

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN  
NUMERASI *ONLINE* MENGGUNAKAN APLIKASI  
KAHOOT PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS IV GUGUS V KECAMATAN BEBANDEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ni Nyoman Gita Suariantini**

**NIM 1911031115**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,



Dr. Basilius Rodan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP 196606142003121002

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Nyoman Gita Suariantini ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 April 2023

Dewan Penguji.



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP 196606142003121002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu

Tanggal : 5 April 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Asesmen Numerasi *Online* Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Mata Pelajaran Kelas IV Gugus V Kecamatan Bebandem" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Gita Suariantini

NIM 1911031115

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Asesmen Numerasi *Online* Menggunakan Aplikasi Kahoot pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Gugus V Kecamatan Bebandem”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bantuan dan bimbingan, petunjuk, masukan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. dan Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. yang telah bersedia untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Numerasi dalam penelitian ini.
7. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan membantu administrasi.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2023

Penulis,

Ni Nyoman Gita Suariantini



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1 Penelitian Pengembangan.....	14
2.2 Teori Perkembangan Kognitif.....	15
2.3 Instrumen Asesmen.....	16
2.4 Teknik Asesmen.....	17
2.5 Syarat Tes yang Baik.....	21
2.6 Numerasi.....	23
2.6.1 Pengertian Numerasi.....	23
2.6.2 Perbedaan Numerasi dengan Matematika.....	24
2.6.3 Ruang Lingkup Numerasi.....	25
2.6.4 Tujuan dan Manfaat Numerasi.....	27



2.7	Unit Luas.....	28
2.8	Aplikasi Kahoot .....	30
2.9	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.10	Kerangka Konsep.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
3.1	Model Pengembangan.....	38
3.2	Prosedur Penelitian .....	38
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	42
3.4	Subjek Uji Coba.....	43
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	43
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6	Metode Analisis Data.....	45
3.6.1	Analisis Validitas Instrumen.....	45
3.6.2	Analisis Tingkat Kesukaran .....	47
3.6.3	Analisis Daya Pembeda .....	47
3.6.4	Analisis Reliabilitas Instrumen .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>50</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	50
4.1.1	Validitas Isi .....	50
4.1.2	Validitas Butir .....	50
4.1.3	Tingkat Kesukaran .....	52
4.1.4	Daya Pembeda.....	53
4.1.5	Reliabilitas Instrumen .....	54
4.1.6	Kualitas Instrumen .....	54
4.2	Pembahasan .....	55
4.3	Implikasi Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>64</b>
5.1	Rangkuman .....	64
5.2	Simpulan .....	66

5.3	Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Literasi Numerasi .....	27
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Numerasi Kelas IV .....	44
Tabel 3.2	Tabel Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory .....	45
Tabel 4.1	Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen .....	50
Tabel 4.2	Hasil Validitas Butir Tes Instrumen Asesmen Numerasi.....	51
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	52
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda Tes Numerasi.....	53
Tabel 4.5	Hasil Ringkasan Kualitas Instrumen .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Gambaran Struktur Literasi Numerasi..... 26
Gambar 2.2	Tampilan Login Aplikasi Kahoot..... 31
Gambar 2.3	Tampilan Aplikasi Kahoot ..... 32
Gambar 2.4	Tampilan Pembuat Soal..... 32
Gambar 2.5	Kerangka Konsep ..... 37
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan Instrumen Tes .. 39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian .....	75
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi di SDN 1 Jungutan.....	76
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi di SDN 5 Jungutan.....	77
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi di SDN 6 Jungutan.....	78
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Judges I.....	79
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Judges II.....	80
Lampiran 07. Lembar Hasil Uji Validitas Isi Judges I .....	81
Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Validitas Isi Judges II .....	82
Lampiran 09. Hasil Validitas Isi Instrumen Numerasi .....	83
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian .....	84
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN 1 Jungutan.....	85
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN 5 Jungutan.....	86
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN 6 Jungutan.....	87
Lampiran 14. Skor Peserta Tes .....	88
Lampiran 15. Hasil Pengujian Validitas Butir Soal.....	90
Lampiran 16. Hasil Pengujian Reliabilitas .....	94
Lampiran 17. Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran .....	97
Lampiran 18. Hasil Pengujian Daya Pembeda.....	97
Lampiran 19. Draf Soal dan Kunci Jawaban Tes Numerasi .....	105
Lampiran 20. Tampilan Soal pada Aplikasi Kahoot.....	116
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan .....	123