

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN NUMERASI *ONLINE*
MENGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV GUGUS V KECAMATAN BEBANDEM**

Oleh

Ni Nyoman Gita Suariantini, NIM 1911031115

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan; (1) menghasilkan instrumen numerasi yang valid, (2) menghasilkan instrumen numerasi yang reliabel, (3) menghasilkan instrumen numerasi yang memiliki tingkat kesukaran, (4) menghasilkan instrumen numerasi yang memiliki daya pembeda. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan yang diadaptasi dari model pengembangan yang dibuat oleh Retnawati dengan 9 tahapan. Analisis validitas isi instrumen menggunakan rumus Gregory memperoleh indeks validitas isi sebesar 1 yang termasuk dalam kriteria validitas sangat tinggi. Instrumen yang dikembangkan menunjukkan bahwa 20 butir soal yang diuji semuanya valid. Tingkat kesukaran menunjukkan terdapat sebanyak 2 butir soal (10%) dengan kategori mudah dan sebanyak 18 butir soal (90%) dengan kategori sedang. Hasil hitung daya pembeda diperoleh sebanyak 17 butir soal (85%) termasuk kategori sangat baik dan sebanyak 3 butir soal (15%) termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil reliabilitas memperoleh nilai $r_{hitung} = 0,839$ dan lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0,279, dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrumen tersebut reliabel. Dapat disimpulkan bahwa instrumen asesmen numerasi *online* menggunakan aplikasi Kahoot pada mata pelajaran matematika kelas IV layak digunakan pada pembelajaran di SD. Dari 20 butir instrumen asesmen numerasi yang dinilai dan diujicobakan, seluruh butir soal dipakai dalam merakit instrumen asesmen numerasi *online* menggunakan aplikasi Kahot pada mata pelajaran kelas IV.

Kata-kata kunci: pengembangan, instrumen asesmen, numerasi, Kahoot

**THE DEVELOPMENT OF ONLINE NUMERATION ASSESSMENT
INSTRUMENTS USING KAHOOT APPLICATIONS IN MATHEMATICS
CLASS IV CLUSTER V BEBANDEM DISTRICT**

By

Ni Nyoman Gita Suariantini, NIM 1911031115

Elementary Education Department

ABSTRACT

The aim of this study; (1) to produce valid numeration instruments, (2) to produce reliable numeration instruments, (3) to produce numeration instruments that have a level of difficulty, and (4) to produce numeration instruments that have differentiating power. This development research uses a development model adapted from the development model made by Retnawati with 9 stages. Analysis of the content validity of the instrument using the Gregory formula obtained a content validity index of 1 which is included in the very high validity criteria. The developed instrument shows that all 20 items tested are valid. The level of difficulty shows that there are 2 questions (10%) in the easy category and 18 questions (90%) in the medium category. The results of calculating the discriminating power obtained as many as 17 items (85%) included in the very good category and as many as 3 items (15%) included in the very good category. The reliability results obtained the value of $r_{count} = 0.839$ and greater than the r_{table} of 0.279, it can be concluded that the instrument items are reliable. It can be concluded that the online numeration assessment instrument using the Kahoot application in class IV mathematics is appropriate for use in elementary school learning. Of the 20 numeration assessment instruments that were assessed and tested, all items were used in assembling an online numeracy assessment instrument using the Kahoot application in class IV subjects.

Keywords: development, assessment instrument, numeracy, Kahoot