

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS VIII C**

**SMP NEGERI 2 MELAYA**

**Oleh**

**Ni Made Dwi Cahyani, NIM 1912011043**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pemanfaatan media, hasil belajar siswa, dan hambatan pemanfaatan media video animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Melaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran di SMP Negeri 2 Melaya dilakukan secara tatap muka dan telah menerapkan media video animasi sebagai media pembelajaran dalam tiga tahapan pembelajaran yaitu tahap pertama terdiri atas apersepsi dan motivasi. Tahap kedua terdiri atas orientasi, mengorganisasikan siswa, *brainstorming*, membimbing, mengembangkan dan menyajikan data, serta mengevaluasi proses pemecahan. Tahap ketiga, terdiri atas peninjauan kembali dan evaluasi. Pembelajaran teks eksplanasi yang dilakukan dengan pemanfaatan video animasi dikatakan berhasil dengan perolehan nilai di atas rata-rata yaitu 85. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran, yaitu kurangnya motivasi siswa saat pembelajaran, terbatasnya pemahaman materi oleh siswa, dan kemampuan siswa dalam manajemen waktu kurang maksimal.

**Kata kunci :** *Penerapan Pembelajaran, Teks Eksplanasi, Video Animasi*

***THE UTILIZATION OF ANIMATION VIDEO MEDIA IN LEARNING TO  
WRITE EXPLANATION TEXT FOR CLASS VIII C STUDENTS***

***MELAYA 2nd STATE JUNIOR HIGH SCHOOL***

***By***

**Ni Made Dwi Cahyani, NIM 1912011043**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**ABSTRACT**

*This research is a qualitative descriptive study. The purpose of this study was to describe the use of media, student learning outcomes, and obstacles to using animated video media in learning to write explanatory text in class VIII C students of SMP Negeri 2 Melaya. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that learning at SMP Negeri 2 Melaya is carried out face-to-face and has implemented animated video media as a learning medium in three stages of learning, namely the first stage consisting of apperception and motivation. The second stage consists of orientation, organizing students, brainstorming, guiding, developing and presenting data, and evaluating the solving process. The third stage, consisting of review and evaluation. Learning explanatory texts by using animated videos is said to be successful with the acquisition of scores above the average, namely 85. The obstacles encountered in learning, namely the lack of student motivation during learning, limited understanding of the material by students, and students' ability to manage time is less than optimal.*

***Keywords: Application of Learning, Explanatory Text, Animation Video***