

DAFTAR RUJUKAN

- Akuntabilitas, J., Pendidikan, M., Sulaiman, A., & Wibowo, U. B. (2016). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(1), 17–32. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>
- Al-Emran, M., Mezhuyev, V., & Kamaludin, A. (2020). Towards a Conceptual Model for Examining The Impact of Knowledge Management Factors on Mobile Learning Acceptance. *Technology in Society*, 61(September 2019), 101247. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101247>
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Anifah, H. (2021). *Pengembangan Modul Mmp Berbasis Digital pada Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I Di Sdn 02 Tanggunharjo*. http://repository.unissula.ac.id/24226/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/24226/2/34301700018_fullpdf.pdf
- Ariawan, I. G., Wahyuni, D. S., Wirawan, I. M. A., & Sugihartini, N. (2014). Pengembangan Modul Ajar Simulasi Digital Pokok Bahasan Animasi 2 Dimensi dengan Model Pembelajaran SAVI untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 3, 382–388. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19801>
- Aziz Amrullah. (2015). Peningkatan Mutu Pendidikan. *Studi Islam*, 10(2), 1–14.
- Badin, P. P. (2021). Pengembangan Media Wayang Karton Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Nomor 2 Tibubeneng Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 299–307. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32889>
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Dewi, A. K. (2013). Analisis Faktor-faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Kecamatan Gerokgak. *Academia Edu*, 4(1), 1–13. https://www.academia.edu/10893628/Analisis_Faktor_Faktor_Penyebab_Anak_Putus_Sekolah_Usia_Pendidikan_Dasar_Di_Kecamatan_Gerokgak_Tahun_2012_2013

- Dharmawan, I. A. (1990). Permasalahan Sosial. *Budidaya Ayam Ras Petelur (Gallus Sp.)*, 21(58), 99–104. <https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom> 1989
- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Ghosh, C., Liang, M., Petrova, M. T., Knoll, M. S., IPF, Geltner, D., Fisher, J., Ke, Q., IPF, Wratten, T., Wheeler, D., Giacomini, E., Ling, D. C., Naranjo, A., Overview, D. P., Evans, J. D. J. R. G., Jones, T. A., Mueller, G. R., Hoesli, M., ... Zietz, J. (2009). Peran Masyarakat Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak di Desa Paropo I Kecamatan Silahi Sabungan Kabupaten Dairi. *Journal of Real Estate Finance and Economics*, 23(1), 77–100. <https://doi.org/10.1016/j.qref.2017.01.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Hasil, M., & Ips, B. (2022). *Almufi Jurnal Pendidikan (AJP) Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan*. 2(2).
- Isya, A. (2015). Makalah tentang Masalah Kesehatan. *Online*, <https://learnmine.blogspot.com/2014/10/makalah-ten>.
- Jumriani, Syaharuddin, & Mutiani. (2021). Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/896>
- Kurniasih, N. F., & Ikhsan, F. K. (2019). Masalah Sosial Anak Usia Dasar. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 111. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1616>
- Kurniawati, S., Lesmono, A. D., & Wahyuni, S. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis IT Pokok Bahaasan Getaran dan Gelombang pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3), 301–305. <http://fisika.fkip.unej.ac.id/wp-content/uploads/sites/11/2015/04/15.-Sri-301-305.pdf>.
- Lusi, W. P. (2016). Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia Melalui

Supervisi Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1, 1–4.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>

Maryani, E., & Syamsudin, H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*, 9(1), 1–15. http://jurnal.upi.edu/file/Enok_Maryani.pdf

Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>

Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>

Muliastri, N. K. E. (2020). New Literacy sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.

Mustakim, & Saberan, R. (2019). Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 122–131. <https://doi.org/10.33654/sti.v4i1.973>

Ni Luh Made Setiawati, Nyoman Dantes, I. M. C., & Penelitian. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1–10.

Palacio, R. D., Negret, P. J., Velásquez-Tibatá, J., & Jacobson, A. P. (1967). 濟無 No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–28.

Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. (n.d.).

Permana, J., & Sujana, W. (2021). Aplikasi Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Konstektual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 1–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32445>

Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>

Ratri, S. Y. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 01(01), 1–8.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sagita, D. (2016). Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan, 1*, 37–44.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutechno, 18 No.2(2)*, 1–19. <https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/>
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu, 25(3)*, 358–367. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28702>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA, 11(1)*, 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wahyuni, S. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Sosial di Masyarakat*. 552(1), 82–91.
- Widiasih, N. P. H., Wirya, I. N., & ... (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Berbantuan Media Scrabble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Bali Siswa Kelas Iv Sd Gugus Ii Kecamatan Buleleng. *Mimbar Pgsd* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/888%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/888/759>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil, 20(1)*, 71–80.
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja*. 13(2), 198–211.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology, 3(3)*, 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Woei, I. C. (2016). *Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers Tematik Sebagai Pendukung Pembelajaran Sainifik Pada Siswa Kelas II SD N Karangtempel*. June.
- Yanti Sri Danarwati SS, SE, M. (2013). Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan, 6(13)*, 1–