

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS VIII C SMP
NEGERI 2 MELAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Syarat dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**OLEH
NI MADE DWI CAHYANI**

1912011043

**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

Pembimbing II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Made Dwi Cahyani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juni 2023

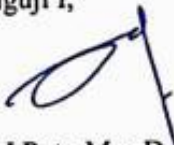
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan



Pd. Dr. Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Melaya" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023

Ni Made Dwi Cahyani
NIM 1912011043



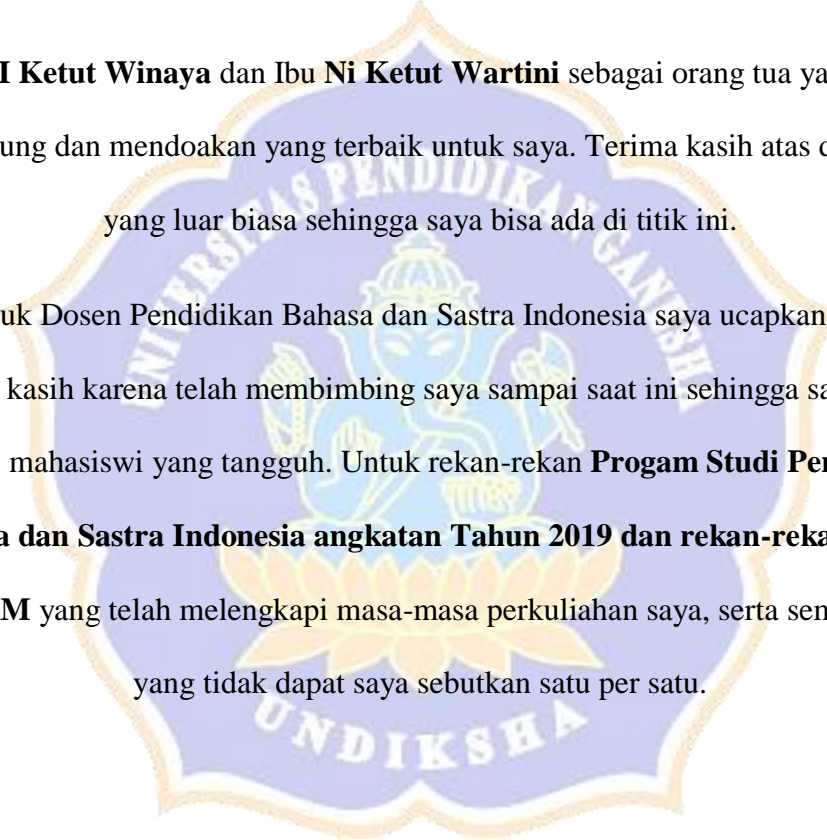
KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan karunia beliau, skripsi ini dapat terselesaikan. Melalui halaman ini, penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran dan keberuntungan sehingga penulis dapat mencapai gelas Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.

Bapak **I Ketut Winaya** dan Ibu **Ni Ketut Wartini** sebagai orang tua yang telah mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk saya. Terima kasih atas dukungan yang luar biasa sehingga saya bisa ada di titik ini.

Teruntuk Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia saya ucapkan banyak terima kasih karena telah membimbing saya sampai saat ini sehingga saya bisa menjadi mahasiswi yang tangguh. Untuk rekan-rekan **Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan Tahun 2019** dan rekan-rekan **HMJ dan UKM** yang telah melengkapi masa-masa perkuliahan saya, serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.



MOTTO

**BERDAMAILAH DENGAN DIRI SENDIRI DAN
SYUKURI YANG ADA SAAT INI, MEMANG SULIT
TETAPI INI MERUPAKAN BAGIAN DARI
PERJALANAN HIDUP**

Dwi Cahyani



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya serta kerja keras penulis selama ini, akhirnya membuahkan hasil dengan selesainya skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Eksplanasi pada Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 2 Melaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. I Wayan Artika, M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. I Made Rai Wisudariani, S.Pd, M.Pd.. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan yang sangat tinggi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat tinggi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 2 Melaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lokasi sekolah di bawah binaan beliau.
6. Ibu Putu Karmila, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Melaya yang telah membantu penulis dalam pengambilan data.

7. I Made Astika, S.Pd, M.A. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan dorongan positif kepada penulis.
8. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staf administrasi jurusan, fakultas dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
10. Bapak Winaya, Ibu Wartni, kakak Candra Lestari & Edi Armawan, adik Mira Maharini, adik Devan, adik Deta keluarga inti saya serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan semangat serta menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini. Ada saat penulis butuhkan dan mendukung, serta membantu dalam permasalahan skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih banyak, berkat kalian skripsi penulis sudah sampai titik akhir.
11. Rekan-rekan dan sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat, menghibur dan memotivasi penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, karya tulis ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam materi dan teknik penulisan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 16 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	14
2.1 Penelitian Sejenis.....	14
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Media Pembelajaran.....	18
2.2.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	19
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.2.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	22
2.2.5 Video Animasi.....	23
2.2.3 Menulis.....	27
2.2.4 Teks Eksplanasi.....	32
2.2.5 Hambatan-hambatan dalam Pembelajaran.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Rancangan Penelitian	39
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	40
3.3. Metode Pengumpulan Data	40
3.4. Instrumen Penelitian.....	43
3.5. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	50
4.1.1 Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Melaya.....	50
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Terhadap Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Melaya.....	69
4.1.3 Hambatan Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Melaya.	77
4.2 Implikasi Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cuplikan tayangan video animasi dalam pembelajaran teks eksplanasi “Proses Terjadinya Hujan” mengenai pernyataan umum.....	63
Gambar 4. 2 Cuplikan tayangan video animasi dalam pembelajaran teks eksplanasi “Proses Terjadinya Hujan” mengenai deretan penjelasan.....	64
Gambar 4. 3 Cuplikan tayangan video animasi dalam pembelajaran teks eksplanasi “Proses Terjadinya Hujan” mengenai interpretasi	65
Gambar 4. 4 Diskusi pengajaran teks eksplanasi.	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Teks Eksplanasi.....	43
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya.....	44
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara kepada Siswa Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya.....	45
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara kepada Guru Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi di SMP Negeri 2 Melaya	45
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data	49
Tabel 4. 1 Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Melaya dalam Pemanfaatan Media Video Animasi.....	51
Tabel 4. 2 Diagram Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Video Animasi Siswa Kelas VIII C SMP N 2 Melaya	70
Tabel 4. 3 <i>Pie Chart</i> Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Video Animasi Siswa Kelas VIII C SMP N 2 Melaya.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Penelitian	97
Lampiran 02. Dokumentasi Nilai Siswa	98
Lampiran 03. Dokumentasi Wawancara dengan Guru	100
Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara dengan Siswa	103
Lampiran 05. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	105

