

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS ETNOMATEMATIKA
KERAGAMAN BUDAYA BALI PADA MUATAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD LAB
UNDIKSHA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**Oleh
Ni Komang Indah Juliantini
NIM 1911021051**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

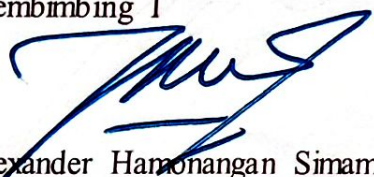
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui:

Pembimbing I



Alexander Hamonangan Simamora,
S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Pembimbing II



Dr. I Gde Wawan Sudatha,
S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Skripsi oleh Ni Komang Indah Juliantini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 April 2023

Dewan Penguji



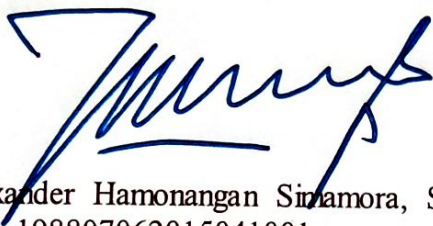
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

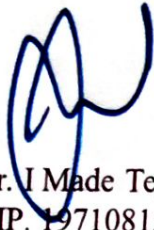
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 April 2023

Mengetahui;

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Keragaman Budaya Bali pada Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Lab Undiksha Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat
Pernyataan,

Ni Komang Indah Juliantini
1911021051



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Keragaman Budaya Bali pada Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Lab Undiksha Tahun Pelajaran 2022/2023" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan..

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
4. Alexander Hamonangan Simamora., S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembantu Dekan I dan ahli desain pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku pembantu ahli media pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Ketut Yayuk Anggreni., S.PD., SD. Selaku wali kelas VA di SD Lab Undiksha sekaligus pembantu ahli isi pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ni Nyoman Sri Suryasmini., S.PD. Selaku Kepala Sekolah di SD Lab Undiksha yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data
11. Siswa siswi kelas VA dan VIB di SD Lab Undiksha atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
12. Keluarga, bapak I Putu Sarma dan Ni Made Wangi orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang, di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak Ni Putu Sri Wahyuni dan Ni Made Dwi Jayanti yang telah memberikan doa dan dukungan yang telah diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Blackpink (Jennie Lisa, Rose, Jisoo) yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi melalui konten-konten kalian yang sangat terbatas.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2023
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	v
ABSTAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Teori Penelitian Pengembangan	19
2.1.2 Muatan Pelajaran Matematika	20
2.1.3 Etnomatematika	21
2.1.4 Media Pembelajaran	23
2.1.5 Media Video Pembelajaran.....	26

2.1.6 Hasil Belajar	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Perumusan Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	54
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Subjek Uji Coba	59
3.3.3 Jenis-Jenis Data.....	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	80
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	113
4.1.3 Revisi Produk	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.3 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	130
5.1 Rangkuman.....	130
5.2 Kesimpulan.....	134
5.3 Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	137
LAMPIRAN	143
RIWAYAT HIDUP	264
PERNYATAAN	265

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Lab Undiksha	3
Tabel 3.1 Tabel Variabel.....	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil	67
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan	67
Tabel 3.7 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	70
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika	72
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Matematika	74
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	76
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	92
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran	95
Tabel 4.3 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	97
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	97
Tabel 4.5 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.7 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Perorangan	101
Tabel 4.9 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Uji Kelompok Kecil.....	103
Tabel 4.11 Saran, Masukan, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa	108
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	108
Tabel 4.14 Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	110
Tabel 4.15 Korelasi Antar Variabel	112
Tabel 4.16 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran....	114
Tabel 4.17 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	116

Tabel4.18 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran116
Tabel4.19 Saran, Masukan, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran118
Tabel4.20 Langkah-Langkah Model ADDIE121



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Etnomatematika (sumber:Orey dan Rosa 2006)	22
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	54
Gambar 4.1 Tampilan Intro Video Pembelajaran	87
Gambar 4.2 Tampilan Cover pada Video Pembelajaran	87
Gambar 4.3 Tampilan KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran	88
Gambar 4.4 Tampilan Materi pada Video Pembelajaran	89
Gambar 4.5 Tampilan Latihan pada Video Pembelajaran	90
Gambar 4.6 Tampilan Evaluasi pada Video Pembelajaran	90
Gambar 4.7 Tampilan Pengembang pada Video Pembelajaran	91
Gambar 4.8 Revisi Pengetikan Indikator Video Pembelajaran	117
Gambar 4.9 Revisi Warna Video Pembelajaran	117
Gambar 4.10 Hasil Revisi Intro Video Pembelajaran	118
Gambar 4.11 Hasil Revisi Cover Video Pembelajaran	119
Gambar 4.12 Hasil Revisi Frame Narator	119



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	144
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Pengambilan Data	145
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	146
Lampiran 4. Angket Kebutuhan Siswa	147
Lampiran 5. RPP	157
Lampiran 6. <i>Flowchart</i>	173
Lampiran 7. <i>Storyboard</i>	175
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	199
Lampiran 9. Validasi Instrumen.....	203
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Validasi Media Untuk Para Ahli.....	220
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Media Oleh Para Ahli	223
Lampiran 12. Hasil Uji Coba	229
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validasi Media	247
Lampiran 14. Tabel Hasil Uji Validitas Butir Tes	250
Lampiran 15. Tabel Perhitungan Reliabilitas Tes	251
Lampiran 16. Tabel Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	252
Lampiran 17. Tabel Perhitungan Uji Daya Beda Tes	253
Lampiran 18. Hasil Nilai Pretest dan Posttest	254
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan	258
Lampiran 20. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	263