

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI
SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 DESA MAS UBUD
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**OLEH
KADEK NUGI KARNAJAYA
NIM 1911031283**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA BAGI
SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 DESA MAS UBUD
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**OLEH
KADEK NUGI KARNAJAYA
NIM 1911031283**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui:

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical line and some scribbles at the bottom.

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

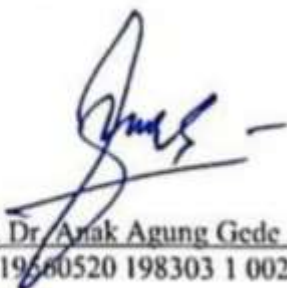
Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a vertical line.

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Kadek Nugri Karnajaya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19660520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunithya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 31 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



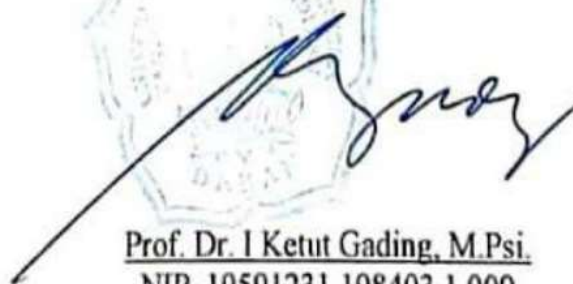
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 8 Desa Mas Ubud Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Kadek Nugi Karnajaya

NIM 1911031283

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 8 Desa Mas Ubud Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

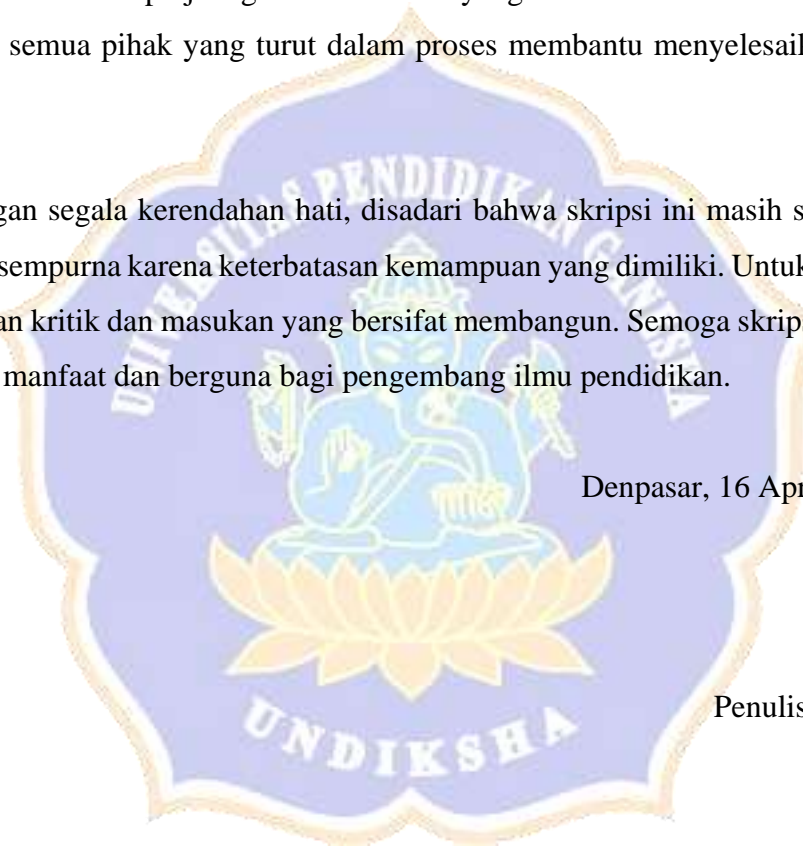
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas dan dukungan yang diberikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas dan dukungan yang diberikan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang banyak sekali memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk yang tentunya sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. I Wayan Ade Yantika, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Mas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Ni Komang Prianti, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 8 Mas yang telah membantu atas kelancaran proses penellitian dan penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 8 Mas atas partisipasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
11. Keluarga Tercinta yaitu Bapak I Ketut Astawa dan Ibu Ni Wayan Suwini, orang tua yang hebat, tidak pernah lelah dalam memberikan doa terbaik, dorongan, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban pendidikan.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi pengembang ilmu pendidikan.

Denpasar, 16 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Penelitian pengembangan.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16

2.1.3	Video Pembelajaran	17
2.1.4	Profil Pelajar Pancasila	19
2.1.5	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	24
2.1.6	Materi Kekayaan Budaya Indonesia	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3	Kerangka Berpikir	33
2.4	Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Model penelitian pengembangan	36
3.2	Prosedur penelitian pengembangan.....	39
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	41
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementantion</i>)	42
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	42
3.3	Uji Coba Produk.....	43
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	43
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	43
3.3.3	Jenis Data	45
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.5	Uji Validitas Instrumen	54
3.3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.4	Jadwal Waktu Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	66

4.1.2 Hasil Analisis Data.....	90
4.1.3 Revisi Produk.....	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Video	104
4.2.2 Pembahasan Kualitas Pengembangan Video	106
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Video	110
4.3 Implikasi Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN.....	113
5.1 Rangkuman.....	113
5.2 Simpulan.....	116
5.3 Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN.....	119
LAMPIRAN.....	123



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	40
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	49
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	50
Tabel 3.4 Kisi Kisi Instrumen Ahli Design Pembelajaran.....	51
Tabel 3.5 Kisi Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	52
Tabel 3.6 Kisi Kisi Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrument Soal Posttest Tes Tipe Pilihan Ganda Untuk Uji efektivitas produk.....	54
Table 3.8 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	55
Table 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	57
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	60
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	61
Tabel 3.12 Jadwal Waktu Penelitian.....	65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	68
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ali Isi Materi Pembelajaran.....	81
Table 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	82
Table 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Table 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	84
Table 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	87
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Table 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan.....	91
Tabel 4.13 Uji Normalitas Hasil Tes 1.....	92
Tabel 4.14 Uji Normalitas Hasil Tes 2.....	93
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Tes 1 dan Tes 2.....	95

Tabel 4.16 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Table 4.18 Perbaikan Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan.....	39
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Naskah Video Pembelajaran Interaktif.....	75
Gambar 4.2 Proses Pembuatan <i>Background</i> Pada Aplikasi <i>Canva</i>	76
Gambar 4.3 Proses Editing Pada Aplikasi <i>Capcup</i>	77
Gambar 4.4 Uji Coba Perorangan.....	78
Gambar 4.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Gambar 4.6 Uji Coba Lapangan.....	79
Gambar 4.7 Revisi Gerakan Tangan Dikurangi.....	101
Gambar 4.8 Revisi Gerakan Pada Tangan Menoton.....	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	
Lampiran 1. Surat pengantar observasi.....	124
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	125
Lampiran 3. Surat Validitas Ahli Rancang Bangun.....	126
Lampiran 4. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran.....	127
Lampiran 5. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 6. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	129
Lampiran 7. Modul Ajar.....	130
Lampiran 8. Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun.....	152
Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	154
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	155
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	158
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	159
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain.....	162
Lampiran 14. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	163
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 16. Surat Izin Melaksanakan Uji Instrumen.....	167
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	168
Lampiran 18. Uji Coba Perorangan.....	169
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	171
Lampiran 20. Uji Coba Kelompok Kecil.....	172
Lampiran 21. Daftar Hadir Lapangan.....	174
Lampiran 22. Rekapitulasi Uji Lapangan.....	175
Lampiran 23. Lembar Jawaban Uji Validitas Soal.....	176
Lampiran 24. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	177
Lampiran 25. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	187
Lampiran 26. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	188
Lampiran 27. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	189

Lampiran 28. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	190
Lampiran 29. Hasil Data <i>Pre-test</i>	191
Lampiran 30. Hasil Data <i>Post-test</i>	192
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Test.....	193
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	194
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Uji Traf Kesukaran.....	195
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes.....	196
Lampiran 35. <i>Storyboard</i>	197
Lampiran 36. <i>Flowchart</i>	200
Lampiran 37. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	201
Lampiran 38. Dokumentasi.....	202

