

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN SUBAK
JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2
PANDAK BANDUNG, KEDIRI, TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU NANDA PUTRA NALAPRAYA
NIM 1911031017**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

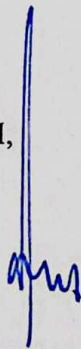
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

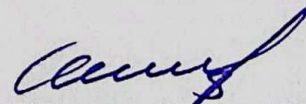
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,

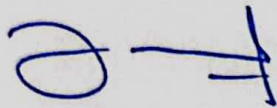


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Putu Nanda Putra Nalapraya telah dipertahankan di depan dewan
penguji

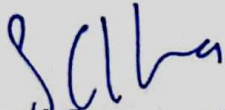
Pada tanggal: 22 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 19853 2 001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

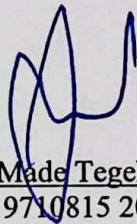
Hari : Senin,

Tanggal : 22 Mei 2023

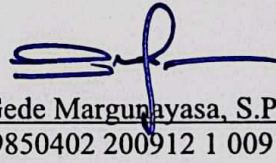
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

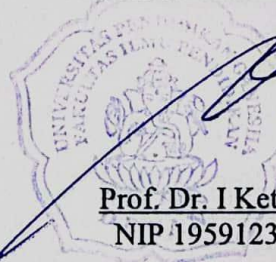
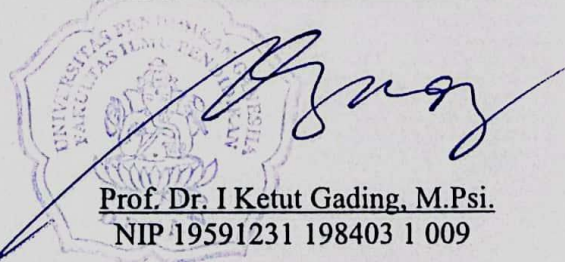


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis yang telah saya selesaikan ini.

Denpasar, 9 April 2023
Yang membuat pernyataan



Putu Nanda Putra Nalapraya
NIM 1911031017

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Kepala SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Guru Wali Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan, yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan, selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun

masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.

15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



Denpasar, 9 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PENGEMBANGAN	vii
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pengembangan	15

2.1.2 Media Video Pembelajaran	16
2.1.3 Subak Jatiluwih	18
2.1.4 Tri Hita Karana.....	19
2.1.5 Muatan Materi IPS	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Perumusan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk.....	36
3.3.1 Desain Uji Coba	37
3.3.2 Subjek Uji Coba	37
3.3.3 Jenis Data	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3.5 Metode dan Teknis Analisis Data	53
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	61
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	88
4.1.3 Revisi Produk	96
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Video Pembelajaran....	100
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Video Pembelajaran.....	103
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran	108
4.3 Implikasi Penelitian.....	109

BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	114
5.3 Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	41
Tabel 3.2 Kisi -kisi Angket Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Ahli Materi Pembelajaran	45
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Intrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Pilihan Ganda	47
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	50
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	54
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	55
Tabel 3.11 Jadwal Waktu Penelitian.....	59
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	71
Tabel 4.2 Komentar Ahli Rancang Bangun	73
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	74
Tabel 4.4 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran	75
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	76
Tabel 4.6 Komentar Ahli Desain Instruksional	77
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.8 Komentar Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Perorangan	82
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Kelompok kecil	84
Tabel 4.13 Uji Normalitas Pre-test	85
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	86
Tabel 4.15 Uji Normalitas Post-test.....	86
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	87
Tabel 4.17 Hasil Uji-t sampel dependent.....	87
Tabel 4.18 Persentase Uji Coba Produk.....	89

Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Pre-test	92
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	93
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Post-test.....	94
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	94
Tabel 4.23 Komentar Uji Ahli Media Pembelajaran	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	32
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	62
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Guru Kelas	64
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran	67
Gambar 4.4 Pengambilan Video Pembelajaran	68
Gambar 4.5 Penggabungan dari Beberapa Video	68
Gambar 4.6 Penambahan Iringan Musik dan Dubbing	69
Gambar 4.7 Uji Coba Produk	71
Gambar 4.8 Sebelum Revisi	98
Gambar 4.9 Sesudah Revisi	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	122
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	123
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	124
Lampiran 4. Flowchart	125
Lampiran 5. Storyboard	126
Lampiran 6. Surat Validasi Rancang Bangun.....	129
Lampiran 7. Surat Validasi Isi Mata Pelajaran	130
Lampiran 8. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas 5	132
Lampiran 10. Hasil Penilaian Rancang Bangun	134
Lampiran 11. Surat Pernyataan Rancang Bangun.....	138
Lampiran 12. Hasil Penilaian Isi Mata Pelajaran.....	139
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi mata Pelajaran	142
Lampiran 14. Hasil Penilaian Desain Instruksional.....	143
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	146
Lampiran 16. Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	147
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	150
Lampiran 18. Angket Uji Coba Perorangan.....	151
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan	153
Lampiran 20. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	155
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen	159
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen.....	167
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Butir Tes	168
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas	169
Lampiran 26. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	170
Lampiran 27. Hasil Uji Daya Beda.....	171
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	172
Lampiran 29. Instrumen Pre-test dan Post-test	190

Lampiran 30. Hasil <i>Pre-test</i>	196
Lampiran 31. Hasil <i>Post-test</i>	197
Lampiran 32. Uji Normalitas	198
Lampiran 33. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	200
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	201

