

Lampiran 01. Surat-surat



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2306/UN48.10.1/L.T/2022 Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Panji

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2306/UN48.10.1/L.T/2022 Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Panji

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsre
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2306/UN48.10.1/L.T/2022 Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 4 Panji

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Catatan :

- UU/ITI No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsrl.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2306/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 6 Panji

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopis Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersedia ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2306/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Sambangan

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2306/UN48.10.1/L.T/2022 Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sambangan

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Tbu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2306/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 27 September 2022

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 3 Sambangan

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Surat Keterangan

No. 421 / 88 / Pendas / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KETUT WIRIARKA, S Pd
 NIP : 19681231 198903 1 052
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 1 PANJI

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar siswa tersebut di atas yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 29 September 2022

Kepala SD Negeri 1 Panji

 Ketut Wirjarka, S Pd

NIP. 19681231 198903 1 052



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PANJI**

Alamat : Banjar Dinas Dauh Pura, Desa Panji, Kecamatan Sukasada
Telp. 081 337 788 056



Surat Keterangan

No : 452.2/75/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Panji Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Panji, 29 September 2022

Kepala SD Negeri 2 Panji

Luh Padmawati, SPd, SD
 NIP-19650510 199606 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PANJI**

Alamat : Banjar Dinas Dangin Pura, Desa Panji, kec. Sukasada, Buleleng 81161
e-mail : sdn3panji@yahoo.co.id

Surat Keterangan

No : ~~425/SP~~ Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Panji Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Panji, 29 September 2022

Kepala SD Negeri 3 Panji


 NI MADE ARYANI, S.Pd, SD
 NIP. 19691323 199303 2 009



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PANJI**

Alamat : Banjar Dinas Kembang Sari, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Prov. Bali

Surat Keterangan

No : 425 / 471/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Panji Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopra Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Panji, 29 September 2022

Kepala SD Negeri 4 Panji





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PANJI**
Alamat : Dasun Mekar Sari, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Prov. Bali

Surat Keterangan

No : 814 / 17 / TU / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Panji Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Umdiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 29 September 2022



Araka, S.Pd.SD

NIP. 19730806 200012 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 PANJI
 Alamat : Banjar Dimpu Babakan, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng, Prov. Bali.

Surat Keterangan

No : 045/29 /TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Panji Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:


No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Labriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 29 September 2022

Kepala SD Negeri 6 Panji


 Ni Wayan Sekar, S.Pd.SD
 NIP-19641231 198606 2 040



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMBANGAN
 Alamat Banjar Dinas Sambangan, Desa Sambangan, Kec. Sukasada

Surat Keterangan

No. *OYS 698* TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sambangan Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sambangan, 29 September 2022


 Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sambangan

 Iryani, S.Pd. SD

NIP. 19631006 198304 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBANGAN
Jln. I Gusti Ketut Jejer, Banjar Dinas Banjar Anyar, Desa Sambangan



Surat Keterangan

No. **421.25**/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Kadek Citra Nopia Ningsih	1911031094	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sambangan, 29 September 2022

Kepala SD Negeri 2 Sambangan

I Made Sarjana, S.Pd

NIP. 19650301986061001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DISDIKPORA KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN**

E-mail : info@sda3sambangan.sch.id

Website : https://sda3sambangan.sch.id

Alamat : Br. Dinas Babakan, Desa Sambangan, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng



SURAT KETERANGAN

No. 421/U/110/Pendas 2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : KETUT SUMERTA, S Pd
NIP : 19830518 200902 1 005
PANGKAT : PEMBINA, IV/A
JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : PUTUJ WULAN LIBRIANI (1911031084)
I KADEK CITRA NOPIA NINGSIH (1911031094)
JURUSAN : Pendidikan Dasar
PROGRAM STUDI : PGSD
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat – syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di SDN 3 Sambangan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sambangan, 3 Oktober 2022
Kepala SDN 3 Sambangan

Ketut Sumerta, S Pd
Nip. 19830518 200902 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 36/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai ahli media) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis *Quick Response* Code pada Topik Cara Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 36/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai ahli materi) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Putu Wulan Libriani
NIM	: 1911031084
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis <i>Quick Response</i> Code pada Topik Cara Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Irs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 36/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

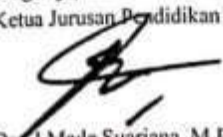
Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Qr Code pada Materi IPA Topik Cara Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 36/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Putu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Qr Code pada Materi IPA Topik Cara Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Sukasada

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 03 Februari 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PANJI**

Alamat : Banjar Dinas Daging Pura, Desa Panji, Kec. Sukasada, Buleleng 81161
e-mail : sdn3panji@yahoo.co.id

Surat Keterangan

No : 045.2/466/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Aryani, S.Pd.SD
NIP : 19691223 199303 2 009
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 3 Panji

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Putu Wulan Libriani	1911031084	Pendidikan Dasar	PGSD

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 27 Maret 2023
Kepala SD Negeri 3 Panji

S. U. Made Ni Made Aryani, S.Pd.SD
NIP. 19691223 199303 2 009



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PANJI**
Alamat : Dusun Mekar Sari Desa Panji Kec. Sukasada, Kabupaten Buleleng, Prov. Bali

Surat Keterangan

No : 045-2.28 / Tg. 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Panji Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

Nama : Putu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 13 Maret 2023

Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Panji

 Gede Madraka, S.Pd,SD
 NIP. 19730806 200012 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan; Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Februari 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fjp.umpdiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Patu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Wulan Libriani
NIM : 1911031084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Februari 2023

Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007

Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Rekapan Kuesioner Siswa

No.	Nama Siswa	Sekolah	Pernyataan	
			I	II
1.	Putu Dea Cicilya	SDN 1 Panji	3	2
2.	Ni Widya Chandra Puspa		3	1
3.	Kadek Minggu Ariani		3	1
4.	I Gusti Agung Bagus Krisna	SDN 2 Panji	3	2
5.	Kadek Tika Paramita		2	2
6.	Kadek Dedi Putra		2	2
7.	Komang Darma Yasa	SDN 3 Panji	2	2
8.	Gusti Putu Sutriani		2	2
9.	Kadek Sukrawan		2	2
10.	I Nyoman Indra Guna Wibawa	SDN 4 Panji	3	2
11.	Kadek Tania Putri		3	2
12.	Luh Putu Devi Ardianti		3	2
13.	Putu Restu Sintia Dewi	SDN 5 Panji	3	1
14.	Luh Taman		2	2
15.	Gede Darma		3	1
16.	Ketut Astina Putri	SDN 6 Panji	2	2
17.	Gede Bayu Putra Pertama		2	2

18.	Ketut Karisma Santi		2	2
19.	Putu Widiastusi	SDN 1 Sambangan	2	1
20.	Dewa Putu Satya Angga		3	2
21.	Putu Agus Suardita		3	2
22.	Made Andra Wirawan	SDN 2 Sambangan	3	1
23.	Putu Lienita Vania Divani		3	1
24.	Dayu Putu Widiani		4	2
25.	Ketut Ayu Mas Cahya Wahyuni	SD N 3 Sambangan	3	2
26.	Putu Sinta Ayu Putrini		3	2
27.	Gede Bayu Manik Putrawan		2	2

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Kelengkapan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Pernyataan II Perlunya pengembangan materi muatan IPA dalam bentuk <i>pop-up book</i> .	Sangat perlu	Perlu	Kurang perlu	Tidak perlu

Total:

I.1 = %

II.1 = 26%

I.2 = 41% II.2 = 74%

I.3 = 55% II.3 = 0%

I.4 = 4% II.4 = 0%

Rekapan Kuesioner Guru

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	V II
1.	Putu Suci Mariartini., M.Pd	SDN 1 Panji	1	2	4	2	2	1	1
2.	Kadek Agus Suryartawan, S.Pd. SD	SDN 2 Panji	1	2	3	2	2	2	2
3.	Made Ari Harpawan, S.Pd	SDN 3 Panji	1	3	3	2	2	2	2
4.	Ida Ayu Widia Hari, S.Pd	SDN 4 Panji	1	3	4	2	2	2	2
5.	Luh Sandiyani,S.Pd	SDN 5 Panji	1	2	4	2	2	2	2
6.	Ni Luh Putu Anggreni	SDN 6 Panji	1	2	4	2	2	2	2
7.	Luh Putu Sudi Artini, S.Pd., M.Pd	SDN 1 Sambangan	1	3	4	2	2	2	2
8.	Gede Mandiasa,S.Pd.SD	SDN 2 Sambangan	2	3	4	2	2	1	1
9.	Nyoman	SDN 3	2	3	4	2	2	1	1

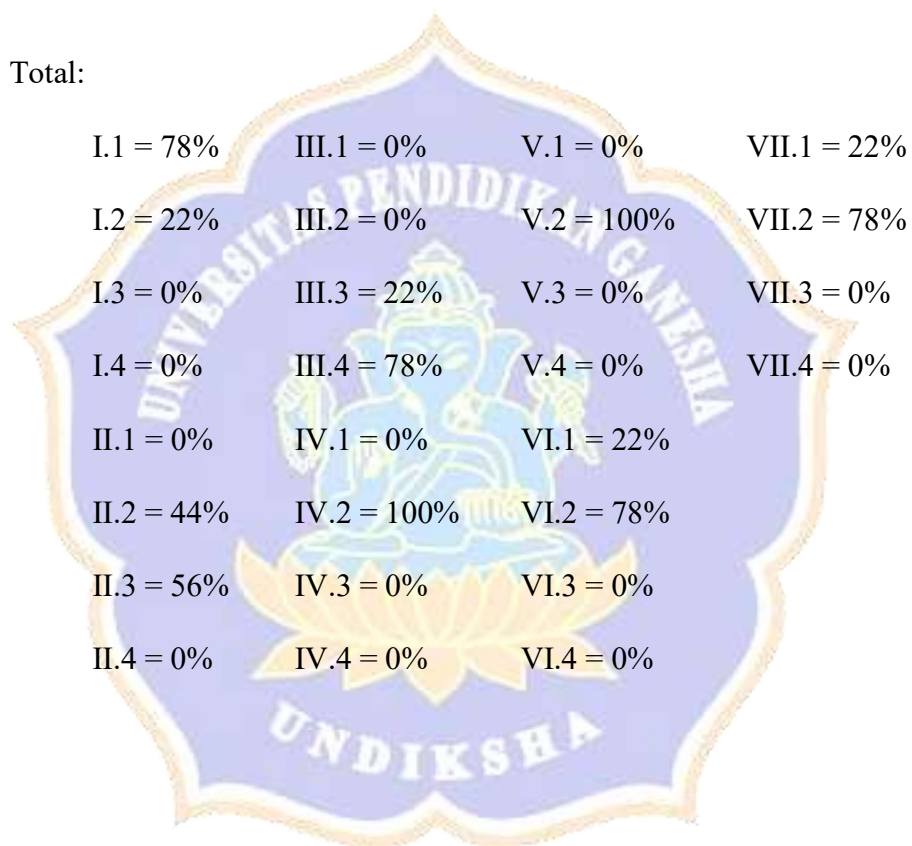
Darmayanti, S.Pd., SD	Sambangan								
--------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Sering	Kadang- kadang	Tidak Pernah
Pernyataan II Keluasan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Luas	Luas	Sempit	Sangat Sempit
Pernyataan III Kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Luas	Luas	Sempit	Sangat Sempit
Pernyataan IV Kesesuaian materi muatan IPA dengan KD pada buku siswa.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan V Kesesuaian materi muatan IPA pada buku siswa dengan karakteristik siswa.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan VI Perlunya pengembangan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Tidak Perlu

Pernyataan VII	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Jika materi muatan IPA pada buku siswa dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> .				

Total:



Lampiran 03. Hasil Uji Instrumen Media

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN
MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK RESPONSE CODE* PADA
MATERI TOPIK *CARA PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI*
SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Sampul	Identitas media	5	3
		Kemenarikan sampul		1 dan 2
		Proposionalan sampul		4 dan 5
2	Format	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .	8	10
		Penggunaan huruf dan ukuran huruf mudah dibaca.		6 dan 9
		Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		12
		Kualitas bahan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		7 dan 13
		Keamanan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		8
		Kejelasan petunjuk media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		11

Singaraja,

Validator,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN
MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA
MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI
SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Isi	Kesesuaian antara materi pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan indikator pada silabus.	5	1 dan 2
		Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		3 dan 4
		Isi media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> menimbulkan rasa ingin tahu siswa.		5
2	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	3	6
		Kebakuan bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> .		8
		Keefektifan kalimat yang digunakan.		7
3	Praktis	Pemakaian media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	2	13 dan 14
4	Efektif	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat berulang kali.	4	9,10,11 dan 12

Singaraja,

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN RESPON PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK*
***RESPONSE CODE* PADA MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN**
TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Sampul	Identitas media	2	1
		Kemenerarikan sampul		2
2	Format	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .	7	7
		Penggunaan huruf dan ukuran huruf mudah dibaca.		3 dan 6
		Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		4,5,8, dan 9
3	Isi	Kesesuaian antara materi pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan indikator pada silabus.	5	13 dan 14
		Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		10,11, dan 12
4	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	4	15 dan 18
		Kebakuan bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> .		17
		Keefektifan kalimat yang digunakan.		16
5	Praktis	Pemakaian media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	2	23 dan 24

6	Efektif	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat berulang kali.	4	19,20,21, dan 22
---	---------	--	---	------------------

Singaraja,

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007



**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA PENGEMBANGAN
MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA
MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI
SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Sampul	Kemenarikan sampul	2	1 dan 2
2	Format	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .	3	3
		Penggunaan huruf dan ukuran huruf mudah dibaca.		4
		Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		5
3	Isi	Kesesuaian antara materi pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan indikator pada silabus.	3	6
		Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		7
		Isi media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> menimbulkan rasa ingin tahu siswa.		8
4	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	3	9

		Kebakuan bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> .		10
		Keefektifan kalimat yang digunakan.		11
5	Praktis	Pemakaian media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	1	12
6	Efektif	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat berulang kali.	1	13

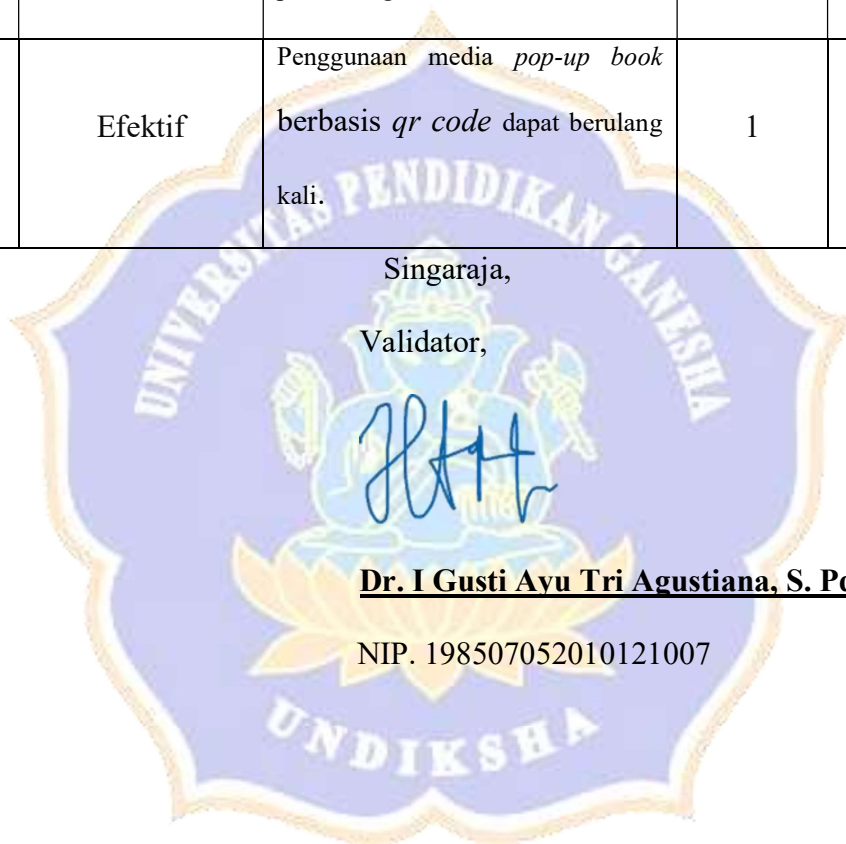
Singaraja,

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK*
RESPONSE CODE* PADA MATERI TOPIK *CARA PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	Aspek Isi			
1.	Penyajian materi disajikan sudah mencakup materi yang termuat dalam Kompetensi Dasar (KD)	√		
2.	Penyajian materi	√		

	<p>sudah mencerminkan penjabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).</p>			
3.	<p>Penyajian materi dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas VI Sekolah Dasar (SD).</p>	√		
4.	<p>Kesesuaian materi pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi terbaru.</p>	√		
5.	<p>Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan</p>	√		

	keilmuan terkini.			
B.	BAHASA			
6.	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√		
7.	Keefektifan kalimat.	√		
8.	Ketepatan struktur kalimat.	√		
C.	Aspek Efektivitas			
9.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik.	√		
10.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual dan audiovisual (<i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i>).	√		
11.	Media <i>Pop-Up</i>	√		

	<p><i>Book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VI Sekolah Dasar (SD).</p>			
12.	<p>Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> relevan dengan materi yang dipelajari peserta didik.</p>	√		
D Aspek Praktis				
13.	<p>Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i>.</p>	√		
14.	<p>Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> untuk membantu peserta didik belajar.</p>	√		

Jumlah			
---------------	--	--	--

Singaraja,

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007



FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK*
***RESPONSE CODE* PADA MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN**
TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Aspek Sampul			
1	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	√		
2	Ilustrasi sampul menarik.	√		
3	Identitas sampul lengkap	√		

4	Komposisi gambar sampul selaras	√		
5	Keselarasan sampul sudah proposional	√		
B	Aspek Format			
6	Bentuk dan ukuran media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional	√		
7	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	√		
8	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dalam penggunaannya.	√		
9	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	√		
10	Keserasian dan kejelasan warna, gambar dan tulisan	√		

	yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional.			
11	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	√		
12	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	√		
13	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional.		√	
Jumlah				

Singaraja,

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK*
***RESPONSE CODE* PADA MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN**
TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	Aspek Sampul			
1	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	√		
2	Ilustrasi sampul menarik.	√		
B.	Aspek Format			
3	Bentuk dan ukuran media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional	√		
4	Kualitas bahan media <i>Pop-</i>	√		

	<i>Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .			
5	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dalam penggunaannya.	√		
6	Jenis dan ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	√		
7	Keserasian dan kejelasan warna, gambar dan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional.	√		
8	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	√		
9	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional.	√		
C.	Aspek Isi			
10	Penyajian materi disajikan sudah mencakup materi yang termuat dalam Kompetensi Dasar (KD)	√		
11	Penyajian materi sudah	√		

	mencerminkan penjabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).			
12	Penyajian materi dalam media pembelajaran sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas VI Sekolah Dasar (SD).	√		
13	Kesesuaian materi pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi terbaru.	√		
14	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan keilmuan terkini.	√		
D. Aspek Bahasa				
15	Penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√		
16	Keefektifan kalimat.	√		
17	Ketepatan struktur kalimat.	√		
18	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	√		

E.	Aspek Efektivitas		
19	Media sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik	√	
20	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual dan audio visual (<i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i>).	√	
21	Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VI Sekolah Dasar (SD).	√	
22	Media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> relevan dengan materi yang dipelajari peserta didik.	√	
F.	Aspek Praktis		
23	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	√	
24	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> untuk membantu peserta didik	√	

	belajar.			
Jumlah				

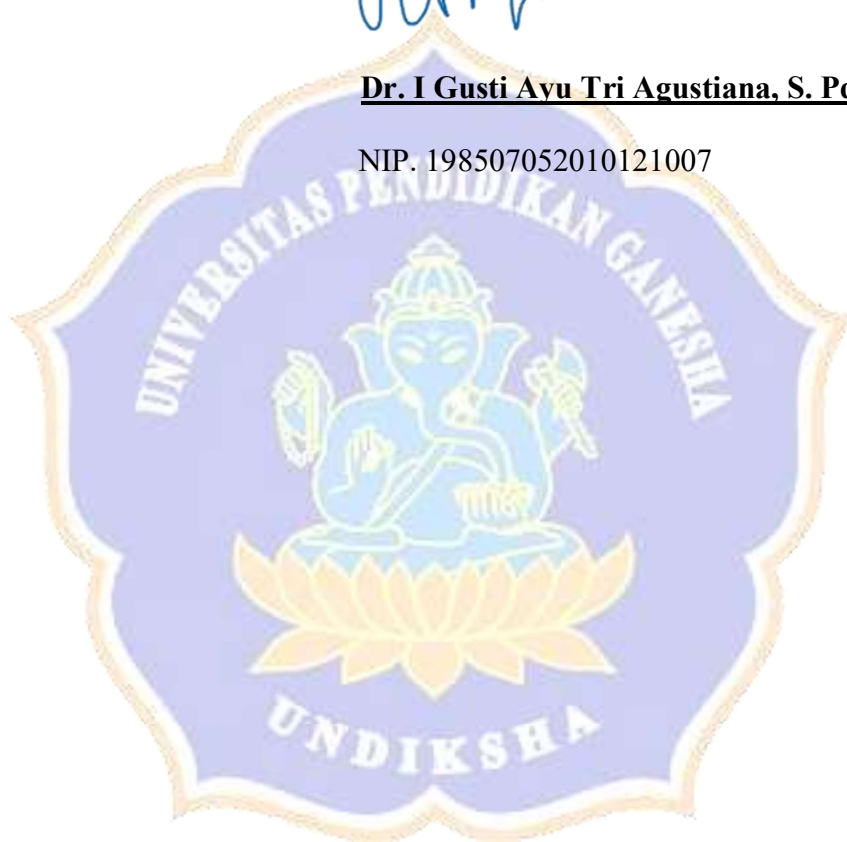
Singaraja,

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007



**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN
MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA
MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBLAKAN TUMBUHAN KELAS VI
SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Sampul	Identitas media	5	3
		Kemencarikan sampul		1 dan 2
		Proposionalan sampul		4 dan 5
2	Format	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .	8	10
		Penggunaan huruf dan ukuran huruf mudah dibaca.		6 dan 9
		Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		12
		Mutu dan kualitas bahan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		7 dan 13
		Keamanan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		8
		Kejelasan petunjuk media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		11

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK
RESPONSE CODE* PADA MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A	Aspek Sampul			
1	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓	✗	
2	Ilustrasi sampul menarik.	✓		
3	Identitas sampul lengkap.	✓		
4	Komposisi gambar sampul selaras.	✓		
5	Keselerasan sampul sudah proposional.	✓		Jelaskan!
B	Aspek Format			
6	Penggunaan huruf pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	✓		
7	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	✓		
8	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dalam penggunaannya.	✓		

9	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	✓		
10	Keserasian warna, gambar dan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional.	✓		
11	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	✓		
12	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	✓		
13	Mutu bahan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .		✓	sem. dg 7, kelangka
Jumlah				

Singaraja,
Validator,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN
MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA
MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI
SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN SUKASIDA**

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Isi	Kesesuaian antara materi pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan indikator pada silabus.	5	1 dan 2
		Kesesuaian dan kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dalam referensi terbaru.		3 dan 4
		Isi media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> menimbulkan rasa ingin tahu siswa.		5
2	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	3	6
		Kebakuan bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> .		8
		Keefektifan kalimat yang digunakan.		7
3	Praktis	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung, praktis, efisien, dan tepat guna.		9,10,11 dan 12
4	Efektif	Pemakaian media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat berulang kali dan mengefektifkan pembelajaran.	2	13 dan 14

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBASIS QR CODE
RESPONSE CODE PADA MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGAN
TUMBUHAN KELAS I SEKOLAH DASAR DI GUGUS KECAMATAN
SIKASADI**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Isi				
1.	Penyajian materi disajikan sudah mencakup materi yang termuat dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓		
2.	Penyajian materi sudah mencerminkan penjabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓		
3.	Penyajian materi dalam media pembelajaran lengkap.	✓		
4.	Kesesuaian materi pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi	✓		

	terbaru.			
5.	Materi pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓		
B. BAHASA				
6.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dipahami	✓		
7.	Keefektifan kalimat.	✓		
8.	Kabakuan bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i> .	✓		
C. Aspek Praktis				
9.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	✓		
10.	Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> praktis digunakan.	✓		
11.	Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> efisien digunakan.	✓		
12.	Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> tepat guna.	✓		
D Aspek Efektivitas				
13.	<i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat digunakan	✓		

	berulang kali.			
14.	Pemakaian media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> lebih mengefektifkan pembelajaran.	✓		
Jumlah				

Singaraja,
Validator,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN RESPON PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK
RESPONSE CODE* PADA MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA**

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Sampul	Identitas media.	2	1
		Kemenarikan sampul		2
2	Format	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .	4	6
		Penggunaan huruf dan ukuran huruf mudah dibaca.		3 dan 5
		Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> .		4
3	Isi	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan indikator pada silabus.	4	7 dan 8
		Kesesuaian dan kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi dan keilmuan terkini.		9 dan 10
4	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	4	11 dan 14
		Kebakuan bahasa yang digunakan dalam <i>pop-up book</i> .		13
		Kecfektifan kalimat yang digunakan.		12
5	Praktis	Pemakaian media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak	4	15,16,17,dan

		memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung, praktis, efisien dan tepat guna.		18.
6	Efektif	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat berulang kali dan mengefektifkan pembelajaran.	2	19 dan 20

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS *QUICK
RESPONSE CODE* PADA MATERI TOPIK CARA PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Sampul				
1	Identitas sampul lengkap.	✓		
2	Ilustrasi sampul menarik.	✓		
B. Aspek Format				
3	Penggunaan huruf pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	✓		
4	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	✓		
5	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	✓		
6	Keserasian dan kejelasan warna, gambar dan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional.	✓		
C. Aspek Isi				
7	Penyajian materi disajikan sudah mencakup materi yang termuat dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓		
8	Penyajian materi sudah			

	menceritakan penjabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓		
9	Kesesuaian materi pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi terbaru.	✓		
10	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan keilmuan terkini.	✓		
D. Aspek Bahasa				
11	Penggunaan bahasa dalam media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	✓		
12	Keefektifan kalimat yang digunakan.	✓		
13	Bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i> baku.	✓		
14	Bahasa yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> jelas sehingga mudah dipahami.		✓	Sama dg 11, kelengkapan
E. Aspek Praktis				
15	<i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	✓		
16	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> praktis digunakan.	✓		
17	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> efisien digunakan.	✓		
18	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tepat guna.	✓		
F. Aspek Efektivitas				
19	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat digunakan berulang kali.	✓		

20	Pemakaian media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> lebih efektifkan pembelajaran.	✓		
Jumlah				

Singaraja,
Validator,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 04. Validitas Isi Instrumen Penilaian Media

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian media, didapatkan hasil tabulasi silang dari kedua pakar sebagai berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media

		<i>Judges I</i>		
		Penilaian <i>Judges</i>	Tidak relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak relevan			
	Relevan	13,41	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 14,15,16,17,18,19,20,21, 22,23,24,25,26,27,28,29, 30,31,32,33,34,35,36,37, 38,39,40,42,43,44,45,46, 47	

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{47}{2 + 0 + 0 + 47} = 0,96$$

Kriteria dari hasil uji validitas yang telah diuji oleh kedua *judges* yakni menunjukkan bahwa validitas isi instrumen penilaian media *pop-up book* berada pada kategori validitas yang sangat tinggi.

Lampiran 05. Validasi oleh ahli media, materi dan praktisi

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA TOPIK CARA
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI
GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

A. Petunjuk

Dimohonkan siswa/i memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A Aspek Sampul						
1	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.		√			
2	Ilustrasi sampul menarik.	√				
3	Identitas sampul lengkap.	√				
4	Komposisi gambar sampul selaras.	√				
5	Keselarasn huruf pada sampul sudah proposional.		√			
B Aspek Format						
6	Pengunaan huruf pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.		√			
7	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	√				
8	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i>	√				

	berbasis <i>qr code</i> dalam penggunaannya.					
9	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	✓				
10	Keserasian warna, gambar dan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah proporsional.		✓			
11	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	✓				
12	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .	✓				
Jumlah						

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Pd cover "Unik! Siswa kelas 6" teks & latar lebih dikontaskan
2. Gunakan huruf sanserif (polos) seperti Arial, Times, Helvetica, dll
3. Beberapa teks di dlm media lebih dikontaskan

Singaraja, 11 Maret 2023

Penilai,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA TOPIK CARA
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI
GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

A. Petunjuk

Dimohonkan siswa/i memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Isi						
1.	Penyajian materi sudah disajikan mencakup materi yang termuat dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Penyajian materi sudah mencerminkan penjabaran yang mendukung Indikator	✓				

	Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Penyajian materi dalam media pembelajaran lengkap.	✓				
4.	Kesesuaian materi pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi terbaru.	✓				
5.	Materi pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	✓				
B. BAHASA						
6.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dipahami		✓			
7.	Keefektifan kalimat.	✓				
8.	Kabakuan bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i> .	✓				
C. Aspek Praktis						
9.	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	✓				
10.	Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> praktis digunakan.		✓			
11.	Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> efisien digunakan.		✓			
12.	Penggunaan <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> tepat guna.	✓				
D Aspek Efektivitas						
13.	<i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat digunakan berulang kali.	✓				

14.	Pemakaian media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> lebih mengefektifkan pembelajaran.	/				
Jumlah						


C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

1. Cara mengotolasi di dalam amplop belum ada tulisan / penjelasan.
2. Gambar dan tulisan terlalu kecil
3. Perbaiki template jawaban di game media musik / robot.

Singaraja, 11 Maret 2023

Penilai,


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198408282009122005

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA TOPIK CARA
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI
GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

A. Petunjuk

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Sampul						
1	Identitas sampul lengkap.	✓				
2	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
B. Aspek Format						
3	Penggunaan huruf pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	✓				
4	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .		✓			
5	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	✓				
6	Keserasian dan kejelasan warna, gambar dan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah	✓				

	proporsional.					
C. Aspek Isi						
7	Penyajian materi disajikan sudah mencakup materi yang termuat dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
8	Penyajian materi sudah mencerminkan penjabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
9	Kesesuaian materi pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi terbaru.	✓				
10	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan keilmuan terkini.	✓				
D. Aspek Bahasa						
11	Penggunaan bahasa dalam media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	✓				
12	Keefektifan kalimat yang digunakan.	✓				
13	Bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i> baku.	✓				
E. Aspek Praktis						
14	<i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	✓				
15	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> praktis digunakan.	✓				
16	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> efisien digunakan.	✓				
17	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tepat guna.	✓				
F. Aspek Efektivitas						
18	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat digunakan berulang kali.	✓				
19	Pemakaian media <i>Pop-Up Book</i>	✓				

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
BERBASIS QUICK RESPONSE CODE PADA TOPIK CARA
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS VI SEKOLAH DASAR DI
GUGUS V KECAMATAN SUKASADA**

A. Petunjuk

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Sampul						
1	Identitas sampul lengkap.	√				
2	Ilustrasi sampul menarik.	√				
B. Aspek Format						
3	Penggunaan huruf pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.	√				
4	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> .					
5	Ukuran huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> mudah dibaca.		√			
6	Keserasian dan kejelasan warna, gambar dan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> sudah		√			

	proporsional.					
C.	Aspek Isi					
7	Penyajian materi disajikan sudah mencakup materi yang termuat dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
8	Penyajian materi sudah mencerminkan penjabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
9	Kesesuaian materi pada <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan referensi terbaru.	✓				
10	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> dengan keilmuan terkini.	✓				
D.	Aspek Bahasa					
11	Penggunaan bahasa dalam media <i>pop-up book</i> mudah dipahami.	✓				
12	Keefektifan kalimat yang digunakan.	✓				
13	Bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i> baku.	✓				
E.	Aspek Praktis					
14	<i>Pop-Up Book</i> berbasis <i>qr code</i> tidak memerlukan banyak bantuan fasilitas pendukung.	✓				
15	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> praktis digunakan.	✓				
16	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> efisien digunakan.	✓				
17	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> tepat guna.	✓				
F.	Aspek Efektivitas					
18	Penggunaan media <i>pop-up book</i> berbasis <i>qr code</i> dapat digunakan berulang kali.	✓				
19	Pemakaian media <i>Pop-Up Book</i>	✓				

	berbasis <i>qr code</i> lebih mengefektifkan pembelajaran.	✓				
Jumlah						

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Maret 2023

Penilai,



Ikh Sanjivani, S.Pd

NIP. -

Lampiran 06. Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi SD Negeri 1 Panji



Dokumentasi SD N 3 Panji



Dokumentasi SD N 4 Panji



Dokumentasi SD 5 Panji



SD N 6 Panji



SD N 1 Sambangan



SD N 2 Panji



SD N 3 Sambangan



SD N 2 Sambangan



Dokumentasi Validasi Media dengan
Praktisi



Dokumentasi Validasi Media
dengan Praktisi



Memperkenalkan Media kepada Siswa



Memperkenalkan Media kepada

Siswa



RIWAYAT HIDUP



Putu Wulan Libriani, lahir di Panji, 27 September 2001 dan merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Gede Kawan dan Ibu Luh Suryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Bangah, Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali. Alamat email penulis wulan.libriani@undiksha.ac.id. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Panji dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Setelah melanjutkan ke jenjang menengah pertama penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang Program Sarjana Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up book* Berbasis *Quick Response Code* pada Topik Cara Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas VI Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Sukasada”. Selanjutnya mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.