



Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
 SMP NEGERI 1 TEMBUKU
 Jln. Uluwatu No. 11 Tembuku – Bangli. Telp. 0366-5595375
 Email: spensaku1@yahoo.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN OBSERVASI
 Nomor : 890/019.1/SMPN. 1/Temb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Tembuku, menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: Ni Made Cici Prayani
NIM	: 1912011002
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Jurusan	: Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha
Tahun Akademik	: 2022/2023

Yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data kepada siswa kelas VII E dan guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Tembuku pada tanggal 13 – 27 Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

27 Februari 2023
 Kepala SMP Negeri 1 Tembuku

 Pradnyana, S.Pd.
 NIP. 19830923 200902 1 003

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 TEMBUKU
Jln. Uluwatu No. 11 Tembuku – Bangli. Telp. 0366-5595375
Email: spensaku1@yahoo.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 890/032/SMPN.1/Temb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Tembuku, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Ni Made Cici Prayani
NIM	: 1912011002
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Jurusan	: Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha
Tahun Akademik	: 2022/2023

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tembuku terhitung tanggal 13 - 27 Februari 2023 guna penulisan skripsi dengan judul "Penerapan Straregi Pembelajaran *Group Investigation* dengan Bantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Tembuku".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

13 Februari 2023
Kepala SMP Negeri 1 Tembuku
SMP NEGERI 1 TEMBUKU
Pradnyana, S.Pd.
NIP. 19830923 200902 1 003

Gambar 1 Pelaksanaan Siklus 1







Gambar Pelaksanaan Siklus II









Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi Langkah-langkah Pembelajaran Siklus I

No	Aspek yang diamati	Tidak Ada	Ada	Catatan
	Kegiatan Pembuka			
1	Guru memberi salam kepada siswa, mengajak siswa untuk berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.		✓	
2	Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.		✓	
3	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		✓	
4	Guru menyampaikan materi pelajaran, tujuan pembelajaran dan alur atau tahapan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa.		✓	
	Kegiatan Inti			
1	Peserta didik memilih video animasi yang ditawarkan oleh guru		✓	
2	Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan video animasi yang dipilih		✓	
3	Peserta didik berunding untuk membagi tugas dalam kelompok.		✓	
4	Peserta didik mengamati video animasi yang telah dipilih bersama kelompoknya.		✓	
5	Peserta didik memahami informasi yang terdapat pada video animasi		✓	
6	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami baik mengenai video animasi yang diamati atau cara menulis cerita fantasi/teks narasi.		✓	
7	Peserta didik memperhatikan guru yang sedang memberikan contoh cara mengkrasikan video animasi yang ditonton agar bisa menjadi tulisan karya sendiri.		✓	

8	Peserta didik mulai menulis cerita fantasi berdasarkan ide dan unsur lainnya yang didapatkan dari mengamati video animasi dengan mengkrasikannya.		✓	
9	Peserta didik membacakan cerita fantasi yang telah dibuat.		✓	
10	Peserta didik mengumpulkan hasil teks narasi yang telah dibuat dan mengumpulkan pembagian tugas dalam kelompok.		✓	
Kegiatan Penutup				
1	Guru dan peserta didik mengadakan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilewati.		✓	Hanya guru yang melakukan refleksi
2	Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.		✓	
3	Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.		✓	
4	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam		✓	

Lampiran 7. Kutipan Nilai Siswa Siklus I dalam Menulis Teks Narasi

No	Aspek Yang Dinilai								
	Nama Siswa	A	B	C	D	E	skor	nilai	ket
1	Anak Agung Ayu Kirana Dewi	4	2	2	3	4	15	75	T
2	Anak Agung Gede Budiarta	3	2	2	3	3	13	65	TT
3	Anak Agung Raka Adi Surya Pratama	4	2	2	2	3	14	70	T
4	Desak Komang Ambara Dewi	3	3	3	3	3	15	75	T
5	Desak Made Arisia	3	2	2	3	4	14	70	T
6	Dewa Ketut Darma Mahesa	-	-	-	-	-	-	-	TH
7	Gede Ari Sudiarta	4	2	2	2	4	14	70	T
8	I Dewa Ayu Krisnawati	3	2	2	3	4	14	70	T
9	I Dewa Made Adi Wicaksana	3	3	3	3	3	15	75	T
10	I Dewa Nyoman Putra Sedana Artha	3	2	2	3	4	14	70	T
11	I Gede Artha Sedana	4	3	3	3	3	16	80	T
12	I Kade Agus Sunantara Putra	4	2	2	3	4	15	75	T
13	I Kade Ramadinata	3	2	2	3	3	13	65	TT
14	I Kade Rizky Aditya	4	3	3	3	4	16	80	T
15	I Ketut Pradana Putra	4	2	2	3	3	14	70	T
16	I Nyoman Jana Wiguna	3	2	2	3	4	14	70	T
17	I Putu Handika Pratama	3	2	2	2	3	12	60	TT
18	I Putu Prayoga	4	2	2	2	4	13	65	TT
19	I Putu Vedro Martilayana	3	2	2	3	3	13	65	TT
20	I Kade Swandewi Putri	3	2	2	3	4	14	70	T
21	Komang Ayu Widiarsari	3	3	3	3	4	16	80	T
22	Komang Nanda Benzema Krisnayana	4	3	3	3	3	16	80	T
23	Ni Komang Dea Budi Ariasih	3	3	3	3	4	16	80	T
24	Ni Luh Ariani	4	3	2	3	3	15	75	T
25	Ni Luh Bintang Krisna Dewi	3	2	2	2	4	13	60	TT
26	Ni Luh Chelsi Amelia	3	2	2	3	4	14	70	T
27	Ni Luh Sri Astari Dewi	4	3	3	3	4	17	85	T
28	Ni Made Ayu Gayatri Sinta Dewi	4	2	2	2	4	14	70	T
29	Ni Nyoman Ema Indria Swari	-	-	-	-	-	-	-	TH
30	Ni Nyoman Eka Diana Putri	3	2	2	3	4	14	70	T
31	Ni Putu Ika Juni Artini	3	3	3	3	4	16	80	T
32	Ni Putu Yunita Ariani	4	2	2	3	4	15	75	T
Rata-rata		3,4	2,3	2,3	2,8	3,6	14,5	72,2	

Keterangan:

- A : Isi cerita (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
B : Unsur intrinsik (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
C : Struktur teks (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
D : Kaidah kebahasaan (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
E : Ejaan (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
T : Tuntas
TT : Tidak tuntas
TH : Tidak hadir



Lampiran 8. Lembar Hasil Observasi Langkah-langkah Pembelajaran Siklus II

No	Aspek yang diamati	Tidak Ada	Ada	Catatan
	Kegiatan Pembuka			
1	Guru memberi salam kepada siswa, mengajak siswa untuk berdoa, dan mengecek kehadiran siswa.		✓	
2	Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.		✓	
3	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		✓	
4	Guru menyampaikan materi pelajaran, tujuan pembelajaran dan alur atau tahapan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa.		✓	
	Kegiatan Inti			
1	Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan kelompok sebelumnya		✓	
2	Peserta didik yang belum mendapatkan kelompok, bebas memilih kelompok berdasarkan video animasi yang disukainya		✓	
3	Peserta didik berunding untuk membagi tugas dalam kelompok.		✓	
4	Peserta didik menerima cerita fantasi yang telah dibuat sebelumnya			
5	Peserta didik mencermati komentar yang diberikan oleh guru terkait cerita fantasi yang telah dibuat sebelumnya		✓	
6	Peserta didik memperhatikan guru yang sedang memberikan contoh cara mengkrasikan video animasi yang ditonton agar bisa menjadi tulisan karya sendiri		✓	

7	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami baik mengenai video animasi yang diamati atau cara menulis cerita fantasi/teks narasi.		✓	
8	Peserta didik mengamati video animasi yang telah dipilih bersama kelompoknya		✓	
9	Peserta didik mulai menulis cerita fantasi dengan cara mengembangkan dan mengkreasikan cerita fantasi yang telah dibuat sebelumnya.		✓	
10	Peserta didik membacakan cerita fantasi yang telah dibuat.		✓	
11	Peserta didik mengumpulkan hasil teks narasi yang telah dibuat dan mengumpulkan pembagian tugas dalam kelompok.		✓	
Kegiatan Penutup				
1	Guru dan peserta didik mengadakan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilewati.		✓	
2	Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.		✓	
3	Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.		✓	
4	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam		✓	

Lampiran 9. Kutipan Nilai Siswa Siklus II dalam Menulis Teks Narasi

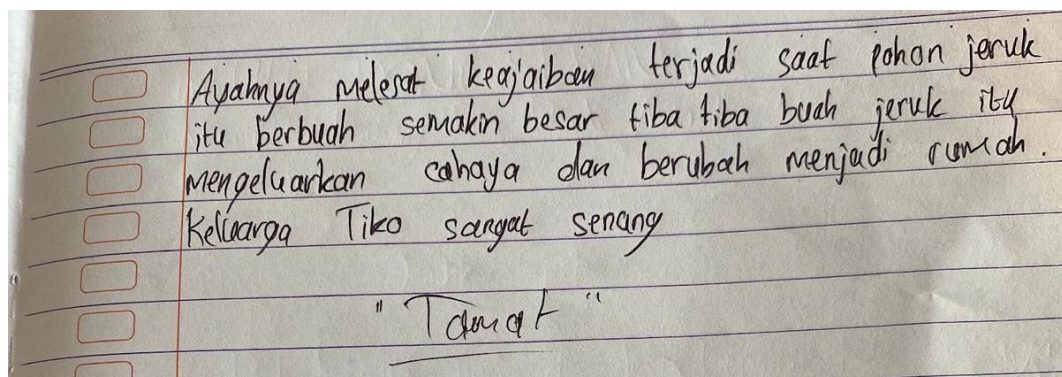
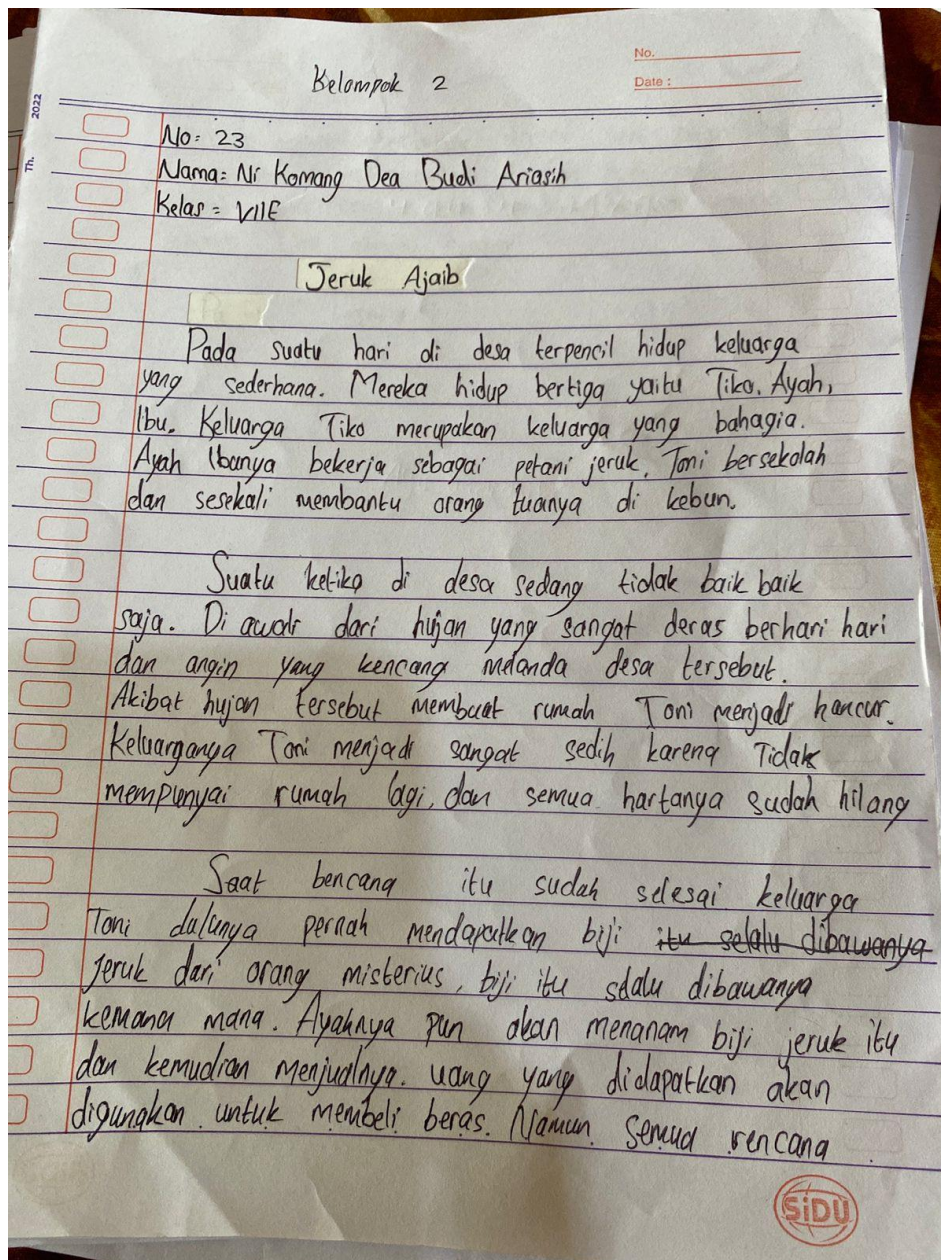
No	Aspek Yang Dinilai								
	Nama Siswa	A	B	C	D	E	skor	nilai	ket
1	Anak Agung Ayu Kirana Dewi	3	4	3	3	4	17	85	T
2	Anak Agung Gede Budiarta	3	3	3	3	4	16	80	T
3	Anak Agung Raka Adi Surya Pratama	4	3	3	3	4	16	80	T
4	Desak Komang Ambara Dewi	4	3	4	3	3	17	85	T
5	Desak Made Arisia	3	3	3	4	4	17	85	T
6	Dewa Ketut Darma Mahesa	3	4	3	3	4	17	85	T
7	Gede Ari Sudiarta	3	3	3	3	4	16	80	T
8	I Dewa Ayu Krisnawati	3	4	3	3	4	17	85	T
9	I Dewa Made Adi Wicaksana	4	3	4	3	4	18	90	T
10	I Dewa Nyoman Putra Sedana Artha	3	4	4	4	4	19	95	T
11	I Gede Artha Sedana	4	4	4	4	3	19	95	T
12	I Kade Agus Sunantara Putra	3	4	3	3	4	17	85	T
13	I Kade Ramadinata	3	3	3	4	4	17	85	T
14	I Kade Rizky Aditya	4	4	4	3	4	19	95	T
15	I Ketut Pradana Putra	4	3	3	3	4	17	85	T
16	I Nyoman Jana Wiguna	3	4	3	3	4	17	85	T
17	I Putu Handika Pratama	3	4	3	3	4	16	80	T
18	I Putu Prayoga	3	3	3	3	4	16	80	T
19	I Putu Vedro Martilayana	3	3	3	3	4	16	80	T
20	I Kade Swandewi Putri	3	3	3	3	4	16	80	T
21	Komang Ayu Widiansari	4	3	4	3	4	18	90	T
22	Komang Nanda Benzema Krisnayana	4	3	3	3	4	17	85	T
23	Ni Komang Dea Budi Ariasih	4	3	3	3	4	17	85	T
24	Ni Luh Ariani	4	3	4	3	4	18	90	T
25	Ni Luh Bintang Krisna Dewi	3	3	3	4	4	19	95	T
26	Ni Luh Chelsi Amelia	3	4	3	3	4	17	85	T
27	Ni Luh Sri Astari Dewi	4	3	4	3	4	18	90	T
28	Ni Made Ayu Gayatri Sinta Dewi	3	3	3	3	4	16	80	T
29	Ni Nyoman Ema Indria Swari	4	4	4	3	4	19	95	T
30	Ni Nyoman Eka Diana Putri	3	3	4	3	3	16	80	T
31	Ni Putu Ika Juni Artini	4	3	4	3	4	18	90	T
32	Ni Putu Yunita Ariani	4	4	4	3	3	18	90	T
Rata-rata		3,4	3,4	3,4	3,2	3,9	17,2	86,1	

Keterangan:

- A : Isi cerita (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
B : Unsur intrinsik (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
C : Struktur teks (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
D : Kaidah kebahasaan (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
E : Ejaan (skor minimal 1 dan skor maksimal 4)
T : Tuntas
TT : Tidak tuntas
TH : Tidak hadir



Lampiran 10. Teks Narasi Karya Siswa Kelas VII E Siklus II



Lampiran 11. Teks Narasi Karya Siswa Kelas VII E Siklus II

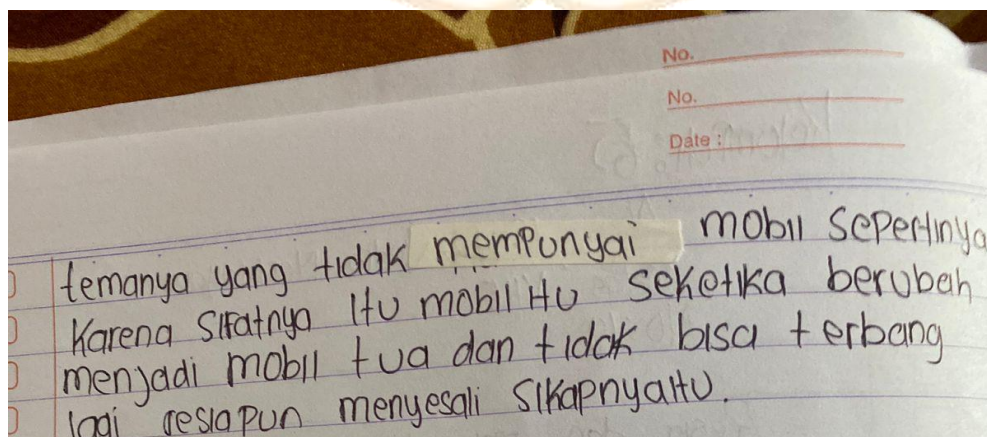
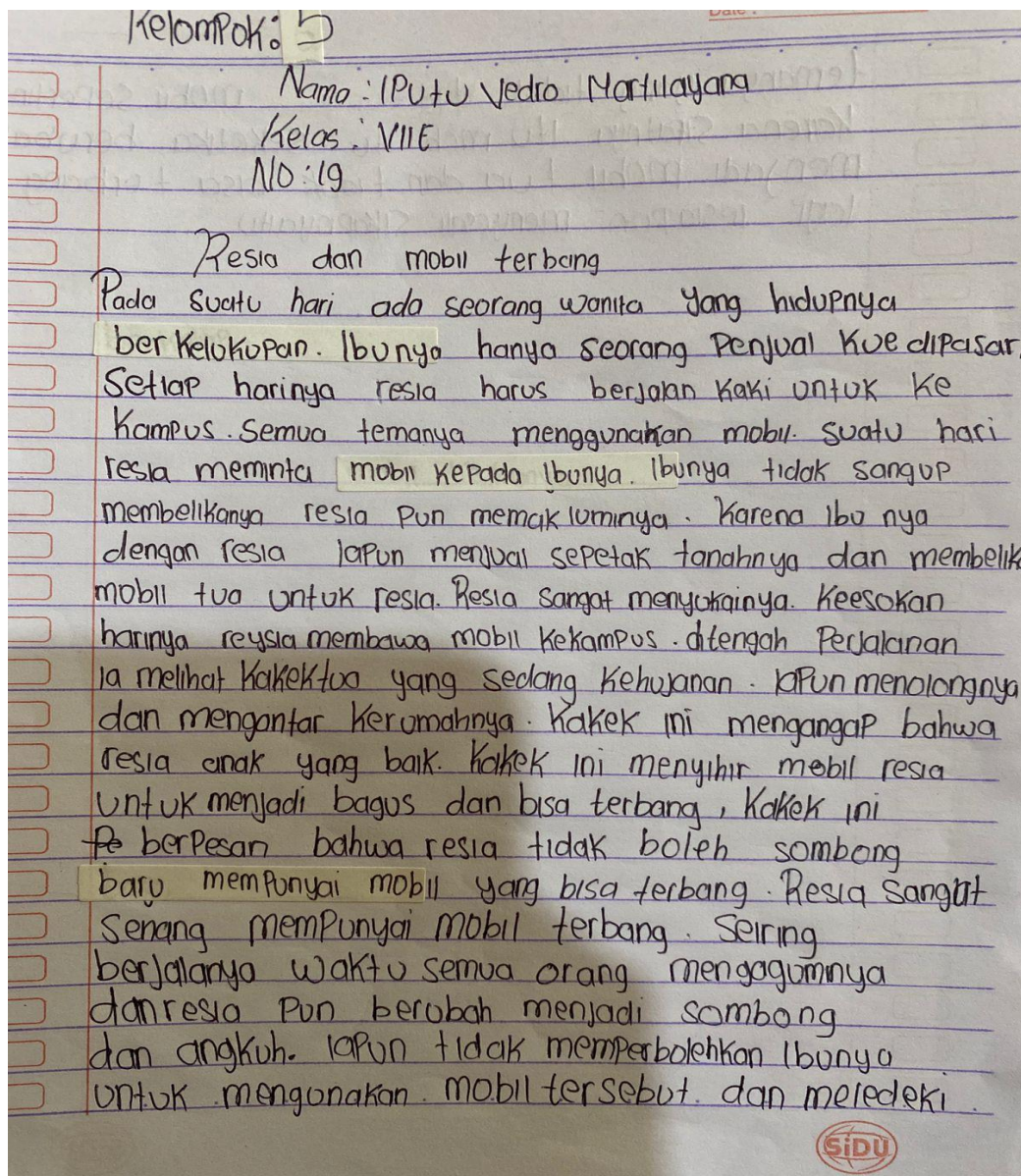
No. _____
Date : _____

<input type="checkbox"/>	Nama : A. A Ayu Kirana Dewi
<input type="checkbox"/>	nomor : (1) satu
<input type="checkbox"/>	Kelas : VII E
<input type="checkbox"/>	Para Peris dan Pembuat kue
<input type="checkbox"/>	Pada suatu hari hidup seorang pembuat kue.
<input type="checkbox"/>	Setiap hari ia membuat kue dan menjualnya di
<input type="checkbox"/>	pasar walaupun sudah bekerja keras keuntungan
<input type="checkbox"/>	yang di dapat tidak pernah cukup untuk memenuhi
<input type="checkbox"/>	kebutuhan keluarganya hingga suatu saat ia
<input type="checkbox"/>	menjual rumahnya dan tidak punya uang lagi
<input type="checkbox"/>	untuk membeli kue ia pun mengumpulkan bahan ²
<input type="checkbox"/>	kue yang tersisa dari rumah lamanya. semua
<input type="checkbox"/>	bahan yang di kumpulkan di letakan di atas meja
<input type="checkbox"/>	untuk di jadikan kue besok paginya dan di jual
<input type="checkbox"/>	di pasar. keesokan harinya ketika hendak
<input type="checkbox"/>	membuat kue ia kaget melihat sudah ada banyak
<input type="checkbox"/>	kue dengan kue dekor yang cantik di atas
<input type="checkbox"/>	meja. ia pun segera menjualnya ke pasar dan mem
<input type="checkbox"/>	beli bahan kue yang banyak lagi. sampai di
<input type="checkbox"/>	rumah bahan kue itu dirapikan dan di tata
<input type="checkbox"/>	di meja dan ia pun beristirahat untuk membuat
<input type="checkbox"/>	kue keesokan paginya saat hendak membuat
<input type="checkbox"/>	kue pembuat kue kembali di kagetkan dengan kue ²
<input type="checkbox"/>	yang cantik dan lezat di atas meja lapun
<input type="checkbox"/>	menjadi penasaran siapa orang yang sudah

Date : _____

<input type="checkbox"/>	membuatnya.
<input type="checkbox"/>	Hingga suatu malam ia bersembunyi di bawah
<input type="checkbox"/>	meja untuk melihat orang yang membantunya
<input type="checkbox"/>	membuat kue. Pembuat kue kaget melihat
<input type="checkbox"/>	empat peris datang sambil bernyanyi dan menari
<input type="checkbox"/>	sambil membuat kue. Pembuat kue ingin menguc
<input type="checkbox"/>	apkan terimakasih kepada 4 peris itu karna
<input type="checkbox"/>	berkat bantuannya ia mempunyai banyak uang
<input type="checkbox"/>	dari menjual kue yang lezat pembuat kue pun
<input type="checkbox"/>	membuatkan empat kue yang unik sebagai
<input type="checkbox"/>	tanda terima kasihnya para peris itu pun menyukainya.

Lampiran 12. Teks Narasi Karya Siswa Kelas VII E Siklus II



Lampiran 13. Link Video Animasi Panci Ajaib https://youtu.be/i-av_fgq4xY



Lampiran 14. Link Video Animasi Thumbelina <https://youtu.be/Jo3wupIfCGo>



Lampiran 15. Link Video Animasi Sapu Terbang <https://youtu.be/X1K4QL1cp5c>



Lampiran 16. Link Video Animasi Para Peri Pembuat Sepatu
<https://youtu.be/3EUX3y9hyjI>



Lampiran 17. Link Video Animasi Makanan Ajaib
<https://youtu.be/Ju8zBDIMW9U>



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Cici Prayani lahir di Bangli 21 September 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Wayan Maliana dan I Wayan Widiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Penulis tinggal di Banjar Penida Kaja, Desa Tembuku, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tembuku pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Tembuku dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Bangli dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada semester akhir 2022/2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Group Investigation* dengan Bantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Tembuku”. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.