

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN BANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS VII E SMP
NEGERI 1 TEMBUKU**

Oleh

Ni Made Cici Prayani, NIM 1912011002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan langkah-langkah pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran *group investigation* dengan bantuan video animasi dalam pembelajaran menulis teks narasi. (2) Mendeskripsikan hasil dari penerapan strategi pembelajaran *group investigation* dengan bantuan video animasi dalam pembelajaran menulis teks narasi. (3) Mendeskripsikan kendala dalam pembelajaran menulis teks narasi dengan menerapkan strategi pembelajaran *group investigation* dengan bantuan video animasi. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga metode penelitian yakni metode observasi, metode tes, dan metode wawancara untuk mendapatkan data yang valid. Adapun hasil penelitiannya pada refleksi awal atau sebelum dilakukannya tindakan kelas nilai rata-rata siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Tembuku dalam menulis teks narasi adalah 65. Setelah dilakukannya tindakan pada siklus I rata-rata nilai yang diperoleh siswa dalam menulis teks narasi 72, 2 kemudian pada siklus II rata-rata nilai siswa 86,1. Dari nilai rata-rata yang di peroleh siswa dapat dijabarkan bahwa nilai siswa dalam menulis teks narasi mengalami peningkatan sebanyak 21,1% dari refleksi awal.

Kata kunci: *strategi pembelajaran group investigation, video animasi, menulis teks narasi (cerita fantasi)*

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN BANTUAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS VII E SMP
NEGERI 1 TEMBUKU**

Oleh

Ni Made Cici Prayani, NIM 1912011002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This study uses a classroom action research design (PTK) which aims to (1) Describe the steps for implementing group investigation learning strategies with the help of animated videos in learning to write narrative texts. (2) Describe the results of implementing group investigation learning strategies with the help of animated videos in learning to write narrative texts. (3) Describe obstacles in learning to write narrative texts by applying group investigation learning strategies with the help of animated videos. The data in this study was obtained through three research methods, namely observation method, test method, and interview method to obtain valid data. As for the results of his research on initial reflection or before the class action, the average score of grade VII E students of SMP Negeri 1 Tembuku in writing narrative texts was 65. After the action in cycle I, the average score obtained by students in writing narrative texts was 72, 2 then in cycle II the average student score was 86,1. From the average score obtained by students, it can be explained that students' scores in writing narrative texts have increased by 21.1% from initial reflection.

Keywords: *group investigation learning strategy, animated video, writing narrative texts (fantasy stories)*