

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 274/UN48.7.1/DT/2023

7 Februari 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

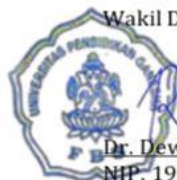
Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Melaya
di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Made Dwi Cahyani
NIM	: 1912011043
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02. Dokumentasi Nilai Siswa

No.	Nama Siswa	Nilai Tugas	Keterangan
1.	Ahmad Farel Hardian	89	Atas KKM
2.	Ahmad Nazrian Nur Khalek	87	Atas KKM
3.	Dewa Ayu Putu Ratna Oktavia	85	Atas KKM
4.	Dewa Putu Kenzie Ganendra Oka Putra	85	Atas KKM
5.	Dewa Putu Raka Yoga Pratama	85	Atas KKM
6.	Dina Selvia	89	Atas KKM
7.	Elgi Aditia Sugianto	78	Atas KKM
8.	Hasty Khairun Nissa	86	Atas KKM
9.	I Kade Arta Sena	78	Atas KKM
10.	I Kade Arya Perdana	80	Atas KKM
11.	I Komang Artha Yasa	85	Atas KKM
12.	I Komang Esa Tri Aditya Prayoga	80	Atas KKM
13.	I Made Pariadi Setiawan	85	Atas KKM
14.	I Putu Eka Ardana	80	Atas KKM
15.	I Putu Gede Adi Sanjaya	85	Atas KKM
16.	I Putu Wahyu Widnyana Putra	90	Atas KKM
17.	Kadek Ayumi Agustina Putri	80	Atas KKM
18.	Komang Krisna Hari Putra	85	Atas KKM
19.	Luh Ayu Nilawati	88	Atas KKM
20.	Muhammad Risky Maulana Kurniawan	80	Atas KKM
21.	Ni Kadek Gita Murni Dewi	86	Atas KKM
22.	Ni Luh Ayu Juniari	85	Atas KKM
23.	Ni Luh Cahya Putri Sariyani	88	Atas KKM
24.	Ni Luh Gede Marita Sukma Wati	88	Atas KKM
25.	Ni Luh Putu Sri Perwati	80	Atas KKM
26.	Ni Luh Sintia Dewi	90	Atas KKM
27.	Ni Putu Sintia Ariasmini	85	Atas KKM
28.	Ni Putu Sumiartini	85	Atas KKM
29.	Noval Eka Putra	87	Atas KKM
30.	Riskan Kamila	90	Atas KKM
31.	Sidik Fajar Maulana	85	Atas KKM
Nilai Rata-rata		85	
			KKM 70

No. _____

Date: _____

nama : I Kade Arta Sena

no : 9

kelas : VIII C

75

Gempa Bumi

Gempa bumi merupakan peristiwa berupa getaran atau guncangan yang disebabkan pergerakan lapisan permukaan bumi. Peristiwa ini kerap terjadi di daerah dengan gunung berapi.

Penyebab gempa bumi terjadi dikarenakan letusan gunung api yang dahsyat atau pergeseran lapisan permukaan bumi. Peristiwa ini dapat menyebabkan kerugian berupa kerusakan infrastruktur dan korban jiwa.

Beberapa negara di dunia cukup rentan mengalami gempa bumi. Oleh karena itu, masyarakat perlu diberi pelatihan dan persiapan agar bisa mengantisipasi peristiwa tersebut.

No. _____

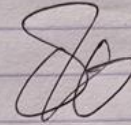
Date: _____

Nama : M. Kadek Giba Murni Dewi

No : 21

Kelas : VIII C

Batik



Batik merupakan kain bergambar khas Indonesia. Pembuatannya dilakukan secara khusus, dengan menuliskan atau menerakan malam pada kain tersebut. Kemudian, kain tersebut diolah dengan proses tertentu.

Sejak 2 Oktober 2009, teknik pembuatan batik telah diakui sebagai warisan Kemanusiaan untuk budaya Lisan dan Nonbendawi (Masterpieces of the oral and Intangible Heritage of Humanity) oleh UNESCO. Sejak saat itu, Hari batik diperingati setiap tanggal 2 Oktober setiap tahunnya.

Sebagai ikon budaya penting di Indonesia, batik dikenakan masyarakat Indonesia untuk berbagai keperluan acara, baik sebagai busana kasual maupun formal.

No.

Date:

 Nama : Ni Luh Sintia Dewi No : 26 Kelas : VIII C Tanah Longsor

Tanah longsor merupakan salah satu bencana alam sering terjadi di Indonesia. Tanah longsor adalah salah satu jenis gerakan massa tanah atau batuan, ataupun percampuran keduanya, menuruni atau keluar lereng akibat terganggunya kestabilan tanah atau batuan menyusun lereng tersebut. Tanah longsor sering kali terjadi di daerah pegunungan atau perbukitan, terutama saat musim hujan. Meskipun demikian, tidak jarang pula bencana alam ini terjadi di daratan rendah karena adanya faktor lain.

Peristiwa tanah longsor ini disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor pendorong dan faktor pemicu. Faktor pendorong adalah faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi material sendiri, sedangkan faktor pemicu adalah faktor yang menyebabkan bergerakinya material tersebut. Meskipun penyebab utama kejadian



No. _____

Date: _____

ini adalah gravitasi yang mempengaruhi suatu lereng yang curam, namun ada pula faktor-faktor lainnya yang turut berpengaruh. Misalnya erosi, lereng dari bebatuan dan tanah yang diperlemah melalui saturasi yang diakibatkan hujan lebat, dan gunung berapi yang menciptakan simpanan debu yang lenggang, hujan lebat dan aliran debu-debu.

Ada banyak hal yang bisa dilakukan untuk mencegah tanah longsor. Contohnya adalah tidak membuat kolam atau sawah di atas lereng, tidak mendirikan rumah di bawah tebing, jangan menebang pohon di sekitar lereng, jangan memotong tebing secara tegak lurus, dan tidak mendirikan bangunan di sekitar sungai.

Lampiran 03. Dokumentasi Wawancara dengan Guru

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah pemanfaatan video animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi bermanfaat bagi guru dan siswa?	Iya, media video animasi dapat bermanfaat bagi guru dan siswa. Manfaat bagi guru dalam pembelajaran dapat membuat peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Selain itu, tugas guru menjadi ringan karena terbantu dengan adanya media video animasi ini dalam menjelaskan materi. Bagi peserta didik media video animasi dapat membantu untuk lebih mudah memahami materi dan tidak membosankan karena materi ajar berbasis video. Sehingga peserta didik hanya cukup menonton tayangan yang berisi tentang materi. Hal ini lebih mendorong peserta didik untuk mendengarkan dan memahami materi dengan cukup menyenangkan
2	Apakah pemanfaatan video animasi	Dapat, dapat dilihat dari

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
	berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya?	peningkatan nilai siswa yang berada di atas KKM. Peserta didik di era sekarang lebih suka dengan teknologi sehingga dengan adanya teknologi yang dimanfaatkan dalam pembelajaran akan menumbuhkan minat peserta didik untuk lebih giat belajar.
3	Bagaimana hambatan pemanfaatan video animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi yang dirasakan oleh guru?	Ada beberapa hambatan yang saya temukan, seperti tingkat kemampuan siswa yang berbeda-beda dan pembelajaran di kelas yang kurang serentak. Karena di hari-hari seperti ini banyak sekali perlombaan-perlombaan yang di ikuti oleh siswa, jadi di kelas hanya ada beberapa yang tersisa. Kemudian dengan kemampuan yang berbeda-beda itu juga ada kaitannya dengan perlombaan yang di ikuti siswa karena mereka

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
		jarang mengikuti pembelajaran sehingga tertinggal di kelas.
4	Bagaimana cara guru memanfaatkan video animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi?	Media video animasi digunakan oleh guru sebagai sarana untuk membantu guru dalam menjelaskan materi agar peserta didik lebih mudah memahami. Dalam pembelajaran media animasi juga dijadikan sebagai tempat inspirasi untuk menulis.
5	Bagaimana siswa dapat merasakan manfaat video animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi?	Dengan meningkatnya hasil dalam menulis, itu salah satu manfaat yang dirasakan siswa. Dengan penayangan media siswa mendapatkan inspirasi dan motivasi dalam belajar menulis.

Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara dengan Siswa

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana perasaan adik setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam mata pelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran dalam bentuk video animasi?	Perasaan saya menyenangkan karena dengan memanfaatkan media video animasi dalam menulis eksplanasi saya lebih banyak menemukan ide.
2	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran video animasi dalam pelajaran teks eksplanasi dapat membantu adik untuk memahami materi?	Menurut saya, media animasi sangat membantu dalam proses pembelajaran dan lebih mudah memahami materi. Sebab materi yang diberikan berbentuk video.
3	Apakah hambatan yang adik rasakan saat guru menggunakan media pembelajaran video animasi dalam mata pelajaran teks eksplanasi?	Pada saat penyajian saja sempat terlalu cepat, namun sudah di atur oleh gurunya. Kemudian dalam menulis ada yang kurang paham dalam menentukan strukturnya.
4	Bagaimana menurut adik, pemanfaatan video animasi dalam pembelajaran menulis sebuah teks eksplanasi?	Dengan adanya media video animasi membuat saya lebih semangat dalam belajar, awalnya saya merasa jenuh namun dengan adanya video belajar menjadi lebih seru.
5	Bagaimana adik memanfaatkan video	Dengan cara menonton

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
	animasi dalam pembelajaran menulis sebuah teks eksplanasi?	tayangan sehingga membuat saya terinspirasi dalam menulis.



Lampiran 05. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian





RIWAYAT HIDUP

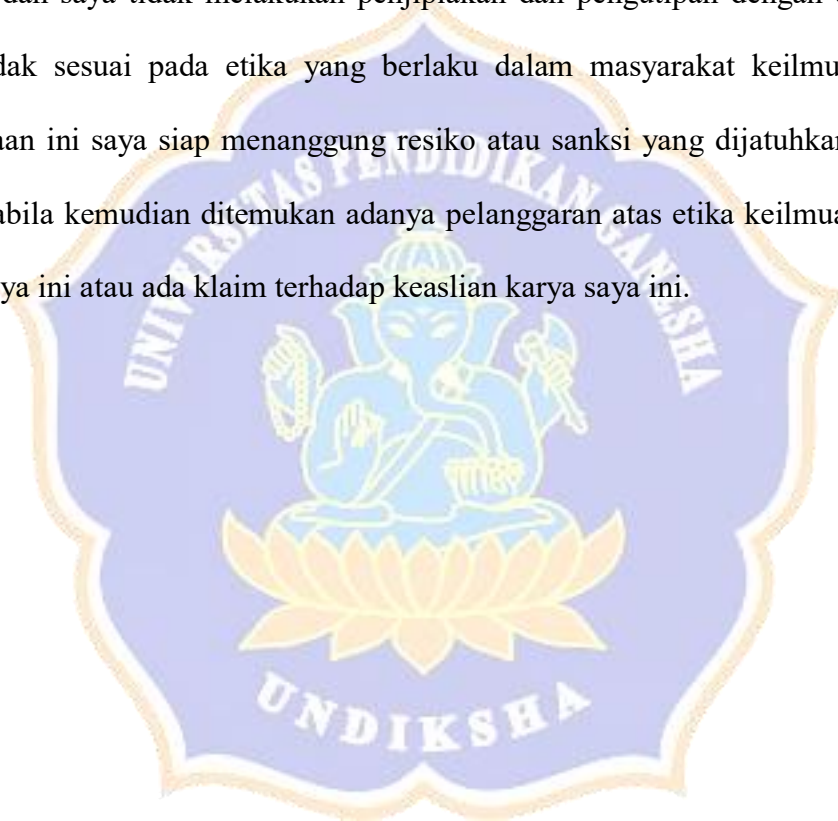


Ni Made Dwi Cahyani lahir di Jembrana 21 Januari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Ketut Winaya dan Ni Ketut Wartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banjar Berawantangi Taman, Desa Tukadaya, Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Tukadaya pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Melaya dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada semester akhir 2022/2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Melaya”. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Melaya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Melaya" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023



Ni Made Dwi Cahyani
Ni Made Dwi Cahyani
NIM 1912011043