

DAFTAR PUSTAKA

- Afridzal, A. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh*. Jurnal Tunas Bangsa, 5(2), 231-247.
- Agung, A.A. Gede. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Ahmad, A. (2017). *Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IVa SD Negeri 01 Metro Pusat*. EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 9(2), 75-83.
- Aisha, A. A. N., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). *Penerapan Strategi PQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(1), 329-339.
- Anindita, A. M., & Pertiwi, F. N. (2022). *Komparasi Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik*. Jurnal Tadris IPA Indonesia, 2(2), 171-185.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut*. Renjana Pendidikan Dasar, 1(2), 77-84.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). *Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui implementasi model CIRC berbantuan media cetak*. Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education, 1(2).
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang. CV Graha Edu.
- Bettyani, W. (2020). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Bahasa (Kosakata dan Bercerita) Anak Usia Dini Kelompok A di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung*.
- Cahyono, T. 2018. *Statistik Terapan dan Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dapiyanta, F.X. 2022. *Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik*. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Darmadi. T.t. *Membaca Yuk: Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Cibubur. Guepedia Publisher.
- Dewi, N. S. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Slow Learner* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Fatimah, L.U., & Alfath, K. 2019. *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Firdausa, Z. (2020). *Manfaat Media Gambar Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. Pekalongan.
- Ginting,L.S.D.Br (2020). *Bahasa Indonesia SD 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Guepedia.
- Hamid, M.A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Jaedun, A. 2011. *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Kaelan (2014). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Paradigma
- Karmila, K. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Narrative Text*. Magelang. *Paedagogie*, 14(2), 43-48.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Krissandi, A.D.S. (2020). *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Mariadeni, K. E., Suarni, N. K., & Putrayasa, I. B. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca dan Hasil Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 47-58.
- Marantika, C. (2019). *Pengaruh buku cerita bergambar terhadap keterampilan membaca nyaring peserta didik kelas III MIN 7 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Marisa, N. W., Hodidjah, H., & Pranata, O. H. (2019). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Membaca Pemahaman pada Teks Dongeng*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 93-100.
- Maulana. 2016. *Statistika Dalam Penelitian Pendidikan Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. Jawa Barat: UPT Sumedang Press.

- Muhsyanur. (2014). *MEMBACA (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta. Buginese Art.
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). *Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118-124
- Ningrum, M. K. (2019). *Membaca Intensif*.
- Nurlaili, U. (2020). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV di SDN 2 Karangrejo*. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1).
- Nyihana, E. (2021). *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikasi Bagi Siswa*. Jawa Barat. CV Adanu Abimata.
- Ovan., & Saputra, A. *Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Perangin-angin, A. (2020). *Perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model Pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran konvensional*. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43-50.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). *Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik*. Tasikmalaya: Pedadidaktika: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Puspitowati, P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV MI Riyadlatul Uqul*. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(2), 120-132.
- Pramana, K.A.B., & Putra, D.B.K.N.S. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. Jember. CV Media Educations.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). *Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and comption (circ)*. *Jurnal basicedu*, 4(3), 662-672.
- Ridhiawati, R. (2018). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri Teluk*.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). *Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar*. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96.

- Riyanto,S, Hatmawan.A.A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta. CV Budi Utama.
- Safitri & Sunarsih, E. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Model Cooperative Think Pair Sahre Pada Siswa Kelas XI IPA 3 MAN Model Singkawang*. JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia), 1(1), 28.
- Saluta, S., Karim, K. H., & Srinawati, R. (2022). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Sondo-Sondo Kabupaten Halmahera Timur*. PEDAGOGIK, 10(1).
- Setiyawan, H. (2020). *Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V*. Surabaya. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 3(2).
- Setyosari, P. H. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Setyosari, P. H. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sidabutar, Y.A. (2022). *Kemampuan Menulis Narasi Siswa (Dalam Tinjauan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif)*. Cipedes Tasikmalaya. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Syafitri, C. R., & Mansurdin, M. (2020). *Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 1335-1346.
- Tarigan (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widiyarti, G. W. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Mis Al Guba*. Medan.NIZHAMIYAH, 10(1).
- Widya, N., Romdanih, R., & Pudjiati, D. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa melalui Strategi Membaca dan Berpikir Kritis Secara Langsung*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III (pp. 188-191).
- Yusrizal. 2015. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.