

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL  
PADA MATA KULIAH PEMBELAJARAN IPS SD**

**Oleh**

**Deva Ananta Wijaya, NIM 1911031176**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan : (1) menghasilkan *prototype* bahan ajar digital, (2) menganalisis validitas bahan ajar digital, dan (3) menganalisis kepraktisan bahan ajar digital. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Subjek penelitian pengembangan ini adalah bahan ajar digital, sedangkan objek penelitian pengembangan adalah validitas isi bahan ajar dan kepraktisan. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket/kuisisioner. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah *rating scale*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) bahan ajar digital yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,96 menurut ahli materi pembelajaran dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi, indeks validitas sebesar 0,94 menurut ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi, indeks validitas sebesar 0,96 menurut ahli media pembelajaran dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi, (2) tingkat pencapaian kepraktisan menurut dosen terhadap bahan ajar digital adalah sebesar 98,5% dengan kualifikasi sangat baik, tingkat pencapaian kepraktisan menurut uji perorangan terhadap bahan ajar digital adalah sebesar 96,67% dengan kualifikasi sangat baik, dan tingkat pencapaian kepraktisan menurut uji kelompok kecil terhadap bahan ajar digital adalah sebesar 96,11% dengan kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: bahan ajar digital, pembelajaran IPS SD

**DEVELOPMENT OF DIGITAL TEACHING MATERIALS IN  
ELEMENTARY SCHOOL STUDY COURSES**

**By**

**Deva Ananta Wijaya, NIM 1911031176**

**Elementary School Teacher Education Study Program**

**Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

*This development research aims to: (1) produce prototypes of digital teaching materials, (2) analyze the validity of digital teaching materials, and (3) analyze the practicality of digital teaching materials. The development model used is the ADDIE model, which consists of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this development research is digital teaching materials, while the object of development research is the content validity of teaching materials and practicality. The method used to collect data is a questionnaire / questionnaire. The instrument used to collect data is a rating scale. The results showed that (1) the digital teaching materials that had been produced obtained a validity index of 0.96 according to learning material experts with very high content validity qualifications, a validity index of 0.94 according to learning design experts with very high content validity qualifications, validity index of 0.96 according to learning media experts with very high content validity qualifications, (2) the level of practicality achievement according to lecturers for digital teaching materials is 98.5% with very good qualifications, the level of practicality achievement according to individual tests of digital teaching materials is equal to 96.67% with very good qualifications, and the level of practicality achieved according to the small group test of digital teaching materials was 96.11% with very good qualifications.*

*Keywords: digital teaching materials, social studies learning SD*