

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA BAGI
SISWA KELAS IV DI SD NO. 3 BENOA TAHUN
AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I GEDE TEGUH SAPUTRA
NIM 1911031334**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015040201

Skripsi oleh I Gede Teguh Saputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560320 198303 1 002

(Ketua)



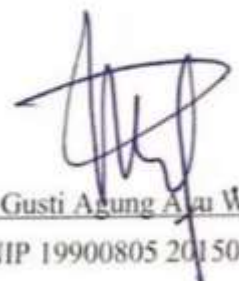
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu
Tanggal : 31 Mei 2023

Mengetahui:

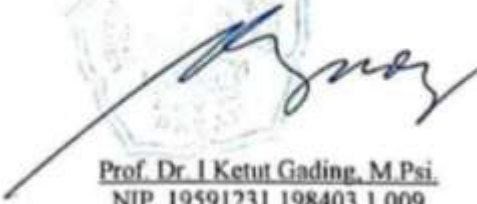
Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila materi Keragaman suku bangsa dan budaya pada mata pelajaran IPS bagi siswa kelas IV SD No. 3 Benoa tahun pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



I Gede Teguh Saputra

NIM 1911031334

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Bagi Siswa Kelas IV di SD No. 3 Benoa Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas dan dukungan yang diberikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas dan dukungan yang diberikan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang banyak sekali memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk yang tentunya sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

8. Ni Nengah Murnawati, S.Ag. selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Bena yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Nyoman Karyasa, S.Pd. selaku wali kelas IV SD No. 3 Bena yang telah membantu atas kelancaran proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas IV di SD No. 3 Bena atas partisipasi, saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
11. Keluarga Tercinta yaitu Bapak I Nyoman Deresta dan Ibu Ni Luh Sukenari, orang tua yang hebat, tidak pernah lelah dalam memberikan doa terbaik, dorongan, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban pendidikan.
12. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi pengembang ilmu pendidikan.

Denpasar, 16 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	15
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila	20
2.1.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Rumusan Hipotesis.....	40
BAB II METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.3 Uji Coba Produk.....	48
3.3.1 Desain Uji Coba.....	49
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	49
3.3.3 Jenis Data.....	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data	64
3.4 Jadwal Waktu Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	72
4.1.1.1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif	
.....	72
4.1.1.2 Hasil Uji Kelayakan Multimedia Interaktif	
.....	92
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	104
4.1.2.1. Hasil Analisis Kelayakan Multimedia pembelajaran Interaktif	
.....	104

4.1.2.2. Hasil Analisis Data Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1 Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila	121
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila	124
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	129
4.3 Implikasi Penelitian	130
BAB V PENUTUP	132
5.1 Rangkuman	132
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran	138
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN	145



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel. 3.1 Kompetensi Dasar Indikator	46
Tabel. 3.2 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
Tabel. 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	52
Tabel. 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel. 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	54
Tabel. 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	55
Tabel. 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrument Soal Posttest Tes Tipe Pilihan Ganda	56
Tabel. 3.8 Butir tes valid dan tidak valid	58
Tabel. 3.9 Kriteria Reliabilitas	60
Tabel. 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	61
Tabel. 3.11 Klasifikasi atau Kriteria indeks kesukaran butir tes.....	63
Tabel. 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	63
Tabel. 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	65
Tabel 3.14 Jadwal Waktu Penelitian	71
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Storyboard Multimedia Interaktif Berbasis profil pelajar Pancasila.....	78
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	93
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran.....	94
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 4.6 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	96
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	98
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	100
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	101
Tabel 4.12 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Kelayakan Multimedia Interaktif.....	105
Table 4.14. Hasil Uji Normalitas Pretest	108
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	110
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas	112
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis	114
Tabel 4.18 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran.....	116
Tabel 4.19 Perbaikan Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4.20 Perbaikan Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	118
Tabel 4.21 Komentar dan Saran Uji Coba Prorangan.....	119
Tabel 4.22 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar. 3.1 Tahapan Model ADDIE	44
Gambar 4.1 Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	73
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas IV di SD No. 3 Bena.....	75
Gambar 4.3 flowchart multimedia pembelajaran interaktif	77
Gambar 4.4 Pembuatan Logo Aplikasi	86
Gambar 4.5 Pembuatan Animasi pada Aplikasi Gacha Life.....	87
Gambar 4.6 Pembuatan Video Apersepsi pada Aplikasi VN	87
Gambar 4.7 Pembuatan Video Pembelajaran pada Aplikasi VN.....	88
Gambar 4.8 Pembuatan Materi pada Microsoft Office Power Point	88
Gambar 4.9 Pembuatan Kuis pada Ispring Suite 11	89
Gambar 4.10 Mengubah File PPT menjadi File Html5	89
Gambar 4.11 Mengubah File Html5 menjadi Aplikasi Android Menggunakan Web2Apk	90
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan	91
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Gambar 4.14 Uji Coba Lapangan.....	91
Gambar 4.15 Revisi Tujuan pembelajaran yang lost	117
Gambar. 4.16 Revisi Tujuan pembelajaran yang lost	118
Gambar 4.17 Desain Logo Aplikasi.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
lampiran 1 Surat Pengantar	145
lampiran 2 surat keterangan melakukan penelitian	146
lampiran 3 Surat Validitas Ahli Rancang Bangun	147
lampiran 4 Surat Validitas Ali Isi Pembelajaran.....	148
lampiran 5 Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	149
lampiran 6 Prosedur Penelitian Pengembangan	150
lampiran 7 Modul Ajar.....	151
lampiran 8 Hasil Review Ahli Rancang Bangun	180
lampiran 9 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	182
lampiran 10 Hasil Review Ali Isi Pembelajaran	183
lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	186
lampiran 12 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	187
lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain	190
lampiran 14 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	191
lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media	194
lampiran 16 Surat Izin Melaksanakan Uji Instrumen	195
lampiran 17 Uji Coba Perorangan.....	196
lampiran 18 Uji Coba Kelompok Kecil	198
lampiran 19 Rekapitulasi Uji Lapangan.....	200
lampiran 20 Lembar Jawaban Uji Validitas Soal.....	201
lampiran 21 Soal Pre-test dan Post-test.....	202
lampiran 22 Lampiran 22. Lembar Jawaban Pre-test.....	212
lampiran 23 Lembar Jawaban Post-test	213
lampiran 24 Hasil Data Pre-test	214
lampiran 25 Hasil Data Post-test.....	215
lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Tes.....	216
lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	217
lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran	218
lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	219
lampiran 30 Storyboard.....	220
lampiran 31 Lampiran 30. Storyboard	220
lampiran 32 flowchart	228
lampiran 33 Waktu pelaksanaan Penelitian	229
lampiran 34 Dokumentasi	230