017. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Strategi dan Model Pembelajaran”. ISSN 2548-2203.
- Fatimah,Ade Evi dan Khairunnisyah.2019. “ Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)” . *Journal of Mathematics Education and Science*, Volume 5, No 1 (hlm 51-58).
- Hamzah B, Uno dkk.2018. *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*, Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Harnaeny. 2021 *Pengantar Statistika 1*. Bandung : CV Media Sains Indonesia
- Hidayat,A., Fitriyati.I., & Munzil. 2017. “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Volume 1, Nomor 1
- Kasmita,A. 2021 “ Pengaruh Model *CORE* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Gugus 02 Kuta Utara “. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 11 No 1.
- Khotiah.2020. *Peningkatan Kompetensi Membaca Teks Berbahasa Arab melalui Metode Qiraah Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri, S., & Khotiah MTs Negeri, S. Jurnal Pendidikan Madrasah*, Volume 5, Nomor 2.
- Kosasih.2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya
- Krisno, Agus. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang : UMM Pers.

- Kumala, Farida Nur, 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang : Penerbit Ediide Infografika.
- Marlina, S. 2019. *Analisis Butir Tes Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika*. 15.
- Nurwahidah, N., Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati, . 2021. Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*. Volume 1, No 2.
- Octaviana, D.R. dan Ramadhani, R.A. (2021). “ Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, Volume 5, No 2.
- Pramayudi, A. 2018. “ Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbantuan *Mind Map* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. Volume 7 No1.
- Prasetyo, T.I., Syaban, M. & Irmawan. 2018. “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA”. Volume 3, No 1.
- Rohida, L., Sos, S., Si, M., Sumber, D., & Manusia, D. (2018). “Pengaruh Era Revolusi Industri 4.0 terhadap Kompetensi Sumber Daya Manusia”. In *Leni Rohida Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia* (Vol. 6, Issue 1).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Samatowa, 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta : PT Indeks.
- Setyosari, P. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Malang: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014, 68. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta Bandung
- Suprianingsih dan Wulandari. 2020. “ *Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD.*” *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 25. No 3.
- Tanti Yuniar. 2019. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Agung Media Mulia.
- Tarigan, A.R, Lubis, Z. dan Syarifah. 2018. “ Pengaruh Pengetahuan, Sikap dan Dukungan Keluarga Terhadap Diet Hipertensi Di Desa Hulu Kecamatan Pancur Batu Tahun 2016”. *Journal Kesehatan*. Volume 11, No1.
- Tiara, A.A, Santika, T & Hendra, K. 2017. “ Pengaruh Model Pembelajaran CORE

(*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VII”. *Prosding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISBN : 978-602-60550-1-9

Wardika, Ariawan dan Arsa. 2017. “ Penerapan Model Core (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Kelas XTKJ2”. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*. Volume 6, No 3.

Widdah, Hilmiyatul dan Faradiba.S.S. 2022. “ Analisis Literasi Matematika Pada Pembelajaran Matriks Menggunakan Mind Mapping” *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 06, No 02.

Widiana, IW., Parera.N.P.G. 2019. “ Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA”. *Journal of Education Technology*. Volume 3, No 4.

Winarto, W. 2020 “Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Immiah PGSD STKIP Subang*. Volume VI, Nomor 02.

Yamah, 2022 “Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* Berbantuan Dengan Metode *Mind Mapping* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA yang Memuat Getarab dan Gelombang pada Siswa kelas VII – H Semester 2 SMP Negeri 1 Karangrejo Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Volume 2 Nomor 3.

