

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0502/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Pandak Pandung.....  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya  
NIM : 1911031017  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 1 Agustus 2022  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
DINAS PENDIDIKAN  
KORWIL KECAMATAN KEDIRI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PANDAK BANDUNG

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 893/060/SD/DWIPADU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Pandak Bandung:

Nama : Ni Nyoman Sulanderi, S.Ag., M.Pd.H  
NIP : 19630730 198304 2 005  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya  
NIM : 1911031017  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan.

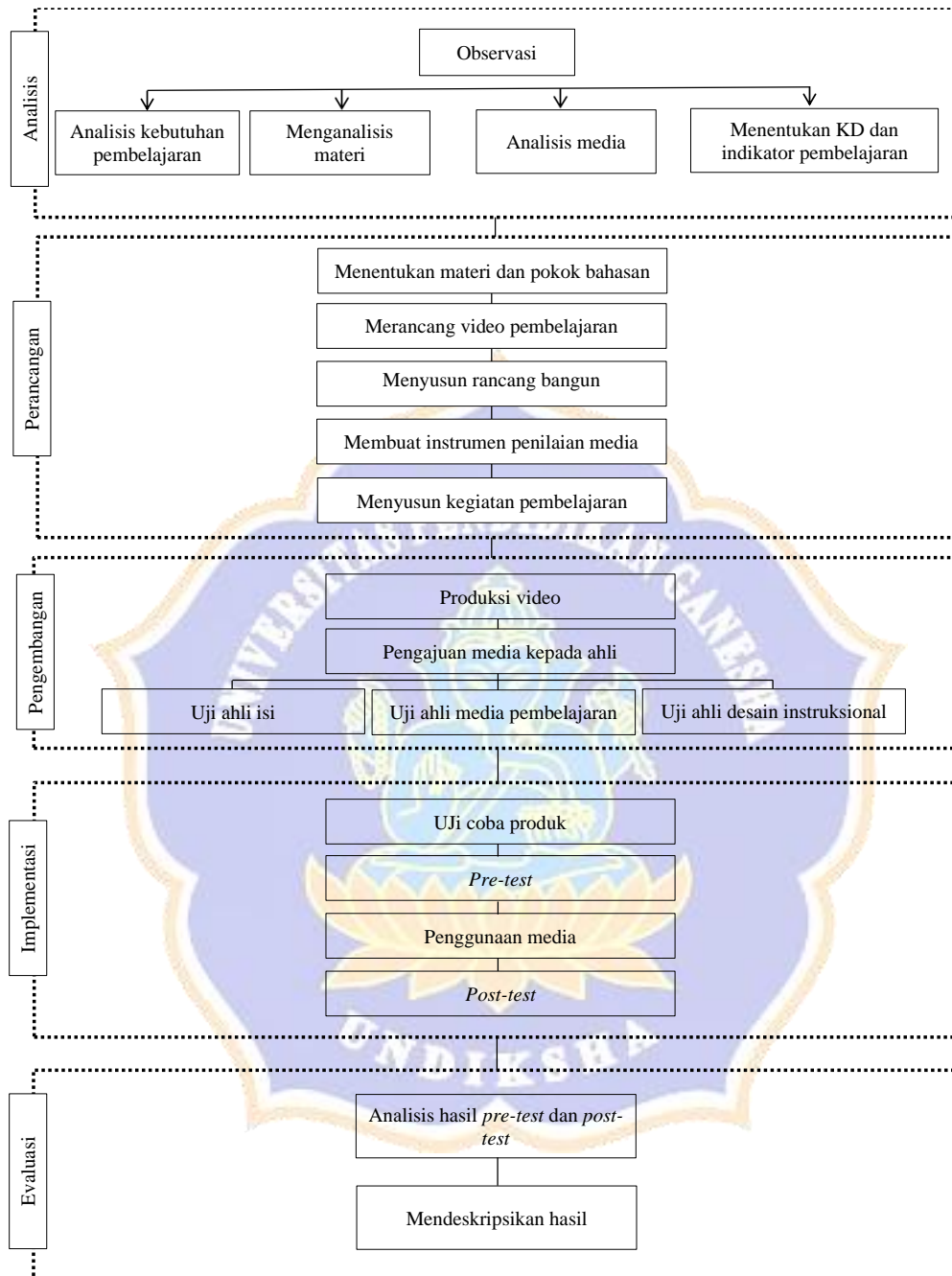
Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian kepada siswa kelas V di SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandak Bandung, 10 April 2023  
Kepala SD Negeri 2 Pandak Bandung

NI NYOMAN SULANDERI, S.Ag., M.Pd.H  
NIP.19630730 198304 2 005

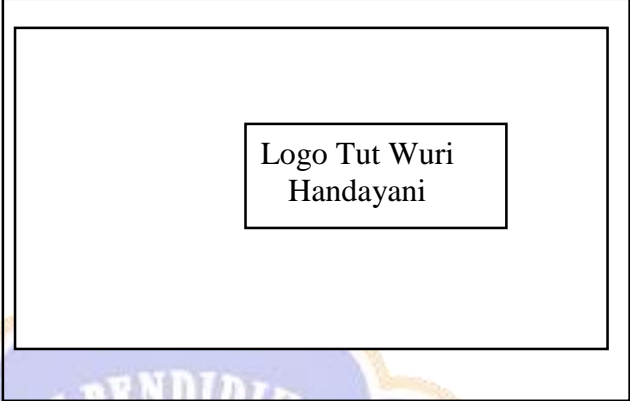
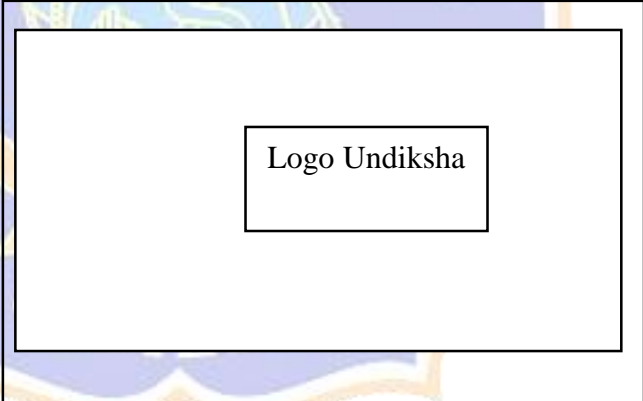
## Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan

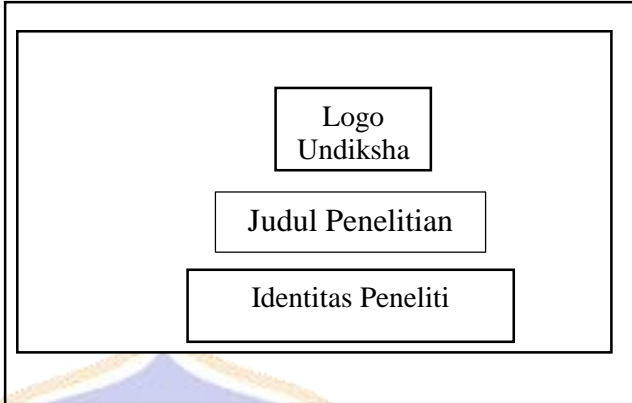
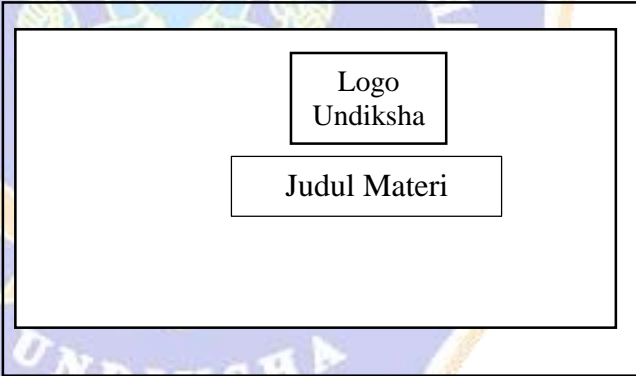


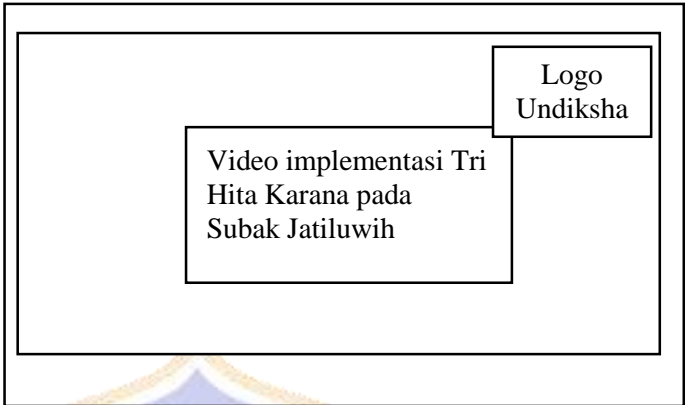
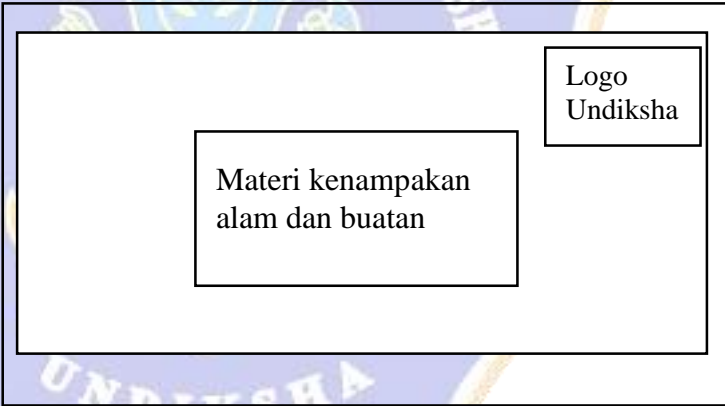
## Lampiran 4. Flowchart

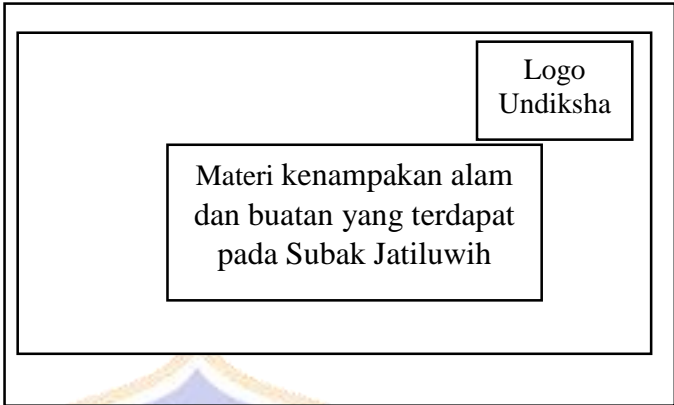
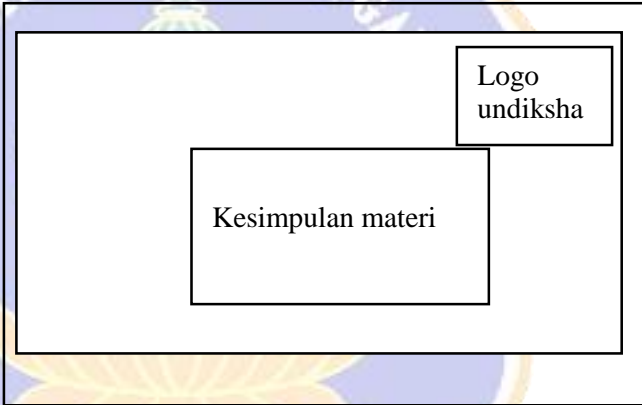


## Lampiran 5. Storyboard

No.	Deskripsi	Tampilan
1	Scene Pembuka	<p data-bbox="632 365 1305 434">Teks: Pada scene pembuka menampilkan logo Tut Wuri Handayani diiringi dengan musik instrumental</p>  <p data-bbox="903 607 1163 707">Logo Tut Wuri Handayani</p>
2	Scene Pembuka	<p data-bbox="632 1005 1225 1075">Teks: Pada scene pembuka menampilkan logo Undiksha diiringi dengan musik instrumental</p>  <p data-bbox="903 1238 1145 1290">Logo Undiksha</p>

3	Scene Pembuka	<p>Teks : Pada pembuka video menampilkan logo Undiksha, judul penelitian, dan identitas peneliti yang diiringi musik instrumental</p> 
4	Scene Pembuka	<p>Teks : Pada scene ini menampilkan logo Undiksha dan judul materi yang diiringi dengan musik instrumental</p> 

5	Video Pengenalan	<p>Teks: Pada video pengenalan materi, berisikan logo Undiksha dan implementasi Tri Hita Karana pada Subak Jatiluwih</p> 
6	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat logo Undiksha dan materi kenampakan alam dan buatan</p> 

7	Tampilan materi video	<p>Teks: Pada tampilan materi terdapat logo Undiksha dan kenampakan alam dan buatan yang ada pada Subak Jatiluwih</p>  <p>The diagram shows a large rectangular frame representing the video content area. Inside this frame, there is a smaller rectangular box in the center containing the text 'Materi kenampakan alam dan buatan yang terdapat pada Subak Jatiluwih'. In the top right corner of the frame, there is a small rectangular box containing the text 'Logo Undiksha'.</p>
8	Penutup video	<p>Teks: Pada penutup video berisikan logo Undiksha, dan kesimpulan materi</p>  <p>The diagram shows a large rectangular frame representing the video closing screen. Inside this frame, there is a smaller rectangular box in the center containing the text 'Kesimpulan materi'. In the top right corner of the frame, there is a small rectangular box containing the text 'Logo undiksha'.</p>





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0691/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Rancang Bangun Produk Penelitian

Yth. Dr. I Wayan Syana, S. Pd. M. Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi rancang bangun produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya  
 NIM : 1911031017  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Oktober 2022  
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0691/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya  
 NIM : 1911031017  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Oktober 2022  
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0691/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya  
 NIM : 1911031017  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 11 Oktober 2022  
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

### HASIL WAWANCARA BERSAMA GURU WALI KELAS V

Nama Instansi : SD Negeri 2 Pandak Bandung

Nama Guru : Ayu Siska Evidayanthi, S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas?	Sistem pembelajaran dikelas yang diterapkan pada saat ini sudah berlangsung secara tatap muka atau luring. Proses pembelajaran berlangsung seperti pada umumnya dengan menggunakan buku sebagai bahan atau media dalam menunjang proses pembelajaran di kelas.
2	Kurikulum apakah yang diterapkan pada saat ini?	Kurikulum 2013.
3	Berapakah jumlah siswa yang ada di kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung?	26 orang
4	Kendala apa saja yang dialami pada saat pembelajaran berlangsung?	Kendala-kendala yang didapatkan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena adanya peralihan dari proses pembelajaran secara daring menuju luring. Pada saat pembelajaran <i>online</i> siswa cenderung menggunakan teknologi <i>handphone</i> dalam belajar, hal ini menjadi salah satu faktor kurangnya semangat dan pemahaman siswa dalam pembelajaran secara luring
5	Media pembelajaran yang pernah digunakan dalam proses pembelajaran?	Media yang digunakan dalam proses pembelajaran pada saat ini yaitu buku tema, dan menggunakan video yang ada di <i>Youtube</i> dan belum sepenuhnya maksimal dalam penggunaannya dalam kegiatan belajar di kelas.
6	Kenapa ibu lebih menggunakan media tersebut?	Media ini sangat mudah ditemukan dan diberikan kepada siswa yaitu dengan memberikan

		video kepada siswa melalui <i>Youtube</i> , hal ini juga dapat membantu siswa dalam memahami siswa dalam belajar
7.	Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi jika menggunakan media pembelajaran dibandingkan dengan tidak menggunakan media	Perbandingan siswa dalam pembelajaran yaitu ada perubahan atau perbedaan jika siswa diberikan media sebagai bahan dalam pembelajaran dibandingkan dengan tidak sama sekali menggunakan media. Selain itu terlihat dari semangat siswa dalam pembelajaran jika menggunakan media siswa akan merasa lebih semangat dalam pembelajaran serta ini juga dapat meningkatkan pemahaman siswa
8	Menurut ibu media yang cocok diterapkan dalam pembelajaran?	Banyak media yang dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran salah satunya video pembelajaran. video pembelajaran adalah media yang cocok digunakan dalam pembelajaran di jenjang sekolah dasar. Hal ini dikarenakan video pembelajaran dapat memberikan gambaran langsung atau secara nyata masalah yang ada dilapangan.

**ANGKET PENILAIAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS  
TRI HITA KARANA MUATAN MATERI IPS KELAS V SD UNTUK AHLI  
RANCANG BANGUN**

Peneliti : Putu Nanda Putra Nalapraya  
Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa Video Pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada muatan materi IPS khususnya pada materi kenampakan alam dan buatan.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

**A. Petunjuk**

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Model Pengembangan yang Digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan.	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
2	Tahapan-tahapan Pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan		✓		
3	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	a. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			
		c. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			
4	Evaluasi Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan		✓		

	b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan		✓		
	c. Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan		✓		
	d. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			
<b>Jumlah</b>		28	12		
<b>Total</b>		40			

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Perlu direvisi dan ditambahkan uli materi, desain dan media*

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 14 Oktober 2022  
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010



## Lampiran 11. Surat Pernyataan Rancang Bangun

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan" yang disusun oleh:

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya

NIM : 1911031017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 14 Oktober 2022

Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 12. Hasil Penilaian Isi Mata Pelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN  
ALAM DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA  
KARANA MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2 PANDAK  
BANDUNG, KEDIRI, TABANAN  
(AHLI ISI MATA PELAJARAN)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung

Peneliti : Putu Nanda Putra Nalapraya

Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi mata pelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kenampakan alam dan buatan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Kurikulum</b>					
1.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
<b>B. Aspek Materi</b>					
4.	Materi dalam video pembelajaran dipaparkan secara mendalam		✓		
5.	Materi dalam video pembelajaran dijelaskan dengan tepat	✓			
6.	Materi dalam video pembelajaran menarik		✓		
7.	Materi dalam video pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
8.	Materi didukung dengan penggunaan media yang tepat	✓			
9.	Materi dalam video pembelajaran dapat mudah dipahami		✓		
10.	Materi dalam video pembelajaran dapat mempresentasikan kehidupan nyata	✓			
11.	Konsep yang disajikan pada video pembelajaran dapat dilogikakan dengan jelas	✓			

C. Aspek Kebahasaan				
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓	
13.	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
D. Aspek Evaluasi				
14.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran		✓	
15.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar dan indikator pembelajaran		✓	

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Revisi KD dan Tujuan Pembelajaran*

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).*

Denpasar, 08 Februari 2023  
Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi mata Pelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai isi mata pelajaran dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandug, Kediri, Tabanan” yang disusun oleh:

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya

NIM : 1911031017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 08 Februari 2023  
Validator/Ahli Isi Mata Pelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 14. Hasil Penilaian Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA  
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2 PANDAK BANDUNG,  
KEDIRI, TABANAN  
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung

Peneliti : Putu Nanda Putra Nalapraya

Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kenampakan alam dan buatan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
<b>A. Aspek Tujuan</b>					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Konsisten antara tujuan, materi dan evaluasi	✓			
<b>B. Aspek Strategi</b>					
3.	Kejelasan materi yang diberikan	✓			
4.	Penyampaian materi secara sistematis		✓		
5.	Penyampaian materi secara menarik	✓			
6.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa		✓		
7.	Memberikan contoh-contoh yang sesuai penyajian	✓			
8.	Memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri		✓		
<b>C. Aspek Evaluasi</b>					
9.	Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa	✓			
10.	Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran		✓		

### C. Catatan/Komentar/Saran:

*Sudah S'neren*

.....

.....

.....

.....

---

---

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).**

Denpasar, 08 Februari 2023  
Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010



## Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandug, Kediri, Tabanan” yang disusun oleh:

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya

NIM : 1911031017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 08 Februari 2023

Validator/Ahli Desain Instruksional,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 16. Hasil Penilaian Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA  
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2 PANDAK BANDUNG,  
KEDIRI, TABANAN  
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

**Identitas Peneliti**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan

Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung

Peneliti : Putu Nanda Putra Nalapraya

Dosen Pembimbing : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

**Identitas Validator**

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media video pembelajaran yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran tersebut pada mata pelajaran IPS khususnya materi kenampakan alam dan buatan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	ST	STS
<b>A. Aspek Tampilan</b>					
1.	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran	✓			
2.	Media video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi	✓			
3.	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang	✓			
4.	Kejelasan suara presenter dalam media video pembelajaran	✓			
5.	Durasi waktu video pembelajaran efektif untuk belajar siswa		✓		
<b>B. Aspek Teknis</b>					
6.	Konsistensi isi materi video		✓		
7.	Kopesisi warna yang tetap dan serasi	✓			
8.	Keterbacaan teks pada video pembelajaran	✓			
9.	Penggunaan gambar yang sesuai	✓			
10.	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang tepat		✓		
11.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat	✓			

12.	Didukung musik pengiring yang sesuai	✓			
13.	Penggunaan <i>sound effect</i> yang tepat		✓		
14.	Penggunaan narasi yang tepat dan sesuai	✓			
15.	Tampilan layar serasi dan seimbang		✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Gambar kadang ada muncul dua kali,*

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).**

Denpasar, 08 Februari 2023  
Validator/Ahli Media Pembelajaran,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19591231 198403 1 010

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai media video pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandug, Kediri, Tabanan” yang disusun oleh:

Nama : Putu Nanda Putra Nalapraya

NIM : 1911031017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 08 Februari 2023

Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19591231 198403 1 010

## Lampiran 18. Angket Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA  
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2 PANDAK BANDUNG,  
KEDIRI, TABANAN  
(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas**

Nama :  
No Absen :  
Kelas :

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS =Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Intrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar siswa				

		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan				
		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif				
2	Materi	a. Pemahaman materi				
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa				
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media				
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran				
		c. Media dapat membantu siswa memahami materi				
		d. Media dapat membangkitkan motivasi siswa				
		e. Durasi waktu video				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**D. Komentar dan Saran:**

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 20 Februari 2023

Siswa,

.....

## Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA  
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2 PANDAK BANDUNG,  
KEDIRI, TABANAN  
(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas**

Nama : Ni MD Suwika Radani  
No Absen : 23  
Kelas : V (5)

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Intrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar siswa	√			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan	√			



		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif		✓		
2	Materi	a. Pemahaman materi		✓		
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa	✓			
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media		✓		
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran		✓		
		c. Media dapat membantu siswa memahami materi		✓		
		d. Media dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
		e. Durasi waktu video	✓			
<b>Jumlah</b>			20	15		
<b>Total</b>			35			

**D. Komentor dan Saran:**

..vidionya sudah bagus...pentingnya juga sudah jelas.....  
 dan..vidionya menambah wawasan saya dan motivasi untuk  
 lebih dekat lagi dengan alam.....  
 .....  
 .....

Tabanan, 20 Februari 2023

Siswa,



Ni. M.D. Suwika Radani.....

Lampiran 20. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITA KARANA  
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2 PANDAK BANDUNG,  
KEDIRI, TABANAN  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**C. Identitas**

Nama :  
No Absen :  
Kelas :

**D. Petunjuk Pengisian Angket**

7. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
8. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
9. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
10. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
11. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS =Sangat Tidak Setuju
12. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**E. Intrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	d. Meningkatkan motivasi belajar siswa				

		e. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan				
		f. Media dapat menyajikan materi dengan efektif				
2	Materi	c. Pemahaman materi				
		d. Manfaat materi dalam kehidupan siswa				
3	Media	f. Kemudahan penggunaan media				
		g. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran				
		h. Media dapat membantu siswa memahami materi				
		i. Media dapat membangkitkan motivasi siswa				
		j. Durasi waktu video				
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**F. Komentar dan Saran:**

.....

.....

.....

.....

Tabanan, 20 Februari 2023

Siswa,

.....

## Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM  
DAN BUATAN SUBAK JATILUWIH BERBASIS TRI HITTA KARANA  
MUATAN MATERI IPS KELAS V SD NEGERI 2 PANDAK BANDUNG,  
KEDIRI, TABANAN  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : NP Komang arif Puri Iestari  
No Absen : 20  
Kelas : 5 SD

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju  
STS =Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Intrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Pembelajaran	a. Meningkatkan motivasi belajar siswa	✓			
		b. Menyajikan materi dengan contoh yang relevan		✓		

		c. Media dapat menyajikan materi dengan efektif	✓			
2	Materi	a. Pemahaman materi		✓		
		b. Manfaat materi dalam kehidupan siswa		✓		
3	Media	a. Kemudahan penggunaan media	✓			
		b. Kejelasan suara presenter dalam video pembelajaran	✓			
		c. Media dapat membantu siswa memahami materi		✓		
		d. Media dapat membangkitkan motivasi siswa	✓			
		e. Durasi waktu video	✓			
<b>Jumlah</b>			24	12		
<b>Total</b>			36			

**D. Komentar dan Saran:**

menurut saya video yang sudah di tampilkan tadi sudah cukup bagus dan sangat memotivasi saya pengambilan video sudah bagus dan suara yang jelas sehingga video yang di tampilkan sangat memotivasi dan seru dari saya

.....

.....

Tabanan, 20 Februari 2023

Siswa,



NP. Hamang arini putri kestarti.....

Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen

**LEMBAR SOAL OBJEKTIF**  
**UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MUATAN**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pandak Bandung  
Kelas : V  
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 4  
Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Alokasi Waktu : 60 Menit

**Petunjuk Umum:**

1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!

---

---

**Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!**

1. Berikut yang bukan termasuk kenampakan buatan adalah....
  - a. Sawah
  - b. Jalan Raya
  - c. Laut
  - d. Jembatan
  
2. Perhatikan pernyataan berikut!
  - (i) Terbentuk secara alami
  - (ii) Perairan yang luas
  - (iii) Air mengandung garam
  - (iv) Terdapat banyak ikanYang dimaksud dari pernyataan diatas adalah...
  - a. Danau
  - b. Sungai
  - c. Waduk
  - d. Laut

3. Ari merupakan seorang petani yang kegiatan sehari-harinya pergi ke sawah untuk bertani mulai dari menanam padi hingga memanen padi. Dari penjelasan tersebut yang termasuk kenampakan buatan adalah ....
- Sawah
  - Padi
  - Kebun
  - Semua jawaban benar
4. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan gambar diatas adalah....

- Proses pembuatan patung merupakan kenampakan buatan
  - Patung tercipta secara alami oleh alam
  - Proses pembuatan patung merupakan kenampakan alam
  - Semua jawaban salah
5. Perhatikan gambar berikut!



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar tersebut, yang termasuk tempat wisata kenampakan alam adalah ....

- Gambar 1
- Gambar 2
- Gambar 3

- d. Gambar 4
6. Warga bergotong royong untuk membuat jalan di dekat danau. Dari pernyataan tersebut yang termasuk kedalam kenampakan buatan adalah....
- Danau
  - Jalan
  - Sungai
  - Gunung
7. Agus pergi ke laut untuk menangkap ikan. Pada saat di laut, Agus melihat Soplo menangkap ikan menggunakan bahan peledak. Dari pernyataan tersebut, sikap Soplo mencerminkan....
- Merusak ekosistem di laut
  - Menjaga ekosistem laut
  - Melestarikan alam
  - Membersihkan air di laut
8. Perhatikan pernyataan berikut!
- Made mendaki Gunung Batukaru
  - Ayah berlayar di lautan
  - Putu memancing di kolam
  - Kadek bermain di pantai
- Dari pernyataan di atas tempat yang termasuk ke dalam kenampakan alam adalah....
- (i), (ii), (iii)
  - (ii), (iii), (iv)
  - (i), (ii), (iv)
  - (i), (ii), (iii) dan (iv)
9. Sawah bertingkat berbentuk teras biasanya dibuat oleh petani di dataran yang rata bertujuan untuk mempermudah mengatur perairan yang ada di sawah. Sawah bertingkat biasanya di sebut dengan ....
- Terasering
  - Waduk
  - Subak
  - Irigasi
10. Nelayan merupakan salah satu mata pencarian masyarakat yang tinggal di daerah pantai. Selain sebagai nelayan, mata pencaharian masyarakat yang tinggal di dekat pantai adalah ....
- Petani Sayur
  - Petani Garam



- c. Pekerja Kebun Strawberry
- d. Semua jawaban salah

11. Bali merupakan pulau dewata yang memiliki keindahan yang luar biasa salah satunya yaitu terasering sawah. Organisasi tradisional yang mengurus sistem irigasi di sawah adalah...

- a. Subak
- b. Petani
- c. Pedagang
- d. Pemerintah

12. Made sering membuang sampah di sungai dan Putu sering ikut serta bergotong royong untuk membersihkan sungai. Dibandingkan perilaku made, Putu lebih mencerminkan ....

- a. Mengotori air sungai
- b. Menyebabkan terjadinya banjir
- c. Menjaga air agar tetap bersih
- d. Mencemari air sungai

13. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan gambar di atas adalah....

- a. Sawah merupakan kenampakan alam
- b. Petani bekerja di sawah untuk menanam padi
- c. Sawah merupakan tempat nelayan mencari ikan
- d. Semua jawaban salah

14. Perhatikan gambar berikut!

(1)



(2)



(3)



(4)



Dari gambar-gambar yang termasuk kenampakan buatan adalah nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

15. Cekungan besar di daratan yang digenangi oleh air dan terbentuk secara alami disebut dengan....

- a. Danau
- b. Sungai
- c. Laut
- d. Bendungan

16. Yang bukan merupakan mata pencarian seorang yang tinggal di daerah dataran rendah adalah...

- a. Petani Garam
- b. Nelayan
- c. Petani Kebun Teh
- d. Petani Kelapa

17. Daerah dataran tinggi merupakan daerah yang memiliki cuaca yang dingin dan sering terjadi hujan. Hal tersebut mengakibatkan petani daerah dataran tinggi menanam atau berkebun ....

- a. Padi
- b. Jagung
- c. Strawberry
- d. Singkong

18. Kenampakan alam yang merupakan perbatasan daratan dan laut disebut dengan....

- a. Sungai
- b. Danau
- c. Pantai
- d. Bendungan

19. Agung memancing ikan di Danau Batur. Tempat Agung memancing ikan termasuk kenampakan....
- Buatan
  - Alam
  - Tempat tinggal
  - Semua jawaban salah
20. Hendra mendaki gunung Bersama teman-temannya dan berkemah selama satu malam. Pada saat makan, Hendra membuang sampah plastik dan sisa makanannya sembarangan. Pada pernyataan tersebut, Hendra mencerminkan sikap....
- Peduli dengan lingkungan
  - Mengotori lingkungan
  - Melestarikan alam
  - Membersihkan lingkungan
21. Perhatikan pernyataan berikut!
- Membersihkan sungai dari sampah
  - Membuang sampah ke sungai
  - Membuang limbah ke sungai
  - Tidak membuang sampah ke sungai
- Dari pernyataan di atas yang termasuk dalam menjaga sungai agar bersih adalah...
- (i) dan (ii)
  - (i) dan (iv)
  - (ii) dan (iii)
  - (iii) dan (iv)
22. Yanto merupakan seorang petani padi. Yanto setiap hari pergi ke sawah untuk merawat padi. Dari pernyataan tersebut Yanto tinggal di daerah...
- Dataran tinggi
  - Daerah pantai
  - Dataran rendah
  - Daerah pegunungan
23. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Dibuat oleh manusia
  - Berupa cekungan besar berisi air
  - Untuk mempermudah pengelolaan air
  - Berfungsi untuk menyimpan persediaan air
- Yang dimaksud dari pernyataan diatas adalah ....

- a. Lautan  
b. Danau  
c. Waduk  
d. Pantai
24. Diki ikut serta bergotong royong untuk membersihkan saluran irigasi di sawah dan dilihat oleh Ode, sehingga Ode juga ikut membantu untuk membersihkan saluran irigasi di sawah. Sikap Diki mencerminkan....
- a. Mengotori lingkungan  
b. Pencemaran lingkungan  
c. Menjaga saluran air agar tidak tercemar  
d. Merusak lingkungan
25. Perhatikan pernyataan berikut!
- (i) Memiliki suhu yang rendah  
(ii) Penduduk sebagian besar bekerja di perkebunan  
(iii) Sering terjadi hujan
- Yang dimaksud dari pernyataan di atas adalah....
- a. Dataran rendah  
b. Pesisir Pantai  
c. Dataran tinggi  
d. Semua jawaban salah
26. Putri sedang pergi ke pasar membeli ikan dan melihat katon membuang sampah di saluran air. Putri kemudian menegur katon untuk tidak mengulang perbuatannya. Sikap Katon mencerminkan....
- a. Peduli lingkungan  
b. Menjaga lingkungan  
c. Melestarikan lingkungan  
d. Pencemaran lingkungan
27. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Kenampakan	Jenis Kenampakan
1	Danau	Kenampakan Buatan
2	Sawah	Kenampakan Alam
3	Pantai	Kenampakan Alam
4	Bendungan	Kenampakan Buatan

- Dari tabel di atas yang manakah pernyataan yang benar...
- a. 1 dan 2  
b. 2 dan 4  
c. 1 dan 4  
d. 3 dan 4

28. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (i) Membuang sampah sembarangan
- (ii) Membersihkan sampah di sungai
- (iii) Membuang limbah ke sungai
- (iv) Membuang sampah pada tempatnya

Berdasarkan pernyataan di atas, perilaku yang menggambarkan menjaga lingkungan di sekitar adalah....

- a. (i), dan (ii)
- b. (ii), dan (iii)
- c. (ii), dan (iv)
- d. (i), (ii), dan (iv)

29. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (i) Danau
- (ii) Pantai
- (iii) Waduk
- (iv) Sungai

Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk kenampakan alam ditunjukkan pada nomor...

- a. (i), dan (ii)
- b. (ii), dan (iii)
- c. (iv), dan (i)
- d. (i), (ii), dan (iv)

30. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan gambar diatas adalah ...

- a. Bangunan merupakan kenampakan alam karena terbentuk secara alami
- b. Bangunan merupakan kenampakan buatan karena dibuat oleh manusia sebagai tempat tinggal
- c. Tempat tinggal manusia terbentuk secara alami oleh alam
- d. Semua jawaban salah

## Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen

LEMBAR JAWABAN  
UJI COBA INSTRUMEN

Nama Siswa : Afidi.....  
 No. Absen : 1.....  
 Kelas : 6.....  
 Tanggal : Senin-14-11-2022.....

No	JAWABAN			
1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
8	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
20	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

No	JAWABAN			
21	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
24	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
26	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
27	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
28	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
29	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
30	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D

S = 5  
 B = 30



Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas

NO	Resp	Butir Item																														Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Ardi	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1							1	0		1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	Ivo	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1						0	1		1	1	0	0	0	0	1	11	
3	Pande	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0							1	1		1	0	1	0	1	1	0	14	
4	Loka	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1							1	1		1	1	0	1	1	1	1	18	
5	Satria	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0							1	1		1	1	1	1	1	1	0	16	
6	Dipta	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0						1	1		1	0	1	1	1	1	1	17	
7	Eka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1						1	1		0	1	0	1	1	1	0	16	
8	Indra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	1	20	
9	Vino	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		0	1	0	1	1	1	0	16	
10	Prasica	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	0	18	
11	Nadia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	1	20	
12	Anindya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	1	20	
13	Rania	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0							1	1		1	0	0	0	0	0	0	8	
14	Ratna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	0	1	1	19	
15	Shilpa	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0							1	1		1	1	1	1	1	1	1	16	
16	Tian	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0						1	0		0	1	0	1	0	0	0	7	
17	Revaldi	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0							0	0		0	0	0	0	0	1	0	2	
Jumlah		8	16	13	13	13	14	15	13	9	16	14	10	15	14									13	13	10	13	12	14	9		
k		20																														
k-1		19																														
p		0,470588235	0,941176471	0,764705882	0,764705882	0,823529412	0,882352941	0,764705882	0,529411765	0,941176471	0,823529412	0,588235294								0,882352941	0,823529412		0,764705882	0,764705882	0,588235294	0,764705882	0,705882353	0,823529412	0,529411765			
q		0,529411765	0,058823529	0,235294118	0,235294118	0,176470588	0,117647059	0,235294118	0,470588235	0,058823529	0,176470588	0,411764706								0,117647059	0,176470588		0,235294118	0,235294118	0,411764706	0,235294118	0,294117647	0,176470588	0,470588235			
pq		0,249134948	0,055363322	0,179930796	0,179930796	0,14532872	0,103806228	0,179930796	0,249134948	0,055363322	0,14532872	0,242214533								0,103806228	0,14532872		0,179930796	0,179930796	0,242214533	0,179930796	0,207612457	0,14532872	0,249134948			
Spq		3,418685121																														
SD <sup>2</sup>		26,05882353																														
kr20		1,052631579																														
Ket		Reliabel																														
Derajat Reliabel		Sangat Tinggi																														



Lampiran 26. Hasil Uji Tingkat Kesukaran

NO	Resp	Butir Item																														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Ardi	0	1		0		1	1	1	0	1	1	1	1							1	0		1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
2	Ivo		0	1		0		0	1	1	1	0	1	1	1						0	1		1	1	0	0	0	0	1	1	11	
3	Pande		1	1		1		1	1	1	0	0	1	1	0						1	1		1	0	1	0	1	1	0	14		
4	Loka		1	1		1		1	1	1	1	0	1	1	1						1	1		1	1	0	1	1	1	1	1	18	
5	Satria		1	1		1		0	1	1	1	0	1	1	0						1	1		1	1	1	1	1	1	0	16		
6	Dipta		0	1		1		1	1	1	1	1	1	1	0						1	1		1	0	1	1	1	1	1	1	17	
7	Eka		1	1		1		1	1	1	1	1	1	0	1						1	1		0	1	0	1	1	1	0	16		
8	Indra		1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	20	
9	Vino		0	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		0	1	0	1	1	1	0	16		
10	Prasisca		0	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	0	18		
11	Nadia		1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	20	
12	Anindya		1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	20	
13	Rania		0	1		1		0	1	0	0	0	1	1	0						1	1		1	0	0	0	0	0	0	8		
14	Ratna		1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1						1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	19	
15	Shiipa		0	1		1		1	0	1	1	0	1	1	0						1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	16	
16	Tian		0	1		0		1	0	0	1	0	1	0	0						1	0		0	1	0	1	0	0	0	7		
17	Revaldi		0	0		0		0	0	1	0	0	0	0	0						0	0		0	0	0	0	0	1	0	2		
N			8	16		13		13	14	15	13	9	16	14	10						15	14		13	13	10	13	12	14	9			
NB			8	16		13		13	14	15	13	9	16	14	10						15	14		13	13	10	13	12	14	9			
n			17	17		17		17	17	17	17	17	17	17	17						17	17		17	17	17	17	17	17	17			
p			0,470588	0,941176		0,764706		0,764706	0,823529	0,882353	0,764706	0,529412	0,941176	0,823529	0,588235						0,882353	0,823529		0,764706	0,764706	0,588235	0,764706	0,705882	0,823529	0,529412			
Kategori			Sedang	Mudah		Mudah		Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang						Mudah	Mudah		Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang			





Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS V**



**Oleh :**

**Putu Nanda Putra Nalapraya**

**NIM 1911031017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**DENPASAR**

**2023**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Pandak Bandung  
**Kelas/Semester** : V / Ganjil  
**Tema 1** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
**Subtema 2** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran** : 4  
**Muatan** : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

#### KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai pancasila yang terdapat pada kehidupan sehari-hari.

## Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menganalisis ide pokok pada paragraf.

## Muatan Pelajaran IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	<p>3.1.1 Menganalisis kenampakan alam dan buatan melalui video pembelajaran</p> <p>3.1.2 Mengaitkan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia melalui video pembelajaran</p> <p>3.1.3 Menyimpulkan kenampakan alam dan buatan yang ada di Indonesia melalui video pembelajaran</p>

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam dan kenampakan buatan dengan benar.
2. Setelah mengkaji teks bacaan tentang kenampakan alam dan buatan, siswa dapat menganalisis informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
3. Melalui media video pembelajaran yang disediakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam dan buatan dengan tepat.
4. Melalui media video pembelajaran yang disediakan oleh guru, siswa dapat menganalisis contoh kenampakan alam dan buatan dengan tepat.
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan kenampakan alam dan buatan dengan tepat.

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan materi kenampakan alam dan buatan

**F. PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Metode : **Demonstrasi, penugasan, tanya jawab dan ceramah**
3. Pendekatan : **Saintifik, TPACKA**

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa untuk mengawali pembelajaran (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religiusitas</i>)</li> <li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Tanah Airku” sebelum memulai pembelajaran (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk PPK</li> <li>5. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>Integritas</i>)</li> </ol>	10 menit

	<p>6. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>a. (Langkah 1 PBL: Fase orientasi Peserta didik kepada masalah)</b></p> <p>1. Pada awal pembelajaran, guru memberikan permasalahan kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan “Apakah kalian pernah pergi ke sawah?”</p> <p>2. Guru menampilkan gambar sawah (Subak Jatiluwih) dan mengarahkan siswa untuk mengamati gambar tersebut</p> <p>3. Guru menugaskan siswa untuk menyebutkan apa saja yang ada di sawah.</p> <p><b>b. (Langkah 2 PBL: Fase Mengorganisasikan Peserta didik)</b></p> <p>4. Guru mengarahkan siswa untuk duduk berkelompok</p> <p>5. Guru menayangkan video pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana yang disimak oleh siswa.</p> <p><b>c. (Langkah 3 PBL: Fase Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</b></p> <p>6. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dengan teman sekelompoknya</p> <p>7. Guru menugaskan siswa untuk menganalisis kenampakan alam dan buatan yang terdapat pada video pembelajaran yang telah ditayangkan</p>	45 Menit

	<p><b>d. (Langkah 4 PBL: Fase mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b></p> <p>8. Siswa menyusun laporan hasil diskusi bersama kelompoknya pada lembar kerja yang telah diberikan</p> <p>9. Guru mengarahkan kelompok untuk melakukan presentasi di depan kelas terkait laporan hasil diskusi yang telah dikerjakan <b>(Mencoba)</b></p> <p><b>e. (Langkah 5 PBL: Fase Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <p>10. Guru bersama kelompok lain menyimak presentasi dan memberikan tanggapan</p> <p>11. Siswa bersama kelompoknya menyimpulkan hasil diskusi yang telah dibuat</p> <p>12. Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi ke depan kelas</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran yang telah berlangsung <b>(Menanya)</b></p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi <b>(Kemandirian)</b></p> <p>4. Siswa menyanyikan lagu daerah “Putri Cening Ayu”</p> <p>5. Siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran <b>(Religiusitas)</b></p>	15 Menit



	6. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup	
--	---	--

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Alat Belajar

- a. Laptop
- b. Proyektor dan LCD
- c. Buku tulis dan alat tulis
- d. *Sound*

### 2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tema 1: *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- b. Buku Siswa Tema 1: *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- c. Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS pada Siswa kelas V Sekolah Dasar.

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik Observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

### b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes esai sebanyak 5 butir soal.

### c. Teknik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi penilaian unjuk kerja.

## 2. Instrumen Penilaian Sikap

### a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Format Lembar Observasi

Aspek Keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tertib ketika berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan		







1									
2									
3									
4									
5									

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
<b>Kemampuan Presentasi</b>	Tidak melakukan presentasi didepan kelas	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Melakukan presentasi dengan baik, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar
<b>Keaktifan Berdiskusi</b>	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran	Berdiskusi pada saat pembelajaran, namun pertanyaan/jawaban belum tepat dan benar	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran, dan pertanyaan/jawaban tepat dan benar

Mengetahui,  
Wali Kelas V,

Tabanan, ..... 2022  
Mahasiswa,

Ayu Siska Evidyanthi, S.Pd  
NIP 1988120920100012006

Putu Nanda Putra Nalapraya  
NIM 1911031017

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Pandak Bandung

Ni Nyoman Sulanderi, S.Ag., M.Pd.H.  
NIP 19611231 198304 1 225

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Materi

#### Kenampakan Alam dan Buatan

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang tampak di permukaan bumi atau alam yang terbentuk secara alami oleh alam tanpa adanya campur tangan manusia. Sedangkan kenampakan buatan adalah sesuatu yang tampak di muka bumi yang sengaja dibuat oleh manusia untuk tujuan tertentu atau kepentingan tertentu.

#### A. Kenampakan Alam :

Kenampakan alam yang ada di setiap daerah memiliki bentuk, ukuran, dan karakter yang berbeda.

Contohnya yaitu :

##### 1. Gunung

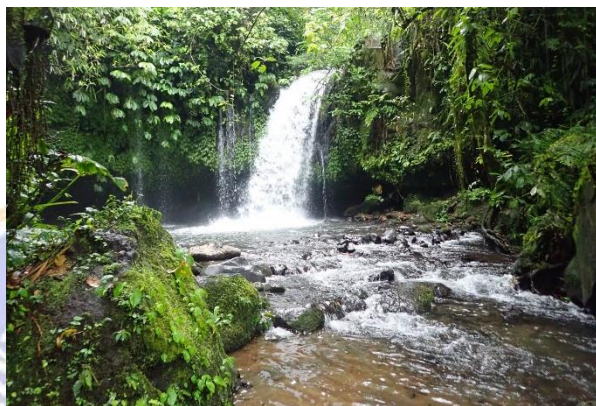
Adakah gunung di daerahmu? Gunung termasuk kedalam kenampakan alam karena terbentuk secara alami oleh alam. Gunung adalah bagian kerak bumi yang lebih tinggi dari area di sekitarnya. Gunung biasanya memiliki sisi curam dan terlihat runcing dari kejauhan. Salah satu gunung yang ada di Bali yaitu Gunung Batukaru.



Gunung Batukaru

## 2. Air Terjun

Air terjun adalah sungai atau badan air yang jatuh dari atas tebing berbatu menuju kolam terjun di bawahnya. Air terjun bisa dikatakan sebagai aliran sungai yang jatuh dari titik tertinggi. Air terjun berasal dari air yang mengalir deras ke bawah dari ketinggian melalui formasi bebatuan pada badan sungai.



Air Terjun Jatiluwih

### **B. Kenampakan Buatan**

Kenampakan buatan dangat banyak terdapat di sekitar kita dan sangat mudah untuk di temui, bahkan dilihat dan dimanfaatkan setiap hari.

Contohnya yaitu :

#### 1. Sawah

Sawah termasuk kedalam kenampakan buatan karena dibuat oleh manusia untuk kepentingan bercocok tanam. Sawah adalah tanah yang digarap dan diisi dengan air untuk tempat menanam padi. Untuk keperluan ini, sawah harus mampu menyangga genangan air karena padi memerlukan penggenangan pada periode tertentu dalam pertumbuhannya. Untuk mengairi sawah digunakan sistem irigasi dari mata air, sungai atau air hujan.





Subak Jatiluwih

Pada lahan yang berkemiringan tinggi, sawah dicetak berteras atau lebih dikenal terasering atau sengkedan untuk menghindari erosi dan menahan air. Sawah berteras banyak terdapat di lereng-lereng bukit atau gunung di Bali. Salah satunya yaitu terdapat pada Subak Jatiluwih.





### Lampiran 3. Soal Evaluasi

#### SOAL EVALUASI

##### Identitas Peserta Didik:

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

---



---

##### Kerjakannlah soal-soal berikut:

1. Uraikan dengan jelas pengertian dari kenampakan alam dan buatan!
2. Rincilah perbedaan kenampakan alam dan buatan beserta contohnya!
3. Identifikasi dan jelaskan kenampakan alam yang ada disekitar!
4. Identifikasi dan jelaskan kenampakan buatan yang ada disekitar!
5. Bagaimana dampak positif dari kenampakan alam dan buatan bagi kehidupan bermasyarakat?

##### Jawaban:

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....
4. ....  
.....  
.....
5. ....  
.....  
.....

### **KUNCI JAWABAN**

1. Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang terbentuk secara alami melalui peristiwa alam dan bukan hasil dari aktivitas yang dibuat oleh manusia. Kenampakan buatan adalah segala sesuatu yang ada di alam dan terbentuk dengan campur tangan manusia. Kenampakan buatan ini dibuat untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.
2. Perbedaan kenampakan alam dan buatan yaitu kenampakan alam terbentuk secara alami tanpa adanya aktivitas oleh manusia, contohnya gunung yang terbentuk secara alami. Sedangkan kenampakan buatan tercipta karena adanya aktivitas oleh manusia untuk suatu keperluan tertentu, contohnya sawah yang dibuat oleh manusia untuk bercocok tanam.
3. Kenampakan alam yang terdapat disekitar adalah Gunung, Hutan, Sungai, Air terjun, Danau
4. Kenampakan buatan yang terdapat disekitar yaitu Sawah. Waduk, Jalan raya, Pasar
5. a. Kenampakan alam memiliki beberapa dampak positif yaitu:
  - 1) Menjadi objek wisata yang menguntungkan manusia
  - 2) Sebagai mata pencaharian masyarakat setempat
  - 3) Sebagai sumber mata air
- b. Kenampakan buatan memiliki beberapa dampak positif yaitu:
  - 1) Sebagai lapangan pekerjaan
  - 2) Menghasilkan produksi seperti padi yang di panen oleh petani di sawah
  - 3) Adanya terasering yang mempermudah pekerjaan petan di sawah

Lampiran 29. Instrumen *Pre-test* dan *Post-test*

**LEMBAR SOAL OBJEKTIF**  
**KOMPETENSI PENGETAHUAN MUATAN ILMU PENGETAHUAN**  
**SOSIAL (IPS)**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pandak Bandung  
Kelas : V  
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 4  
Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Alokasi Waktu : 60 Menit

**Petunjuk Umum:**

6. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
7. Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
8. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
9. Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!
10. Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!

---

---

**Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!**

1. Perhatikan pernyataan berikut!  
(v) Terbentuk secara alami  
(vi) Perairan yang luas  
(vii) Air mengandung garam  
(viii) Terdapat banyak ikan  
Yang dimaksud dari pernyataan diatas adalah...
  - e. Danau
  - f. Sungai
  - g. Waduk
  - h. Laut

2. Ari merupakan seorang petani yang kegiatan sehari-harinya pergi ke sawah untuk bertani mulai dari menanam padi hingga memanen padi. Dari penjelasan tersebut yang termasuk kenampakan buatan adalah ....
- Sawah
  - Padi
  - Kebun
  - Semua jawaban benar

3. Perhatikan gambar berikut!

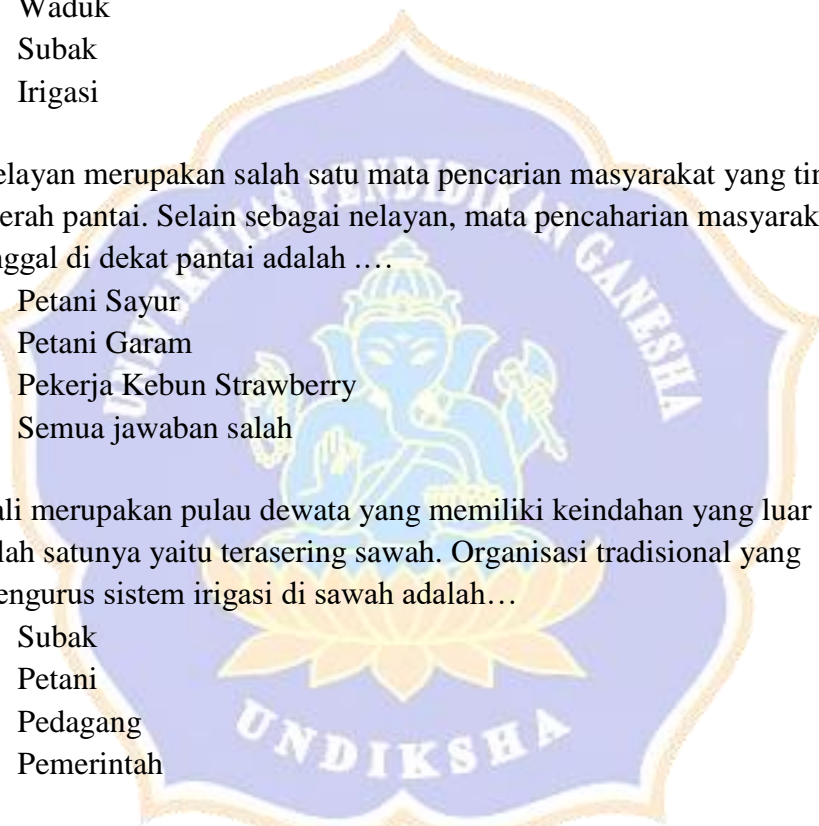


Berdasarkan gambar tersebut, yang termasuk tempat wisata kenampakan alam adalah ....

- Gambar 1
  - Gambar 2
  - Gambar 3
  - Gambar 4
4. Agus pergi ke laut untuk menangkap ikan. Pada saat di laut, Agus melihat Soplo menangkap ikan menggunakan bahan peledak. Dari pernyataan tersebut, sikap Soplo mencerminkan....
- Merusak ekosistem di laut
  - Menjaga ekosistem laut
  - Melestarikan alam
  - Membersihkan air di laut
5. Perhatikan pernyataan berikut!
- Made mendaki Gunung Batukaru
  - Ayah berlayar di lautan
  - Putu memancing di kolam
  - Kadek bermain di pantai

Dari pernyataan di atas tempat yang termasuk ke dalam kenampakan alam adalah....

- e. (i), (ii), (iii)
  - f. (ii), (iii), (iv)
  - g. (i), (ii), (iv)
  - h. (i), (ii), (iii) dan (iv)
6. Sawah bertingkat berbentuk teras biasanya dibuat oleh petani di dataran yang rata bertujuan untuk mempermudah mengatur perairan yang ada di sawah. Sawah bertingkat biasanya di sebut dengan ....
- e. Terasering
  - f. Waduk
  - g. Subak
  - h. Irigasi
7. Nelayan merupakan salah satu mata pencarian masyarakat yang tinggal di daerah pantai. Selain sebagai nelayan, mata pencaharian masyarakat yang tinggal di dekat pantai adalah ....
- e. Petani Sayur
  - f. Petani Garam
  - g. Pekerja Kebun Strawberry
  - h. Semua jawaban salah
8. Bali merupakan pulau dewata yang memiliki keindahan yang luar biasa salah satunya yaitu terasering sawah. Organisasi tradisional yang mengurus sistem irigasi di sawah adalah...
- e. Subak
  - f. Petani
  - g. Pedagang
  - h. Pemerintah
9. Made sering membuang sampah di sungai dan Putu sering ikut serta bergotong royong untuk membersihkan sungai. Dibandingkan perilaku made, Putu lebih mencerminkan ....
- e. Mengotori air sungai
  - f. Menyebabkan terjadinya banjir
  - g. Menjaga air agar tetap bersih
  - h. Mencemari air sungai



10. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan gambar di atas adalah....

- e. Sawah merupakan kenampakan alam
- f. Petani bekerja di sawah untuk berkebun
- g. Sawah merupakan tempat nelayan mencari ikan
- h. Semua jawaban salah

11. Perhatikan gambar berikut!



Dari beberapa gambar di atas yang termasuk kenampakan buatan adalah nomor...

- e. 1
- f. 2
- g. 3
- h. 4

12. Hendra mendaki gunung Bersama teman-temannya dan berkemah selama satu malam. Pada saat makan, Hendra membuang sampah plastik dan sisa makanannya sembarangan. Pada pernyataan tersebut, Hendra mencerminkan sikap....

- e. Peduli dengan lingkungan
- f. Mengotori lingkungan
- g. Melestarikan alam
- h. Membersihkan lingkungan



13. Perhatikan pernyataan berikut!

- (v) Membersihkan sungai dari sampah
- (vi) Membuang sampah ke sungai
- (vii) Membuang limbah ke sungai
- (viii) Tidak membuang sampah ke sungai

Dari pernyataan di atas yang termasuk dalam menjaga sungai agar bersih adalah...

- e. (i) dan (ii)
- f. (i) dan (iv)
- g. (ii) dan (iii)
- h. (iii) dan (iv)

14. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- (v) Dibuat oleh manusia
  - (vi) Berupa cekungan besar berisi air
  - (vii) Untuk mempermudah pengelolaan air
  - (viii) Berfungsi untuk menyimpan persediaan air
- Yang dimaksud dari pernyataan diatas adalah ....

- e. Lautan
- f. Danau
- g. Waduk
- h. Pantai

15. Diki ikut serta bergotong royong untuk membersihkan saluran irigasi di sawah dan dilihat oleh Ode, sehingga Ode juga ikut membantu untuk membersihkan saluran irigasi di sawah. Sikap Diki mencerminkan....

- e. Mengotori lingkungan
- f. Pencemaran lingkungan
- g. Menjaga saluran air agar tidak tercemar
- h. Merusak lingkungan

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- (iv) Memiliki suhu yang rendah
- (v) Penduduk sebagian besar bekerja di perkebunan
- (vi) Sering terjadi hujan

Yang dimaksud dari pernyataan di atas adalah....

- e. Dataran rendah
- f. Pesisir Pantai
- g. Dataran tinggi
- h. Semua jawaban salah

17. Putri sedang pergi ke pasar membeli ikan dan melihat katon membuang sampah di saluran air. Putri kemudian menegur katon untuk tidak mengulang perbuatannya. Sikap Katon mencerminkan....
- Peduli lingkungan
  - Menjaga lingkungan
  - Melestarikan lingkungan
  - Pencemaran lingkungan

18. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Kenampakan	Jenis Kenampakan
1	Danau	Kenampakan Buatan
2	Sawah	Kenampakan Alam
3	Pantai	Kenampakan Alam
4	Bendungan	Kenampakan Buatan

Dari tabel di atas yang manakah pernyataan yang benar...

- 1 dan 2
  - 2 dan 4
  - 1 dan 4
  - 3 dan 4
19. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Membuang sampah sembarangan
  - Membersihkan sampah di sungai
  - Membuang limbah ke sungai
  - Membuang sampah pada tempatnya
- Berdasarkan pernyataan di atas, perilaku yang menggambarkan menjaga lingkungan di sekitar adalah....
- (i), dan (ii)
  - (ii), dan (iii)
  - (ii), dan (iv)
  - (i), (ii), dan (iv)
20. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Danau
  - Pantai
  - Waduk
  - Sungai
- Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk kenampakan alam ditunjukkan pada nomor...
- (i), dan (ii)
  - (ii), dan (iii)
  - (iv), dan (i)
  - (i), (ii), dan (iv)

Lampiran 30. Hasil *Pre-test*

70

LEMBAR JAWABAN  
PREE-TEST

Nama Siswa : ~~.....~~ .....

No. Absen : 1 .....

Kelas : 5 .....

Tanggal : 22.02.2022 .....

No	JAWABAN			
1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
<del>2</del>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
<del>6</del>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
<del>7</del>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
<del>8</del>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
<del>10</del>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
<del>16</del>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
17	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
<del>18</del>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
19	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
20	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

S = 6  
B = 14

Lampiran 31. Hasil *Post-test*LEMBAR JAWABAN  
POST-TEST

Nama Siswa : ..*adha, salsabila*.....  
 No. Absen : *1*.....  
 Kelas : *5*.....  
 Tanggal : *23.02.2025*.....

75

No	JAWABAN			
1	<del>X</del>	B	C	D
2	<del>X</del>	B	C	D
3	<del>X</del>	B	C	D
4	<del>X</del>	B	C	D
5	A	B	<del>X</del>	D
6	<del>X</del>	B	C	D
7	A	<del>X</del>	C	D
8	<del>X</del>	B	C	D
9	A	B	<del>X</del>	D
10	<del>X</del>	B	C	D
11	<del>X</del>	B	C	D
12	A	<del>X</del>	C	D
13	A	<del>X</del>	C	D
14	A	B	<del>X</del>	D
15	A	B	<del>X</del>	D
16	A	<del>X</del>	C	D
17	<del>X</del>	B	C	D
18	A	B	C	<del>X</del>
19	A	B	<del>X</del>	D
20	A	B	C	<del>X</del>

S = 5  
B = 15

## Lampiran 32. Uji Normalitas

Uji Normalitas *Pre-test*

No Absen	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$i$	$a_i$	$X_{n-i+1} - X_i$	$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
9	35	-33,65	1132,58	1	0,4407	55	24,2385
3	40	-28,65	821,04	2	0,3043	45	13,6935
4	45	-23,65	559,50	3	0,2533	40	10,1320
5	50	-18,65	347,97	4	0,2151	35	7,5285
12	55	-13,65	186,43	5	0,1836	25	4,5900
13	60	-8,65	74,89	6	0,1563	20	3,1260
22	60	-8,65	74,89	7	0,1316	20	2,6320
7	60	-8,65	74,89	8	0,1089	20	2,1780
15	65	-3,65	13,35	9	0,0876	10	0,8760
25	65	-3,65	13,35	10	0,0672	10	0,6720
1	70	1,35	1,81	11	0,0476	5	0,2380
21	70	1,35	1,81	12	0,0284	5	0,1420
2	70	1,35	1,81	13	0,0094	5	0,0470
8	75	6,35	40,27				
10	75	6,35	40,27				
11	75	6,35	40,27				
14	75	6,35	40,27				
17	75	6,35	40,27				
18	80	11,35	128,74				
19	80	11,35	128,74				
23	80	11,35	128,74				
16	80	11,35	128,74				
24	85	16,35	267,20				
26	85	16,35	267,20				
6	85	16,35	267,20				
20	90	21,35	455,66				
<b>Jumlah</b>	178						<b>70,0935</b>
	5						
$\bar{X}$	<b>68,6</b>						
	5						
<b>D</b>			<b>5277,88</b>				

**Uji Normalitas *Post-test***

No Absen	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$i$	$a_i$	$X_{n-i+1} - X_i$	$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
4	50	-32,69	1068,79	1	0,4407	50	22,0350
3	60	-22,69	514,94	2	0,3043	40	12,1720
9	65	-17,69	313,02	3	0,2533	35	8,8655
5	65	-17,69	313,02	4	0,2151	35	7,5285
25	70	-12,69	161,09	5	0,1836	25	4,5900
1	75	-7,69	59,17	6	0,1563	20	3,1260
7	75	-7,69	59,17	7	0,1316	15	1,9740
12	80	-2,69	7,25	8	0,1089	10	1,0890
13	80	-2,69	7,25	9	0,0876	10	0,8760
18	80	-2,69	7,25	10	0,0672	10	0,6720
19	80	-2,69	7,25	11	0,0476	10	0,4760
21	80	-2,69	7,25	12	0,0284	5	0,1420
23	80	-2,69	7,25	13	0,0094	5	0,0470
2	85	2,31	5,33				
8	85	2,31	5,33				
10	90	7,31	53,40				
11	90	7,31	53,40				
14	90	7,31	53,40				
16	90	7,31	53,40				
22	90	7,31	53,40				
24	95	12,31	151,48				
15	95	12,31	151,48				
20	100	17,31	299,56				
6	100	17,31	299,56				
17	100	17,31	299,56				
26	100	17,31	299,56				
<b>Jumlah</b>	2150						<b>63,593</b>
$\bar{X}$	<b>82,69</b>						
	<b>D</b>		<b>4311,54</b>				

## Lampiran 33. Jadwal dan Waktu Penelitian

## Jadwal dan waktu Penelitian

No.	Kegiatan	2022					2023
		8	9	10	11	12	1
1	Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran	■					
2	Penyusunan proposal penelitian	■	■				
3	Penyusunan instrumen penelitian		■				
4	Pengembangan produk media pembelajaran		■	■			
5	Pengumpulan data ke lapangan		■	■	■		
6	Analisis data			■	■		
7	Penyusunan artikel penelitian				■	■	
8	Penyusunan laporan penelitian					■	■
9	Ujian skripsi						■

Waktu Penelitian	Kegiatan	Tempat
14 Oktober 2022	Uji Ahli Rancang Bangun	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
14 November 2022	Uji Coba Instrumen	SD Negeri 2 Pandak Bandung
8 Februari 2023	Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
13 Februari 2023	Uji Ahli Desain Instruksional	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
13 Februari 2023	Uji Ahli Media Pembelajaran	UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar
20 Februari 2023	Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	SD Negeri 2 Pandak Bandung
22 Februari 2023	Uji Efektivitas ( <i>Pre-test</i> )	SD Negeri 2 Pandak Bandung
23 Februari 2023	Uji Efektivitas ( <i>Post-test</i> )	SD Negeri 2 Pandak Bandung

## Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1  
Penyerahan Surat Observasi



Gambar 2  
Wawancara dengan Wali Kelas V SD negeri 2 Pandak Bandung



Gambar 3  
Uji Coba Perorangan





Gambar 4  
Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 5  
Pelaksanaan *Pre-test*



Gambar 6  
Implementasi Media



Gambar 7  
Pelaksanaan *Post-test*



## RIWAYAT HIDUP



Putu Nanda Putra Nalapraya, lahir di Tabanan pada tanggal 14 September 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Jalan Raya Jegu, Banjar Tengah, Desa Jegu, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan.

Nomor telepon penulis yaitu 081339450677 serta alamat email [nandapraya4@gmail.com](mailto:nandapraya4@gmail.com). Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD N 2 Jegu dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Penebel dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis berhasil lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Tabanan dengan jurusan IPS dan penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar. Pada akhir semester di tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karena Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan”.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam dan Buatan Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Kelas V SD Negeri 2 Pandak Bandung, Kediri, Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis yang telah saya selesaikan ini.

Denpasar, 9 April 2023  
Yang membuat pernyataan



Putu Nanda Putra Nalapraya  
NIM 1911031017