

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR BERMUATAN NILAI-NILAI
PANCASILA TERHADAP KETERAMPILAN MEMAHAMI ISI BACAAN
PADA SISWA KELAS V SDN GUGUS V SUKAWATI**

Oleh

Cokorda Sri Pradnya Swari, NIM 1911031273

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan media cerita bergambar bermuatan nilai-nilai Pancasila terhadap keterampilan memahami isi bacaan pada siswa kelas V SDN Gugus V Sukawati. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperiment* dalam bentuk *non-equivalent kontrol group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Gugus V Sukawati sebanyak 199 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 4 Ketewel sebagai kelompok eksperimen sebanyak siswa 39 orang dan siswa kelas V SD Negeri 1 Ketewel sebagai kelompok kontrol sebanyak siswa 39 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda biasa dengan empat pilihan jawaban (a,b,c,d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 16,92 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 14,96 yang berada pada kategori sangat rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 22,3 yang berada pada kategori sedang, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 19,5 yang berada pada kategori rendah. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,357$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 76$ adalah 1,991. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yakni $3,357 > 1,991$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media cerita bergambar bermuatan nilai-nilai Pancasila terhadap keterampilan memahami isi bacaan pada siswa kelas V SDN Gugus V Sukawati.

Kata kunci: keterampilan memahami isi bacaan, nilai-nilai Pancasila, cerita bergambar

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of pictorial story media filled with Pancasila values on the reading comprehension skills of fifth grade students at SDN Gugus V Sukawati. This research is an experimental research with a quasi-experimental design in the form of a non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at SDN Gugus V Sukawati, with a total of 199 students. The sample was determined by random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at SD Negeri 4 Ketewel as the experimental group consisting of 39 students and fifth grade students at SD Negeri 1 Ketewel as the control group consisting of 39 students. The data collection method used an ordinary multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 16.92 which was in the low category, and the average pre-test in the control group was 14.96 which was in the very low category. The average post-test of the experimental group was 22.3 which was in the medium category, while the average post-test of the control group was 19.5 which was in the low category. The results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 3.357$ and t_{table} at a significance level of 5% with $dk = 76$ was 1.991. This shows that t_{count} is greater than t_{table} , namely $3.357 > 1.991$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means there is a difference. Thus it can be concluded that there is a significant influence of pictorial story media filled with Pancasila values on the reading comprehension skills of class V SDN Gugus V Sukawati.

Keywords: *reading comprehension skills, Pancasila values, illustrated stories*