

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING,  
EXTENDING* BERBANTUAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
KELAS V SD NEGERI GUGUS VI KECAMATAN  
SUKAWATI TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar**



**OLEH:  
NI NYOMAN PRASHANTI KUSUMA DEWI  
NIM 1911031078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

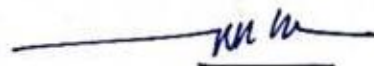
Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001



Drs.D.B.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

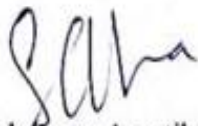
Skripsi oleh Ni Nyoman Prashanti Kusuma Dewi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan Penguji,



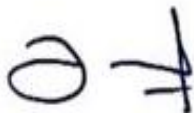
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



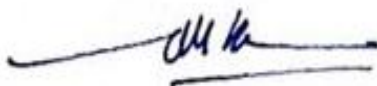
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 31 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

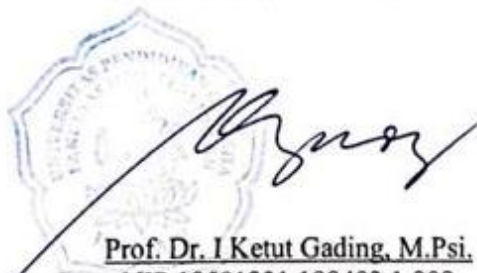


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etikan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 April 2023

Yang memberikan pernyataan



Ni Nyoman Prashanti Kusuma Dewi

NIM 1911031078

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Sukawati Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program- program yang dilaksanakan di Undiksha
2. Prof. Dr. I Ketut Gading.M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs.I Made Suarjana,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa,S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,M.Pd., selaku ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi Undiksha.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S,Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Drs.D.B.Kt.Ngr.Semara.Putra, S.Pd., M.FOr, selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, saran dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu dosen staff pegawai di lingkungan Jurusan PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Wayan Kardi S.Ag. selaku Kepala SD Negeri 5 Batubulan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
10. Dra. Ni Wayan Kasih,M.Pd.H. selaku Kepala SD Negeri 2 Batubulan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru-guru dan Staff pegawai di lingkungan SD Negeri Gugus VI Kecamatan Sukawati, khususnya SD Negeri 5 Batubulan dan SD Negeri 2 Batubulan yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar
12. Keluarga tercinta, khususnya Bapak I Wayan Arnaya S.P. dan Ibu Ni Luh Putu Suasmini selaku orang tua saya yang selalu menjadi alasan saya untuk selalu bersemangat, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat dan dukungan yang telah diberikan serta perjuangan yang tiada henti untuk saya agar bisa melanjutkan pendidikan hingga ke perguruan tinggi negeri dan menjadi seorang sarjana.Serta saudara laki-laki I Gde Putu Agus Wartama,S.T dan saudara kembarku Ni Made Pyari Shinta Puspa Dewi yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 khususnya kelas H PGSD UPPBM Undiksha Denpasar, para sahabat-sahabat tercinta yang telah memberikan petunjuk, informasi,bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan senantiasa memberi masukan, semangat, dan dukungan.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal – hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.

Denpasar, 10 April 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Deskripsi Teoritis .....	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pengetahuan IPA .	9
2.1.3 Model Pembelajaran <i>CORE</i> .....	10
2.1.4 Mind Mapping.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Waktu Penelitian .....	24
3.2 Rancangan Penelitian .....	25
3.2.1 Tahapan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27

3.3.1	Populasi Penelitian.....	27
3.3.2	Sampel Penelitian.....	28
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	31
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	32
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	33
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	34
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1	Analisis Statistik Inferensial.....	42
3.7	Hipotesis Statistik.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>45</b>
4.1	Deskripsi Data.....	45
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	45
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	49
4.2	Pengujian Asumsi.....	52
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	52
4.2.2	Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	53
4.2.3	Uji Homogenitas Variansi Kompetensi Pengetahuan IPA.....	54
4.3	Pengujian Hipotesis.....	54
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.5	Implikasi.....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>58</b>
5.1	Rangkuman.....	58
5.2	Simpulan.....	60
5.3	Saran.....	61
5.3.1	Kepada Guru.....	61
5.3.2	Kepada Kepala Sekolah.....	61
5.3.3	Kepada Peneliti Lain.....	62
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>66</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>Non equivalent Control Group Design</i> .....	25
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	48
Gambar 4.2 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .	51



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>CORE</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i> .....	15
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen .....	24
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di Kelas Kontrol .....	25
Tabel 3.3 Keseluruhan Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> Sampel Penelitian .....	29
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Variansi Sampel Penelitian .....	30
Tabel 3.6 Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi .....	31
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Test Valid dan Tidak Valid .....	39
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas .....	39
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	41
Tabel 4.1 Ringkasan Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	45
Tabel 4.2 Ringkasan Frekuensi Bergolong <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .....	47
Tabel 4.3 Kategori Penerapan PAP Dengan Skala Lima .....	49
Tabel 4.4 Ringkasan Frekuensi Bergolong <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.5 Kategori Penerapan PAP Dengan Skala Lima.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji T.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat izin observasi untuk Kepala SD Negeri 1 Batubulan.....	66
Lampiran 02. Surat izin observasi untuk Kepala SD Negeri 2 Batubulan.....	67
Lampiran 03. Surat izin observasi untuk Kepala SD Negeri 3 Batubulan.....	68
Lampiran 04. Surat izin observasi untuk Kepala SD Negeri 5 Batubulan.....	69
Lampiran 05. Surat izin observasi untuk Kepala SD Negeri 6 Batubulan.....	70
Lampiran 06. Surat izin observasi untuk Kepala SD Negeri 7 Batubulan.....	71
Lampiran 07. Surat keterangan validasi instrument Kompetensi Pengetahuan IPA Judges.....	72
Lampiran 08. Surat keterangan telah melakukan uji coba instrumen di SD Negeri 3 Batubulan.....	73
Lampiran 09. Surat Keterangan telah melakukan <i>pre test</i> di SD Negeri 1 Batubulan.....	74
Lampiran 10. Surat Keterangan telah melakukan <i>pre test</i> di SD Negeri 2 Batubulan.....	75
Lampiran 11. Surat Keterangan telah melakukan <i>pre test</i> di SD Negeri 3 Batubulan.....	76
Lampiran 12. Surat Keterangan telah melakukan <i>pre test</i> di SD Negeri 5 Batubulan.....	77
Lampiran 13. Surat Keterangan telah melakukan <i>pre test</i> di SD Negeri 6 Batubulan.....	78
Lampiran 14. Surat Keterangan telah melakukan <i>pre test</i> di SD Negeri 7 Batubulan.....	79
Lampiran 15. Kisi – kisi Intrumen Kompetensi Pengetahuan IPA sebelum uji coba.....	80
Lampiran 16. Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA sebelum uji coba.....	83
Lampiran 17. Kunci Jawaban Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA sebelum uji coba.....	91
Lampiran 18. Analisis Validitas Butir Kompetensi Pengetahuan IPA.....	92
Lampiran 19. Uji Reliabilitas.....	93
Lampiran 20. Tingkat Kesukaran.....	94
Lampiran 21. Daya Beda.....	95
Lampiran 22. Kisi- Kisi Intrumen Kompetensi Pengetahuan IPA setelah uji coba.....	96
Lampiran 23. Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA setelah uji coba.....	99
Lampiran 24. Kunci jawaban Kompetensi Pengetahuan IPA setelah uji coba.....	106
Lampiran 25. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 1 Batubulan.....	107
Lampiran 26. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Batubulan.....	108
Lampiran 27. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 3 Batubulan.....	109
Lampiran 28. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 5 Batubulan.....	110
Lampiran 29. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 6 Batubulan.....	111
Lampiran 30. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 7 Batubulan.....	112
Lampiran 31. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 1 Batubulan Kelas V... ..	113
Lampiran 32. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Batubulan Kelas VA.....	115

Lampiran 33. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Batubulan Kelas VB	117
Lampiran 34. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 3 Batubulan Kelas V...	119
Lampiran 35. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 5 Batubulan Kelas V...	121
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 6 Batubulan Kelas VA	123
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 6 Batubulan Kelas VB	125
Lampiran 38. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 7 Batubulan Kelas V...	127
Lampiran 39. Uji Homogenitas Data <i>pre test</i> Menggunakan Uji Barlett	129
Lampiran 40. Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	132
Lampiran 41. RPP Kelas Eksperimen	135
Lampiran 42. RPP Kelas Kontrol	145
Lampiran 43. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	154
Lampiran 44. Data nilai <i>post test</i> kelas kontrol	155
Lampiran 45. Uji Normalitas Data <i>post test</i> Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 46. Uji Normalitas Data <i>post test</i> Kelompok Kontrol	158
Lampiran 47. Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Menggunakan Uji Fisher	160
Lampiran 48. Uji Hipotesis	161
Lampiran 49. Tabel nilai r Product Moment	162
Lampiran 50. Tabel nilai Kolmogorov Smirnov	163
Lampiran 51. Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)	164
Lampiran 52. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher)	165
Lampiran 53. Tabel Distribusi F untuk Uji Anava	166
Lampiran 54. Dokumentasi Penelitian	167
Lampiran 55. Riwayat Hidup	174
Lampiran 56. Pernyataan Keaslian Tulisan	175

