

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI-NILAI PANCASILA TERHADAP
KETERAMPILAN MEMAHAMI ISI BACAAN PADA
SISWA KELAS V SDN GUGUS V SUKAWATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Tugas Akhir**

**Oleh
Cokorda Sri Pradnya Swari
NIM 1911031273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Cokorda Sri Pradnya Swari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Mei 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin


Tanggal : 29 Mei 2023

Mengetahui:

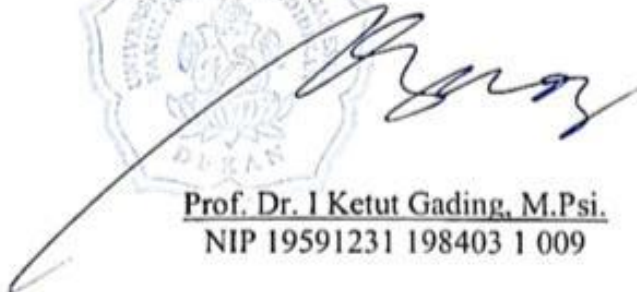
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Lampiran 58. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Cerita Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SDN Gugus V Sukawati” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 21 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Cokorda Sri Pradnya Swari

NIM 1911031273

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya berupa kesehatan lahir dan batin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul “Pengaruh Media Cerita Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Keterampilan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa Kelas V SDN Gugus V Sukawati” beserta penyusunan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral ataupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ni Ketut Tariyani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD Negei 1 Ketewel yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
9. I Nyoman Arya Kesuma Ditriguna, S.Pd. selaku Kepala SD Negei 4 Ketewel yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
10. Ni Luh Putu Suwantari, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negei 1 Ketewel atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Ni Kadek Arimia Kartika, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negei 4 Ketewel atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.

12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
13. Bapak dan Ibu tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik moral atau material serta doa dalam kelancaran proses penyelesaian studi ini.
14. Seluruh keluarga tersayang, atas segala dukungan, pengertian, doa, motivasi demi keberhasilan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Seluruh teman dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa, pengertian baik material dan moral selama proses penyelesaian skripsi ini.
16. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 7 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Media Cerita Bergambar	11
2.1.2 Nilai-Nilai Pancasila	19
2.1.3 Keterampilan Memahami Isi Bacaan.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel	37
3.3.1 Populasi Penelitian	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	40
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	41
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.2 Instrumen Penelitian	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.6.1 Statistika Deskriptif.....	51
3.6.2 Statistika Inferensial.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Membaca Post-Test Kelompok Eksperimen.....	60
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Membaca Post-Test Kelompok Kontrol	62
4.2 Pengujian Asumsi	64
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	64
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.5 Implikasi	73
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Rangkuman.....	74

5.2 Simpulan	77
5.3 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 9.1 Nilai Keterampilan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa Kelas V SDN Gugus V Sukawati	4
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan pembelajaran kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	34
Tabel 3.2 Tabel Komposisi Populasi siswa kelas V SDN Gugus V Sukawati	37
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan kelas V SD di Gugus V Sukawati....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.5 Rekapitulasi validitas butir soal	48
Tabel 3.6 Rekapitulasi uji daya beda butir soal	50
Tabel 3.7 Rekapitulasi uji tingkat kesukaran butir soal	51
Tabel 3.8 Penilaian PAP skala 5 (lima)	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.2 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Post-Test Keterampilan Membaca Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.4 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Post-Test Keterampilan Membaca Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	65
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	65
Tabel 4.7 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.8 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4.9 Gain Score (Gn) Pre-Test dan Post-Test Keterampilan Membaca	67
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	69

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Rancangan penelitian non-equivalent kontrol group design	34
Gambar 4.1 Grafik Histogram Skor Post-Test Keterampilan Membaca Kelompok Eksperimen.....	62
Gambar 4.2 Grafik Histogram Skor Post-Test Keterampilan Membaca Kelompok Kontrol	64



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 1 Ketewel	84
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 2 Ketewel	85
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 3 Ketewel	86
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 4 Ketewel	87
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 5 Ketewel	88
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 6 Ketewel	89
Lampiran 7. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar	90
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	91
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Ketewel	92
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test SD Negeri 1 Ketewel ..	93
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test SD Negeri 2 Ketewel ..	94
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test SD Negeri 3 Ketewel ..	95
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test SD Negeri 4 Ketewel ..	96
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test SD Negeri 5 Ketewel ..	97
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test SD Negeri 6 Ketewel ..	98
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Ketewel.....	99
Lampiran 17. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Ketewel.....	100
Lampiran 18. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test SD Negeri 4 Ketewel	101
Lampiran 19. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test SD Negeri 1 Ketewel	102
Lampiran 20. Uji Kesetaraan	103
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	106
Lampiran 22. Instrumen Penelitian Uji Coba	108

Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba	119
Lampiran 24. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba	122
Lampiran 25. Uji Validitas Isi.....	133
Lampiran 26. Uji Validitas Butir	136
Lampiran 27. Uji Reliabilitas	137
Lampiran 28. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	138
Lampiran 29. Uji Daya Beda	140
Lampiran 30. Data siswa kelompok eksperimen	142
Lampiran 31. Data siswa kelompok kontrol	143
Lampiran 32. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	145
Lampiran 33. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	146
Lampiran 34. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Dan Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	147
Lampiran 35. Perhitungan Mean, Median,Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pre-Test Kelompok Kontrol	150
Lampiran 36. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Dan Varians Post-Test Kelompok Eksperimen	153
Lampiran 37. Perhitungan Mean, Median,Modus, Standar Deviasi, dan Varians Post-Test Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 38. Skala Penilaian Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	163
Lampiran 39. Skala Penilaian Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	166
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen ...	169
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol.....	171
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen..	173
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	175
Lampiran 44. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	177
Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	178
Lampiran 46. Uji Gain Skor.....	179
Lampiran 47. Uji-t.....	181
Lampiran 48. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	185

Lampiran 49. RPP Kelompok Eksperimen	186
Lampiran 50. RPP Kelompok Kontrol.....	192
Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian.....	195
Lampiran 52. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	199
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	201
Lampiran 54. Tabel Chi-square.....	203
Lampiran 55. F Tabel.....	204
Lampiran 56. T Tabel.....	206
Lampiran 57. Riwayat Hidup.....	207
Lampiran 58. Pernyataan Keaslian Tulisan	208

