

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

Oleh:

Novi Prasetyo Fatma

Nim 1513071012

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 2 002

Skripsi oleh NOVI PRASETYO FATMA dengan judul
"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VII" ini telah dipertahankan didepan dewan penguji.

Pada tanggal 16 Januari 2020
Dewan Penguji.



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880614215041001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

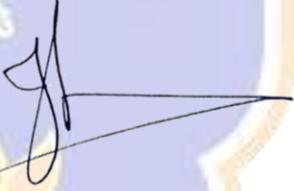
Hari : Kamis
Tanggal : 16 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001


Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.





Motto

*“Hidup dan bersikaplah kukuh seperti
batu karang yang tidak pernah putus
dipukul ombak”*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat ridho dari Allah SWT. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan penuh kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Made Pujani, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian dan kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan arahan kepada penulis, sehingga membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd.,M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide inovatif dan bimbingan yang mampu membuka pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang senantiasa memotivasi untuk terus berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Patul Hikam, S.Pd., selaku Kepala MTsN 1 Jembrana yang telah membantu memberikan izin atas penelitian yang penulis lakukan.
5. Bapak Amri Setiawan, S.Pd, selaku guru IPA kelas VII di MTsN 1 Jembrana yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Teman-teman seperjuangan yang luar biasa di Jurusan Pendidikan IPA angkatan 2015, khususnya Kelas A. Terimakasih atas kebersamaan, semangat dan motivasi yang telah diberikan.

Alhamdulillahiladzi bini'matihi tatimushalihat (Segala puji bagi Allah yang dengan nikmatnya amal shaleh menjadi sempurna). Semoga semua bantuan, bimbingan dan kontribusi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dan sekaligus sebagai catatan amal ibadah dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal Alamin. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini dan memohon Taufiq serta Hidayah semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan Sekolah Menengah Pertama.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Hakikat IPA	12
2.1.2 Hasil Belajar IPA.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	20
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	32

2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Definisi Variabel Penelitian	41
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
3.7 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Profil Hasil Belajar Siswa.....	54
4.1.2 Uji Prasyarat	59
4.1.3 Uji Hipotesis	61
4.2 Pembahasan	63
4.3 Implikasi Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Simpulan.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	22
2.3 Perhitungan Poin Permainan Untuk Empat Pemain	22
2.4 Perhitungan Poin Permainan Untuk Tiga Pemain	23
2.5 Kriteria Penghargaan Kelompok	23
2.6 Tahap-tahap Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	27
3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	39
3.2 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan.....	40
3.3 Indeks Daya Beda.....	44
3.4 Kriteria Normatif Reabilitas Tes	45
3.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPA	48
3.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA Setelah Uji Coba	48
3.7 Kategori <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	51
3.8 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP)	51
4.1 Profil Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPA Siswa.....	55
4.2 Profil Ketercapaian Hasil Belajar IPA Siswa	57
4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dengan teknik <i>Kolmogrov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i> dengan Taraf Signifikansi 5%	60
4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar IPA Siswa	61
4.5 Hasil Uji t (<i>Independent Samples Test</i>)	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	36
3.1 <i>Pretest-posttest non-equivalent control group design</i>	37
3.2 Hubungan antar Variabel.....	40
4.1 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	60
4.2 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
4.3 Nilai <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Profil Ketercapaian Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan Jenjang Kognitif.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	88
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	89
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
4. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	91
5. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	97
6. Hasil Uji Coba Instrumen	107
7. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	110
8. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	114
9. Nilai Hasil <i>Pretest Posttest</i>	122
10. RPP Kelompok Eksperimen	127
11. LKS Kelompok Eksperimen.....	157
12. RPP Kelompok Kontrol.....	162
13. LKS Kelompok Kontrol	191
14. Hasil Uji Asumsi	211
15. Hasil Uji Hipotesis.....	212
16. Dokumentasi Penelitian.....	213